



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**DECLARACIÓN y AUTORIZACIÓN**

Nosotros: **MARÍA ALEXANDRA COSTALES NÚÑEZ, CC. 1723601975** y **MARÍA BELÉN JARAMILLO BENÍTEZ, CC: 1719635771**, autoras del trabajo de graduación intitulado: **“EL SENTIMIENTO DE DISCRIMINACIÓN PERCIBIDO POR HOMBRES QUE SE DEFINEN A SÍ MISMOS COMO TRANSEXUALES”**. Estudio realizado en la ciudad de Quito en el período marzo-mayo del 2013, previa a la obtención del título profesional de **PSICÓLOGAS CLÍNICAS**, en la Facultad de **Psicología**

1.- Declaramos tener pleno conocimiento de la obligación que tiene la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, de conformidad con el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de graduación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizamos a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador a difundir a través de sitio web de la Biblioteca de la PUCE, el referido trabajo de graduación, respetando las políticas de propiedad intelectual de Universidad.

Quito, octubre 2013

*Alexandra Costales*  
**MARÍA ALEXANDRA COSTALES NÚÑEZ,**

**CC. 1723601975**

*Belén Jaramillo*  
**MARÍA BELÉN JARAMILLO BENÍTEZ,**

**CC: 1719635771**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**DISERTACIÓN PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE**  
**PSICÓLOGA CLÍNICA**

**EL SENTIMIENTO DE DISCRIMINACIÓN PERCIBIDO POR**  
**HOMBRES QUE SE DEFINEN A SÍ MISMOS COMO**  
**TRANSEXUALES**

**Estudio realizado en la ciudad de Quito en el período marzo-mayo del**  
**2013**

**Nombres:** Alexandra Costales

Belén Jaramillo

**Directora:** Mgtr. Paulina Barahona

Quito, 2013

## **Dedicatoria**

*Dedicamos este trabajo a toda persona libre y en busca de su lugar en el mundo, a pesar de estar expuestos a miradas ajenas o irreverencias tangibles... ¡sigan siempre su verdad!*

## **Agradecimientos**

*A la Asociación Alfil, por el apoyo brindado durante el proceso de recolección de información.*

*A nuestros padres y hermanas, por su ser y estar a lo largo de nuestra formación.*

*A Paola Calderón y Héccer Benavides, por su desinteresado (y a veces interesado) apoyo.*

*A la ciudad de Tulcán, por cobijarnos bajo sus frías noches que, de forma infalible, nos mantuvieron despiertas en el desarrollo de la disertación.*

# ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
<b>CAPÍTULO 1</b>	
<b>1. La identidad sexual y el origen de la transexualidad</b>	<b>3</b>
1.1 Fase pre-edípica	5
1.2 Complejo de Edipo	8
1.3 La discordancia entre el sexo biológico y el género asumido	12
<b>CAPÍTULO 2</b>	
<b>2. La problemática transexual</b>	<b>17</b>
2.1 El transexualismo y la identidad sexual biológica	17
2.2 El transexualismo vinculado a las estructuras psíquicas	21
2.2.1 El transexualismo y la perversión	21
2.2.2 El transexualismo y la psicosis	25
2.2.3 El transexualismo y la neurosis	29
<b>CAPÍTULO 3</b>	
<b>3. El sentimiento de discriminación</b>	<b>32</b>
3.1 El sentimiento de “ser víctima”	35
<b>CAPÍTULO 4</b>	
<b>4. Teoría del interés social</b>	<b>40</b>
4.1 Percepción del individuo	41
4.2 Complejo de inferioridad	45
<b>CAPÍTULO 5</b>	
<b>5. Estudio de casos</b>	<b>47</b>
5.1 Metodología y delimitación de la población	47
5.2 Análisis de entrevistas semiestructuradas	48
5.2.1 Datos generales	48
5.2.2 Historia Familiar	51
5.2.3 Sexualidad	54
5.2.4 Situación actual	57
5.2.5 Situación laboral	60
5.2.6 Entorno social	60
5.2.7 Discriminación	61
5.2.8 Resumen de resultados de la encuesta	65
5.3 Análisis de grupo focal	69
5.3.1 Grupo focal con los funcionarios de la Asociación Alfil	69

5.3.2 Grupo focal con los miembros de la comunidad trans	71
5.3.3 Resumen de resultados de los grupo focal	73
5.4 Resultados generales de la investigación	74
<b>CONCLUSIONES</b>	76
<b>RECOMENDACIONES</b>	78
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	79
<b>ANEXOS</b>	81
<b>Anexo 1</b>	
Acta de compromiso	82
<b>Anexo 2</b>	
Consentimiento Informado	85
<b>Anexo 3</b>	
Guía de entrevista semiestructurada	86
<b>Anexo 4</b>	
Guía de observación	88
<b>Anexo 5</b>	
Planificación de grupo focal con funcionarios de Alfil	89
<b>Anexo 6</b>	
Planificación de grupo focal con mujeres trans	90
<b>Anexo 7</b>	
Modelo de entrevistas individuales realizadas	91
Entrevista # 24	91
Entrevista # 15	95
Entrevista # 8	100
Entrevista # 10	105
Entrevista # 12	110
Entrevista # 21	114

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación es de carácter descriptivo y exploratorio, y gira en torno al estudio del sentimiento de discriminación percibido por hombres que se definen a sí mismos como transexuales, este estudio se realizó en la ciudad de Quito durante el período de abril a julio del 2013, e incluye un proceso de entrevistas individuales a hombres transexuales, y dos grupos focales, uno con el personal de trabajo de las fundaciones que trabajan con la comunidad trans y otro con hombres transexuales. A partir de todas estas fuentes, se llevó a cabo el análisis de casos que incluyó las entrevistas semi-estructuradas, enfocadas al tema de la discriminación por identidad de género, con 50 sujetos que cumplían las características necesarias para el estudio, y que voluntariamente acuden a la Asociación Alfíl (ubicada en el sector de La Gasca de la ciudad de Quito) y que estén dispuestos a formar parte de la investigación. Se sistematizó la investigación tomando en cuenta como antecedentes los estudios teóricos ya existentes y características específicas de la muestra.

Al adentrarnos en el tema investigativo, vemos que no existen disertaciones desde un enfoque psicológico en la PUCE sobre la transexualidad o la discriminación por identidad de género, por lo que el trabajo a realizar servirá como un aporte innovador y enriquecedor dentro del ámbito profesional, sirviendo de un sustento teórico para futuras investigaciones. El estudio de casos se correlacionará con los aportes psicoanalíticos basados en la conceptualización del transexualismo y la presencia de estructuras psíquicas específicas; permitirán dilucidar cómo se da el proceso de adaptación del sujeto en torno a su identidad de género, para lo que se revisarán conceptos teóricos como la resolución del complejo de Edipo y la Formación del Yo, además de abordar la teoría de Alfred Adler sobre el Complejo de Inferioridad y el conflicto entre la situación real del individuo y sus aspiraciones.

Es un tema que se abordó a través del análisis de las relaciones que ha mantenido dicha población con sus padres en la infancia y con su entorno social. El abordaje teórico de la problemática parte de un enfoque psicoanalítico que incluye los aportes de Robert Stoller, Sigmund Freud, Adrian Helien, Harry Benjamin, Moustapha Safouan, Patricia Soley, Néstor Braunstein, Jacques Lacan, Marcel Czermak, Contardo Calligaris, Mikel Resano, Vincent Battaller, Alfred Adler y Pichon Rivière.

El objetivo de la disertación es identificar la presencia de discriminación y sus formas hacia hombres que se definen a sí mismos como transexuales en la ciudad de Quito. De forma complementaria, se busca profundizar en la conceptualización de la transexualidad, su génesis y la problemática que deviene de la misma, en base a la teoría psicoanalítica y la psicología individual, correlacionando aportes existentes con los resultados del abordaje del estudio de casos realizado.

En el capítulo 1 se aborda el origen de la transexualidad haciendo referencia a la fase pre-edípica, al Complejo de Edipo y sus fases en relación con la discordancia entre el sexo biológico y el género asumido.

En el capítulo 2 se aborda la problemática transexual tomando en cuenta los esquemas de las estructuras psíquicas y la relevancia de la identidad de género en contraste con la identidad sexual biológica.

En el capítulo 3 se habla del sentimiento de discriminación, partiendo de una conceptualización general y características específicas que dan cuenta del papel del sujeto que se evidencia como víctima.

El capítulo 4 se refiere al proceso de adaptación de los sujetos explicado a través de la teoría del interés social desarrollada por Alfred Adler, en relación a las vivencias de esta población.

El análisis de los resultados obtenidos en las entrevistas y los grupos focales realizados se presenta en el capítulo final, en el cual se recopilan observaciones y análisis de cada pregunta específica y se presentan los resultados de manera esquematizada. Estos resultados giran en torno a datos generales de su historia vital, y de la percepción del sentimiento de discriminación de forma individual.



# CAPÍTULO 1

## LA IDENTIDAD SEXUAL Y EL ORIGEN DE LA TRANSEXUALIDAD

De acuerdo al diccionario de la Real Academia de la Lengua Española revisado en internet, se entiende por identidad a la “Conciencia que una persona tiene de ser ella misma y distinta a las demás. Hecho de ser alguien o algo el mismo que se supone o se busca”. Según la teoría psicoanalítica, la identidad sexual es el “hecho de reconocerse y de ser reconocido como perteneciente a un sexo” (Chemama, 2004, p.233).

El término género se utiliza para describir las características de hombres y mujeres que están basadas en factores sociales, mientras que sexo se refiere a las características que vienen determinadas biológicamente. Las personas nacen con sexo masculino o femenino, pero aprenden a ser niños y niñas que se convierten en hombres y mujeres. Este comportamiento aprendido compone la identidad de género y determina los papeles de los géneros (OMS, 2002).

Al decir que la identidad nos permite optar por un determinado comportamiento sexual, vemos que en la comunidad LGBTI podemos encontrar a transgéneros y transexuales. En estas personas el género asumido se construyen de forma tal, que no tiene concordancia con su sexo biológico, ya que este el sexo representa las características biológicas sexuales que poseemos al nacer y el género es la categorización social que se enfoca al proceso de tomar conciencia acerca del rol social, conductas y papel relacionado con el sexo. Por tanto se hace necesario hablar de la identidad de género, se entiende así a la concepción individual que tiene uno de sí mismo, la cual no depende necesariamente de lo que fisiológicamente está establecido. La identidad de género, como la construcción cultural de la diferencia sexual, personaliza a cada ser humano y tiene una multiplicidad de variantes (Runa, 2007, p. 18). La identidad de género abarca aspectos no únicamente biológicos, sino psicosociales y culturales.

El término transexualismo, expuesto por la OMS, aparece en 1940 para definir a las personas que manifestaban una incongruencia entre el aparato sexual (pene o vagina) al que sentían pertenecer y que, además, tenían la convicción de vivir en forma permanente como miembros del sexo opuesto, y manifestaban –en general- el fuerte deseo de realizarse una operación de reasignación sexual. (Helien, 2012, p. 96). Según el estudio de la violencia en contra de la comunidad trans en

la ciudad de Lima, realizado por el Instituto de Desarrollo y Estudios Sobre Género (RUNA), el término “trans” es un prefijo que significa: “al otro lado” o “a través de”, contempla a las personas que nacieron con un sexo biológico pero que desarrollan una identidad de género que no corresponde con el mismo.

A lo largo del desarrollo de la humanidad, en algunas culturas han existido personas que no se han identificado con el género relacionado con su sexo biológico, muchas personas consideran que las diversidad sexuales son un fenómeno de la sociedad actual; sin embargo ya estuvieron presente desde la antigüedad (Helien, 2012, p. 92).

Harry Benjamin es quien introduce el término “disforia de género” en el año 1953, que fue retomado por las asociaciones transexuales. Esta definición apunta al sentimiento de incongruencia entre los genitales de nacimiento y la identidad de género propia de este grupo. A principio de los sesenta se empezaron a realizar las primeras cirugías de reasignación de sexo en Estados Unidos en la clínica de Identidad Genérica, en el Hospital John Hopkins en Baltimore.

En 1980 apareció el término transexualismo como diagnóstico en el DSM-III, bibliografía de referencia y aceptada por la comunidad médica. En el DSM-IV ya no se habla de transexualismo sino de Trastorno de Identidad de Género que contempla a aquellos individuos que manifiestan una fuerte identificación con el género contrario y una insatisfacción constante en sus genitales. (Helien, 2012, p. 96)

Por otro lado, el trabajo realizado por el psicoanalista Robert Stoller en su libro “*Sex and Gender Vol 1: On the development of masculinity and femininity*” busca esclarecer desde una perspectiva psicoanalítica, la concepción del sujeto en tanto el reconocimiento de su identidad de género, manteniendo la terminología que usó Freud al referirse a distintas “aberraciones sexuales” dentro de las cuales se incluiría el transexualismo, tomando en cuenta en su investigación los conceptos freudianos respecto del Complejo de Edipo y la Formación del Yo en el desarrollo psicosexual del individuo, por lo que en este trabajo, se incluyó el análisis de casos de niños transexuales y su entorno.

Es fundamental distinguir que un transexual es una persona que interfiere en su cuerpo, ya sea con un tratamiento hormonal y/o quirúrgico con el fin de transformar las apariencias de su sexo, estos individuos se mantienen en la afirmación de que su sexo no corresponde con su género deseado. Esta discordancia suele desarrollarse a partir de la primera infancia acompañada por un

ansia desmedida de vivir como una persona perteneciente al otro sexo establecido, en el caso de los hombres sería vivir como mujeres y en el caso de las mujeres vivir como hombres. Esta es la diferencia fundamental entre un travesti y un transexual, ya que el primero mantiene un juego de apariencias y su deseo no es el de consolidarse como una mujer en su totalidad, sino teatralizarla.

El origen de la transexualidad es un tema muy debatido ya que existen diferentes posiciones epistemológicas para explicarlo. El presente capítulo partirá del análisis de la estructuración del sujeto en torno al Edipo, para ello es necesario abordar la construcción del sujeto desde su nacimiento, atravesando la fase pre edípica de su desarrollo, para luego descubrir hallazgos interesantes dentro de lo que ocurre en las edades en las cuales todo niño atravesaría el mencionado Complejo de Edipo que se explica a continuación. Como conclusión se infiere que la identidad sexual se construye más allá del sustrato biológico, traspasando las barreras anatómicas y de constructos sociales, por lo que su origen forma parte de una realidad social que progresivamente se ha vuelto más visible en épocas contemporáneas. Para comprender a profundidad el origen de la transexualidad, a continuación se explica el Edipo, así como las fases que lo anteceden.

## **1.1 Fase pre-edípica**

Se parte de la idea de que existe una bisexualidad originaria que en el curso del desarrollo se va transformando en una monosexualidad, se puede asociar esta condición a un hermafroditismo psíquico que existe en las primeras etapas del desarrollo del ser humano según Sigmund Freud, esto es tratado en el texto de los “Tres Ensayos de la Teoría Sexual”.

De acuerdo a Freud (1905), el desarrollo de la sexualidad infantil consta de varias etapas, las cuales son etapa oral, etapa anal, fálica y etapa de latencia. Tanto la etapa oral como la etapa anal corresponden a la denominada fase pre-edípica, la antesala al Complejo de Edipo que será tratado en capítulos posteriores. Estos conceptos son fundamentales para comprender cómo el niño se relaciona con el mundo exterior y a su vez se inscribe como sujeto, y se trabajarán a continuación.

La primera es la etapa oral que tiene una duración desde el nacimiento del niño hasta aproximadamente la finalización del primer año de edad, está relacionada con el acto del chupeteo que no es más que la acción de mamar con placer, este movimiento comprende el contacto de succionar con los labios y lengua distintos objetos (Freud, 1905, p. 168).

La segunda etapa se denomina anal. En esta etapa los trastornos del intestino producen varias excitaciones en su mayoría intensas. Una de las experiencias que tienen muchos padres es que cuando le ponen en la bacinilla a sus hijos, ellos se rehúsan a defecar ya que esperan el momento en que ellos desean hacerlo. En el caso de los niños que devienen transexuales, no se dio este proceso de la misma manera, lo que se explicará próximamente. Esta etapa tiene una duración aproximada del 1 año hasta los 2 años de edad, su inicio parte del control de esfínteres y termina cuando el niño entra en la etapa fálica.

El supuesto en el niño de que todos los seres humanos poseen el mismo órgano genital masculino, es la primera teoría sexual infantil. Las primeras reacciones frente a la ausencia de un pene, en las niñas, son de sorpresa y en algunos casos miedo. Algunos niños no quieren aceptar la falta, creen ver un miembro en donde no lo hay. Algunas niñas se hacen a la idea de que en algún momento va a crecer, luego llegan a la conclusión de que fue extirpado el genital masculino y que sin duda sí, estuvo presente. Esto se denomina el complejo de castración, ya que el niño comienza a preguntarse si es posible que él mismo sea castrado. Este complejo es tratado por Freud en el texto “Sobre las teorías sexuales infantiles” (1908) y se define a continuación:

Complejo centrado en la fantasía de castración, la cual aporta una respuesta al enigma que plantea el niño, la diferencia anatómica de los sexos (presencia o ausencia del pene): esta diferencia se atribuye al cercenamiento del pene en la niña. La estructura y los efectos del complejo de castración son diferentes en el niño y en la niña. El niño teme la castración como realización de una amenaza paterna en respuesta a sus actividades sexuales, lo cual le provoca una intensa angustia de castración. En la niña la ausencia de pene es sentida como un perjuicio sufrido, que intenta negar, compensar o reparar. El complejo de castración guarda íntima relación con el Complejo de Edipo y, más especialmente, con su función prohibitiva y normativa (Laplanche, 1968, p. 58).

Para el niño es difícil aceptar la idea de una castración, relaciona la falta de pene con una acción que ha provocado una condena la cual fue remover el miembro, pero no reconoce la idea de que ser mujer coincide con la falta fisiológica de pene.

El Yo viene a representar la razón y la prudencia; a diferencia del Ello que contiene las pulsiones. En la fase oral es por completo imposible de distinguir entre investidura de objeto e identificación, el Yo se encuentra frágil y busca defenderse de estas investiduras que responden

a aspiraciones eróticas de necesidades del Ello mediante el proceso de represión, este mecanismo es frecuente en las etapas pregenitales y tempranas del desarrollo.

Hasta el momento se ha tratado de describir la teoría de Freud sobre las fases del desarrollo psicosexual, por las que todo niño atravesaría. Sin embargo, al adentrarnos en las investigaciones sobre la transexualidad, vemos ciertas circunstancias llamativas en cuanto a la relación de las madres con sus bebés en lo observado en dichos casos.

Robert Stoller describe las etapas primarias del desarrollo psicosexual infantil de los niños definidos por él como transexuales que participaron en su estudio desde los 5 o 6 años de edad, a partir de los datos recolectados gracias al testimonio de sus madres. En todos los casos, la madre del niño transexual indica haber acogido en su regazo a su niño durante la mayor parte del día y la noche para aliviar su llanto o permitirle el sueño, además manifestaron haber sostenido a sus hijos sobre su pecho desnudo durante varias horas consecutivas, permitiendo que estos defecuen y orinen sobre las mismas, para no interrumpir la cercanía. Esta información nos permite inferir que aquellos niños no experimentaron sentimientos de malestar en ninguna de estas fases, en gran medida por la relación simbiótica con sus madres y el excesivo cuidado que estas les brindaron. Esto será explicado a profundidad en los próximos capítulos.

En el primer año de vida aproximadamente, niños y niñas crean una idea de género a partir de las actitudes y comportamiento de los padres, impactando así su psique en proceso de formación. Ninguno de los resultados (masculino o femenino) es inevitable; ambas son opiniones, ilusiones (Stoller, 1975, p.36).

En el caso de los niños supuestamente transexuales, a temprana edad muestran un fuerte apego por algún tipo de tela o prenda de vestir de la madre, haciéndolo su propio objeto transicional, que según Stoller vendría a ser un sustituto de la piel de la madre.

Cualquier tipo de estructuración subjetiva arcaica, dependerá a su vez de la subjetividad de los progenitores, de su historia, bagaje y psicodinámica. Entre el primer y segundo año de vida del niño que deviene transexual, serán visibles conductas feminizadas y deseos manifestados de ser mujer (deseo de vestir en ropas de la madre, frustración si no lo consigue, alto interés por el maquillaje y por juguetes que son socialmente considerados femeninos, interés por actuar e interpretar roles únicamente de mujer, rechazo y vergüenza por su pene, orinará sentado y al caminar desnudo ocultará sus genitales entre los muslos, entre otros).

Cuando nace un individuo, se lo mencionará con un nombre femenino o masculino, también según sus genitales; y con el mismo parámetro será inscripto en el registro civil, en el colegio, y será vestido con ropa de hombre o mujer... Las construcciones mentales empiezan a tomar forma en la observación y la experiencia de la familia primero, en la infancia, y luego en la vida social. Y así una persona aprende cómo se espera que se relacione con los del mismo sexo y con los del sexo opuesto. Esto es lo que en gran medida define nuestra identidad y rol de género (Helien, 2012, p. 101).

## 1.2 Complejo de Edipo

En el diccionario de Psicoanálisis de Laplanche y Pontalis se define al Complejo de Edipo como:

Conjunto organizado de deseos amorosos y hostiles que el niño experimenta respecto a sus padres. En su forma llamada *positiva*, el complejo se presenta como en la historia de *Edipo Rey*: deseo de muerte del rival que es el personaje del mismo sexo y deseo sexual hacia el personaje del sexo opuesto. En su forma *negativa*, se presenta a la Inversa: amor hacia el progenitor del mismo sexo y odio y celos hacia el progenitor del sexo opuesto. Según Freud, el complejo de Edipo es vivido en su período de apogeo entre los tres y cinco años de edad, durante la fase fálica; su declinación señala la entrada en el período de latencia. El complejo de Edipo desempeña un papel fundamental en la estructuración de la personalidad y en la orientación del deseo humano (Laplanche, 1968, p. 109).

El Complejo de Edipo hace referencia al período de la vida del individuo donde el vínculo afectivo entre los dos progenitores y el niño se entrelaza; también es el correlato psíquico de dos hechos biológicos que son: la dependencia infantil y el transcurso del tercer al quinto año de vida. El nombre de este complejo, fue tomado por Freud de la tragedia griega “Edipo Rey”, cuyo relato comienza con el abandono del padre de Edipo, Layo, quien deja a su hijo en una montaña debido a que un oráculo le advierte que Edipo lo asesinará en el futuro. Su hijo fue recogido por un pastor y entregado al rey de Corinto, quien lo adoptó. Edipo no tenía conocimiento de su origen, un día un oráculo le dijo que mataría a su padre y se casaría con su madre, y por miedo a cometer un asesinato huyó de la ciudad.

Este relato da cuenta del deseo del niño en relación a los vínculos parento-filiales, tema que ha sido trabajado por Freud en sus textos de “La vida sexual de los seres humanos” escrito en 1916,

el “Yo y el Ello” del año 1923, “El sepultamiento del complejo de Edipo” del año 1924, “Psicología de las masas y análisis del Yo” escrito en 1921 y “Tres Ensayos de la teoría sexual” escrito en 1905; se tratará de explicar el Complejo de Edipo, su génesis y sus implicaciones en base a estos escritos.

Según la teoría psicoanalítica freudiana, el Complejo de Edipo en el varón específicamente se da de la siguiente manera: en una época muy temprana deposita una investidura de objeto hacia la madre a partir del primer encuentro con el pecho materno por medio del cual el niño se apodera por identificación. Por la aparición de los deseos sexuales y de preponderancia frente a la madre, y por la percepción del padre como obstáculo nace el complejo de Edipo. La relación con el padre se vuelve hostil y se topa con el deseo de eliminar el obstáculo para ocupar el lugar junto a su madre, quien es considerada el primer objeto de amor.

La rivalidad con el padre ha sido explicada por Freud tomando como referencia otras teorizaciones, consolidando el concepto del Complejo de Edipo. En el caso de Edipo Rey, los crímenes fueron el incesto y el asesinato del padre, o parricidio. Esto está relacionado con el mito de la horda primitiva en Freud y el totemismo, en su texto “Tótem y Tabú” del año 1913. El primero consiste en la historia de una tribu en donde el padre es violento, celoso y reserva todas las mujeres para sí, y una vez que sus hijos crecen los expulsa de la tribu. Siendo esto motivo para que sus hijos se unan en su contra y acaben matándolo y devorándolo. Cuando se mata al padre, se consuma la identificación con él y se apropia cada uno de una parte de su fuerza; sin embargo, surge un sentimiento de culpa (p. 18-30). Con la conciencia de culpa del hijo varón, se crean los dos tabúes fundamentales del totemismo, que por eso mismo necesariamente coincidieron con los dos deseos reprimidos del complejo de Edipo, que es no matar al padre y no poseer sexualmente a la madre.

Freud considera la identificación como la más temprana exteriorización de una ligazón afectiva con otra persona. Desempeña un papel en el sepultamiento del Complejo de Edipo. El varón manifiesta un particular interés hacia su padre; querría crecer y ser como él, hacer sus veces en todos los terrenos. Toma al padre como su ideal, esta conducta nada tiene que ver con una actitud pasiva o femenina hacia el padre (y hacia el varón en general); al contrario, es masculina por excelencia. El niño se identifica con el padre porque es la única forma de acceder a la madre, -y a la mujer- en una posición simbólica.

Según Freud, el complejo de Edipo puede darse de forma invertida, el varón puede tomar como objeto al padre mostrando una actitud femenina y enfocando en él la satisfacción de sus pulsiones sexuales directas, siendo estas las representaciones primarias devenidas de la elección de objeto (Freud, 1923, p. 34-35). Todo parece indicar que según Freud el Complejo de Edipo invertido se da en un tiempo posterior al Complejo de Edipo normal, por ciertas razones estructurales. Así se puede diferenciar más fácilmente que la identificación tiene que ver con lo que uno querría ser o parecer, en la elección de objeto se puede asociar más a la idea de lo que uno querría tener o poseer, de esta forma podemos inferir que la diferencia está en el lugar en el que se pone la investidura.

La salida y el desenlace de la situación del Edipo en identificación- padre o identificación madre parece depender entonces, en ambos sexos, de la intensidad relativa de las disposiciones sexuales. Este es uno de los modos en que la bisexualidad interviene en los destinos del Complejo de Edipo. El otro es todavía más significativo, a saber, uno tiene la impresión de que el Complejo de Edipo simple no es, en modo alguno, el más frecuente, sino que corresponde a una simplificación y esquematización que, por lo demás, a menudo se justifica suficientemente en la práctica. Una indagación más a fondo pone en descubierto, las más de las veces, el complejo de Edipo más completo, que es uno duplicado, positivo y negativo, dependiente de la bisexualidad originaria del niño. (Freud, 1923, p. 35)

Con el sepultamiento del complejo de Edipo debe darse la consecuencia de la resignación de la investidura hacia la madre, lo que puede tener dos vías, la identificación hacia el padre o la identificación con la madre, la primera ruta suele considerarse como la más común porque en cierta forma retiene algo de esta investidura hacia la madre.

El Súperyo es una instancia que se construye a partir del sepultamiento del Complejo de Edipo y comprende la prohibición, un residuo de las primeras elecciones de objeto y la formación reactiva frente a ellas. Debido a que el padre representó el obstáculo para realización del deseo consumado del complejo de Edipo, el Yo se defendió y se fortaleció creando una representación represiva de este mismo obstáculo. Dice Freud en el texto del Yo y el Ello (1923), que en cierta medida se toma prestada la fuerza del padre para lograr esto, por lo tanto esta nueva instancia conserva el carácter del padre, y su rigurosidad dependerá de la intensidad y rapidez con que apareció la represión.



En el caso de la mujer, para la niña de igual forma que para el niño su primer objeto de amor es su madre, por lo que en el complejo de Edipo de la niña se da un doble camino para que ella pueda alcanzar el complejo de Edipo considerado como normal, por medio del cambio de órgano sexual rector y del objeto sexual que ya no sería la madre sino el padre. La actitud edípica en la niña puede tomar la vía de una identificación hacia la madre como forma de acceder al padre y en el establecimiento de la misma afirma su feminidad; sin embargo se puede ver frecuentemente que cuando la niña renuncia al padre como objeto de amor, es dominada por su masculinidad y se identifica con el padre y no con la madre, dependiendo de la intensidad de sus disposiciones masculinas. Esto se da debido a la forma en que se desarrolla el vínculo entre el niño o la niña y sus padres, interviniendo en esto agentes externos que influyen en la intensidad de este vínculo, como la representatividad dominante de cualquiera de las dos figuras.

En la niña la angustia de castración se resuelve a partir de la escolarización; en contraposición, el niño comienza a hacerse a la idea de la posibilidad de una castración debido a la observación de los genitales femeninos, en ese momento el varón está orgulloso de que posee un pene pero al ver su falta se choca brutalmente con la idea de perderlo.

El temor a la castración influye en la construcción de la identidad de género, sin embargo, el transexual se encuentra totalmente inmerso en el deseo de la madre y por ende no enfrenta situaciones amenazantes lo cual reemplazaría esta angustia de castración, siendo que la madre impide que el niño enfrente cualquier tipo de malestar; esto se explicará a profundidad en capítulos posteriores.

En el libro “Estudio sobre el Edipo”, Moustapha Safouan escribe acerca de la contribución al psicoanálisis del transexualismo y hace referencia al texto de Robert Stoller, quien en 1968 hace un estudio acerca de la transexualidad. Los niños en cuestión poseen cromosomas sexuales xy, no presentan anomalías en su construcción anatómica, y no existen cuestionamientos en cuanto a su pertenencia al sexo masculino; sin embargo, estos niños usan ropas femeninas en casi toda ocasión que tienen oportunidad de hacerlo o si no buscan ropas o artículos cercanos para usarlos como ropas de uso femenino, adoptan el modo de caminar de una mujer y muestran gestos femeninos. Ciertamente, en el transexual hay una confusión de identificación con la madre, siendo negada la diferencia sexual entre el niño transexual y su madre, esto nos lleva a la pregunta de cómo un sujeto poseedor de un pene envidiado aspira a quitárselo. “De hecho, el periodo

edípico es significativo en el transexualismo en el sentido de que falla al modificar o distorsionar, la feminidad ya existente en el niño” (Stoller, 1975, p. 94).

Stoller nota que durante el periodo en el que normalmente aparece el complejo de Edipo, las madres de los niños supuestamente transexuales, mantienen una cercanía profunda con sus hijos, sin establecer limitantes ni leyes. Cuando estos presentan conductas feminizadas, las madres elogian e incentivan sus comportamientos invitándolos a mantenerlas. En ese sentido los niños no evidencian angustia ni temor a la castración, en gran medida por la ausencia física del padre y la no instauración del Nombre del Padre, es decir de “la ley del padre que determina las relaciones apropiadas y recíprocamente excluyentes de identificación y deseo” (Butler, 2002, p. 152).

Los datos obtenidos en el estudio de casos de Stoller, muestran que ciertos rasgos clave del conflicto edípico –sentimientos incestuosos, ansiedad de castración y la identificación con el progenitor del mismo sexo- no están presentes. Por la ausencia de estos indicadores significativos de conflicto, la identificación a la feminidad del niño se mantiene y continúa desarrollándose sin alteraciones. A pesar de esto, el sujeto que se define a sí mismo como transexual se verá obligado a enfrentar otras formas de conflicto, a medida que crece; puede incluso llegar a sufrir tensión y tristeza, síntomas que aparecen en respuesta a presiones sociales fuera del ambiente familiar que se oponen a su feminidad.

Otro de los aspectos fundamentales del por qué Stoller considera que en estos casos el Complejo de Edipo no se da, es por la ausencia representativa del padre en el entorno familiar, esto genera que el niño no tenga un rival por el afecto de su madre. Es posible que el niño reconocido por Stoller como transexual, se relacione a su madre de la manera más completa que existe, ya que son prácticamente uno, dado el hecho de que la madre genera una relación simbiótica en la que no se simboliza la separación tanto física como emocional, siendo esta la principal característica del desenvolvimiento del entorno del niño, a diferencia de otras situaciones en las que la figura paterna se encuentra ausente.

### **1.3 La discordancia entre el sexo biológico y el género asumido**

Se habla de discordancia entre el sexo y el género, cuando la realidad anatómica difiere de la construcción deseada, ya que podemos observar que en los casos de personas transexuales, la

anatomía aparentemente tiene relevancia únicamente en el sentido de que es rechazada al momento de asumir un género específico. En ese sentido es necesaria para que el sujeto sea capaz de afirmar las construcciones del género que desea, y excluir las que no desea incorporar en su realidad.

En el presente acápite se revisará las teorizaciones con bases psicoanalíticas de Robert Stoller y los constructos filosóficos de Judith Butler en relación a la transexualidad, el sexo, la materialidad del cuerpo y la construcción de género. Inicialmente Stoller define al transexualismo como: “la convicción hallada en una persona biológicamente normal de ser miembro del sexo opuesto; en adultos, esta postura es acompañada por solicitudes de intervenciones quirúrgicas y endocrinológicas que cambian la apariencia anatómica hacia aquella del sexo opuesto” (Stoller, 1968). Manifiesta además que se habla de transexualismo en casos de niños y adultos varones que no han sufrido de anomalías fisiológicas u hormonales. Esta alteración en la identidad sexual se puede evidenciar en el niño desde el año de nacido hasta los 3 años de edad, quien comienza a mostrar conductas “feminizadas”: busca vestirse con atuendos de la madre o hermanas, presenta manierismos de mujer, y espera que al crecer desarrolle busto y que su pene desaparezca, entre otros (Stoller, 1968, p. 46 – 71).

En sus hallazgos, es fundamental partir del aspecto fisiológico del ser humano, en tanto su desarrollo genital y sexo. Utilizando el término “identidad de género nuclear”, Stoller explica que todo ser construye su género a partir de tres indicadores: la evidencia biológica del genital externo, el cual es reconocido por el niño o niña desde momentos anteriores a la etapa Fálica (Desarrollo Psicosexual de Freud); también las influencias psicológicas externas provenientes de los padres, hermanos y pares que se involucran en la vida del niño desde tempranas edades, y finalmente una “fuerza biológica” ajena a la consciencia del ser humano, la cual es definida por el autor y consiste en energías biológicas existentes provenientes de sistemas fisiológicos dentro del cuerpo humano (como es el sistema endocrino regulador de secreciones hormonales que a su vez influyen en la conducta de cada individuo) (Stoller, 1968, p. 32).

Stoller (1968) indica que, a causa de una supuesta raíz biológica, ciertos sujetos presentan una discordancia entre su género y su sexo. El malestar generado por esta discordancia, no permitiría que el sujeto se ubique dentro de un patrón establecido o regulado por las normas sociales, rechazando su postura frente a la condición anatómica y los comportamientos asumidos a partir de ello.

Dado que se concebía este “género nuclear” como inalterable, los especialistas médicos, sugerían que la única alternativa para aliviar el sufrimiento del paciente era a través de la modificación anatómica “intervenir en el cuerpo ‘sexuado’ con el fin de lograr la deseada coherencia en el sexo y el género. En suma, la única ‘solución’ para la disforia de género es tratar el sexo, es decir, cambiar el cuerpo para alinearlos con las definiciones normativas de género de una forma coherente” (Soley, 2009, p. 231).

Este tema fue abordado con mayor precisión en el segundo volumen de la obra de Stoller “Sex and Gender Vol. 2: The Transsexual Experiment”, en el que determina que esta fuerza biológica surge de las teorizaciones de Freud en las que menciona una “bisexualidad inherente” en todo ser humano: desde un sentido fisiológico (en ese entonces los hallazgos médicos ubicaron similitudes en los órganos sexuales femeninos y masculinos) y desde impulsos instintivos a ser descubiertos en cada individuo que guardan características sean masculinas o femeninas (masculinidad entendiéndose como actividad y opresión y feminidad como pasividad y sumisión), las cuales pueden bien ser reprimidas y devenir inconscientes o no.

Sin embargo, Stoller mantiene la postura de que toda construcción individual tiene por principal gestor las actitudes, deseos y conductas de los progenitores o personas a cargo de la crianza del infante desde su nacimiento, incluso desde la gestación; los padres pueden moldear la personalidad de su hijo a voluntad, o bien esta será marcada por la historia de sus padres, sus traumas o por sus deseos inconscientes, en algunos casos conscientes también. “Freud creía, entonces, en una bisexualidad constituyente, que influenciaba en la elección de objeto y el grado de masculinidad y feminidad de una persona; esta bisexualidad producía una resistencia en cada sexo que se hallaba más allá del alcance del análisis dado su origen biológico” (Stoller, 1975, p. 11). Más aún, cualquier predisposición biológica asignada en la etapa prenatal, no resuelve el contraste de la importancia que tendrá el entorno en que se desarrolle el infante para su construcción, siendo la maternidad, la fuerza ambiental más determinante.

La madre del niño transexual referida por Stoller, desde la infancia temprana acoge en su regazo a su niño durante la mayor parte del día y la noche para aliviar su llanto o permitirle el sueño, manifiesta haber acurrucado a su hijo en su pecho desnudo durante varias horas consecutivas, sin que ningún factor afecte esta unión, incluso el niño defeca y orina sobre su madre sin que esto produzca una separación o molestia. En lo posible la madre procuraba que no estén separados a mayor distancia que de unos pocos pasos, y a medida que el niño crecía, la madre continuaba

exhibiendo su cuerpo desnudo la mayor parte del día fuera de lo estimado como normal y brindándole alivio inmediato para cualquier angustia o malestar que el pequeño sintiera. “Cuando la separación normal entre madre e hijo se acelera a medida que crece, estas madres continúan acurrucando al niño en sus cuerpos con tal intensidad que cuando fueron infantes indefensos” (Stoller, 1968, p. 98).

Este impedimento de separación que explica Stoller, esta protección y cercanía constante, es lo que impide que el niño se separe por completo del cuerpo de su madre, lo que a su parecer vendría a ser la patología primaria hallada en estos casos. Los datos concluyen que la identificación de estos niños es primordialmente a la madre. A esto se añade que el padre del niño transexual se encuentra principalmente ausente del hogar, sin brindarle una figura masculina representativa ni participando en los aspectos importantes de la crianza de los hijos, y sin una imagen simbólica en su lugar.

El primer estado operacional en su proceso identificatorio sería entonces: la imitación del comportamiento de la madre y una introyección de la misma. Se infiere que este proceso es netamente externo, las influencias del entorno y de los padres en el niño determinan su comportamiento y las características que serán adquiridas en su desarrollo, influyendo y determinando la construcción de su identidad sexual y luego de género. Estos niños experimentan una cercana reproducción de los resguardos de la vida intrauterina, no siendo capaces de sentir frustración, miedo angustia, su madre evita que aquel malestar se produzca en el niño en función de su propio goce. La ausencia de displacer que experimenta, impide que el niño desarrolle límites yoicos o diferencie su propio cuerpo del de su madre (Stoller, 1968, p. 37). Por lo tanto se produjo una fusión de identidades: el niño tenía permitido compartir el cuerpo de su madre como si fuera propio, y la madre aliviaba su propia angustia a medida que sentía a este niño como suyo.

Es importante también notar que la experiencia que estos niños atraviesan tampoco es similar al Complejo de Edipo en las niñas, no existe una rivalidad con ninguna de las figuras paternas y tampoco un sentido de romance hacia uno de ellos. El niño está únicamente preocupado por hacerse de investiduras femeninas, mas no por las relaciones objetales características en los otros niños y niñas. Stoller observó que luego de un proceso terapéutico extenso con algunos niños de su estudio (de 5 a 6 años), a partir de que el terapeuta establecía reglas de comportamiento para ellos, y manteniendo sesiones continuas durante un extenso tiempo, el niño comenzaba a

presentar indicios de temor a que su pene sea afectado, simultáneamente surgía un desarrollo progresivo de su masculinidad y una renunciación a su previo sentimiento profundo de feminidad.

“El niño ya feminizado entra en una situación edípica en la que las dinámicas están ya tan cimentadas, que a menos que la terapia intervenga, no es probable una interrupción en su construcción de feminidad (...) las dinámicas familiares se modifican. Los conflictos edípicos no presentes anteriormente comienzan a surgir” (Stoller, 1975, p. 107).

Para estos niños (previo al análisis) no existieron prohibiciones. Normalmente el atravesar un proceso de separación es motivo de ansiedad y frustración. Toda experiencia de crecimiento resulta traumática; sin embargo Stoller concluye que la construcción de una identidad de género puede resultar un evento atraumático (sin angustia), no solamente para personas con una discordancia entre el sexo biológico y el género asumido, sino también para sujetos que lograron adoptar en su construcción su “identidad de género nuclear” explicada anteriormente, la cual coincide con el sexo biológico desde el nacimiento y desde las expectativas de los padres. Los infantes varones no conocen de su ser masculino ni de su rol en la masculinidad de forma innata.

En conclusión, la construcción del género no está anclada al sexo, ya que la identidad del transexual se construye a partir de la pasividad de la figura paterna y de la estrechez con la madre, sin embargo la función de castración de la figura paterna puede ser ejercida por un tercero, que podría ser el terapeuta dentro de un proceso llevado a cabo oportunamente.

## **CAPÍTULO 2**

### **LA PROBLEMÁTICA TRANSEXUAL**

En el presente capítulo se pretende abordar la problemática transexual, partiendo desde la génesis del fenómeno y de las teorizaciones respecto de su relación con las distintas estructuras psíquicas referidas por Freud, que fueron abordadas por diversos autores de la misma corriente psicoanalítica. Entendiendo la postura de Stoller frente a la importancia del entorno en el desarrollo del infante, previamente establecida en capítulos anteriores, es pertinente analizar la realidad familiar que existe en los casos de investigación de la transexualidad infantil, en especial la historia de la madre del paciente y de su deseo con respecto de su hijo varón.

Partiendo de la afirmación de que la persona que se define a sí misma como transexual siente un malestar en relación a su corporeidad, de la cual se derivan una serie de significantes inherentes a la irreductibilidad del sexo, Soley (2009) nos explica que son estos significantes los que moldearán la construcción de su identidad, a partir también de la formación de un Yo y de los vínculos primarios del hijo con sus progenitores. La sexualidad es de carácter variable en todo sujeto, sin embargo, la sociedad y la cultura se han regido bajo patrones que regulan sus manifestaciones, por lo que la problemática transexual radica en que esta sociedad, dentro de la delimitación de masculinidad y feminidad supeditadas a la condición biológica y a la diferencia sexual, no reconoce y rechaza la existencia de características femeninas en un cuerpo masculino por cuanto no se ajusta a la norma social.

#### **2.1 El transexualismo y la identidad sexual biológica**

De acuerdo al Diccionario virtual de la Real Academia de la Lengua Española, se define a la transexualidad como: “Dicho de una persona: Que se siente del otro sexo, y adopta sus atuendos y comportamientos. Mediante tratamiento hormonal e intervención quirúrgica adquiere los caracteres sexuales del sexo opuesto.” Mas la problemática puede surgir a partir de esta búsqueda de transformación: “Esta decisión requiere una gran determinación porque socialmente será inaceptable y objeto de burla y humillación. Sin embargo la necesidad de sentirse mujer será más poderosa” (Saavedra, 2004, p. 46). Se puede añadir a partir de esta referencia que en el plano de lo real un individuo no podría “sentirse” del sexo contrario a pesar del deseo que está en juego, ya que pertenece a un sustrato fisiológico diferente.

Analizando las definiciones expuestas en la presente investigación, se puede inferir que la transexualidad se manifiesta en el sujeto a través de un sentimiento de discordancia entre el sexo biológico y su elección de género, que se presenta a modo de malestar que se construye a partir de la idea de verse a sí mismo en un cuerpo que no le corresponde según su sentir, lo cual lleva al sujeto a buscar transformar esta realidad concreta para tratar de deslindarse de su sensación de incompletud.

Moustapha Safouan, en base al trabajo realizado por Stoller, concluye que “el transexual (femenino) está obligado a deshacerse de su falo para dar lugar a su deseo o para desear” (Safouan, 1980, p. 204). En relación a las interpretaciones de Stoller, se puede inferir que el sujeto asume la castración para despojarse del deseo de su madre que se evidencia en una envidia del pene y su anhelo de masculinidad. Según Safouan, los transexuales repudian la castración simbólica, mas Stoller manifiesta que la desconocen.

Freud sostiene que el dolor es constituyente para el sujeto en la medida en que le permite establecer sus límites yoicos, y así diferenciarse del otro que inicialmente es representado por la madre. “El dolor parece desempeñar una parte en el proceso y el modo en que obtenemos un nuevo conocimiento de nuestros órganos durante una enfermedad dolorosa, quizás sea un modelo del modo en que llegamos a la idea de nuestro propio cuerpo” (Freud, 1923, p. 26). En el caso del transexual en la infancia primaria, no le es posible experimentar sensaciones displacenteras ni dolorosas puesto que la madre no lo permite, como se puede observar en el estudio de casos de Stoller, por lo tanto este niño tiene dificultad para diferenciar los límites entre su propio cuerpo y el de su madre.

Las madres quienes accedieron participar e incluir a sus hijos en la investigación de Stoller, no manifiestan haber encontrado las conductas de sus hijos (en aquel entonces de 5 y 6 años) inusuales o indicadores de un desarrollo fuera de lo normal en ninguna de las etapas del crecimiento de sus hijos hasta el inicio del trabajo. A través de la observación, se pudo definir la primera similitud en los casos: la apariencia física de estas mujeres marcaba una evidente ambigüedad sexual, su vestimenta, postura y arreglo personal mostraba ciertos rasgos de masculinidad (Stoller, 1968, p. 36).

De acuerdo a los testimonios obtenidos por Stoller, la familia de origen de las madres de los niños que devenían transexuales, guardaba esenciales similitudes; todas describen a su madre como una mujer ausente, vacía, quien nunca les ofreció un sentimiento de cercanía o de cuidado, y no



representaba mayor presencia en el hogar. Sus padres eran hombres fuertes, algunos con problemas de alcoholismo, quienes fueron las figuras más representativas durante el crecimiento de las madres estudiadas. Estos padres durante diversos episodios del día, mostraban una ambivalencia afectiva hacia su familia; por un lado eran protectores, y cálidos, y en otro momento presentaban agresividad, dominio y rechazo hacia sus hijos y pareja (Stoller, 1968, p. 40).

A partir de ello, las madres experimentaron un fuerte sentimiento de rechazo, de incompletud. Incapaces de reafirmar su feminidad en sus figuras maternas, pero tampoco capaces de cumplir los deseos de su padre al no ser hombres, estas mujeres manifiestan haber sentido un rechazo hacia su propio cuerpo y durante la adolescencia temprana pretendieron pasar por varones en su entorno. Se entiende que las madres de estos niños se vieron envueltas en una indefinición sexual, la cual tratan de reconstituir a través de sus hijos varones, quienes vendrían a representar la imagen de completud que ellas anhelaban: sujetos feminizados a pesar de su anatomía tangible; cumpliendo su deseo de consolidar una identidad. Stoller sostiene que a partir de ello se genera una relación de simbiosis intensa y poco saludable entre madre e hijo “Me parece que precisamente de ello se trata: abandonar la identificación imaginaria en la que se sostenía para tratar de entrar en la unificación” (Czermak, 1986, p. 101).

Luego de analizar la relación entre el niño que deviene transexual y su madre en etapas tempranas, podemos confirmar que la identidad sexual se construye fundamentalmente a partir de la intensidad de este vínculo. Para el psicoanalista contemporáneo Bataller, la familia, siendo el principal exponente de la cultura, es el factor principal que determinará conductas posteriores y la consolidación de una identidad. “Si el inconsciente no es hetero ni homo-sexual sino que es deseo polissexual, queda claro que las tendencias u orientaciones sexuales exclusivas, sean las que sean, son mutilaciones operadas por la represión de la cultura” (Bataller, 2000, p. 1).

“Los rasgos así adquiridos, sin embargo, no se transmiten por los cromosomas, sino por vía social, a través de la fijación de las nuevas circunstancias. En este proceso intervienen factores psíquicos y culturales. Los rasgos caracterológicos que marcan, por ejemplo, la identidad sexual y que han sido adjudicados a factores hormonales, genéticos, están determinados por el ambiente. El medio cultural establece las normas de conducta y del arreglo personal correspondiente a cada sexo, y decide cuáles son los rasgos que considera femeninos o masculinos. Y el mismo ambiente transmite estas normas a través de la educación” (Békei, 1992, p.22).

Ahora, veamos cómo surgieron las conductas feminizadas en los niños participantes del estudio de Stoller. Este tipo de conductas siempre fueron elogiadas y motivadas por las madres. Era común que a diario los niños extraigan los vestidos, maquillaje y accesorios de las madres para exhibirse en público con ellos. Muchos miembros de la familia inicialmente consideraron estas conductas como adorables, incluso en algunos casos elogiaron lo “bella” que parecía el niño, con frases como: “Hubiese sido una hermosa niña”.

Por otro lado, el autor manifiesta que los padres de estos casos se encuentran “dinámicamente ausentes”, a pesar de mantener vínculos legales con los miembros del hogar, estos padres por motivos diversos no se hallan físicamente presentes en el mismo, por lo que no se instaura un modelo representativo de masculinidad en sus hijos ni se instauran adecuadamente las leyes.

La madre que se describe en el trabajo de Stoller, teme que si no satisface todas las demandas de su hijo, este puede terminar abandonándola, lo que la devolvería a ese sentimiento inicial de desesperanza y vacío al no tenerlo; a la vez vemos que la madre del niño no impide que su Yo se desarrolle (ya que puede cumplir ciertas funciones vitales de forma independiente, y ha cultivado habilidades creativas), sin embargo ella procuró minimizar la separación de su cuerpo envolvente y de su personalidad.

En este caso, el hijo es el referente del deseo de la madre, es más, siempre es referente por lo menos en la primera infancia, y esto influye en el desarrollo de la estructura psíquica del sujeto, donde se da a su vez el desarrollo de la experiencia y la memoria. El niño aprende a crear defensas que mitigan las influencias parentales que resulten dolorosas, transformándolas en algo menos doloroso, o en algo placentero (negación, fantasía, entre otros). Desde un principio, las madres inciden directamente en el infante, el cual, sin la protección de estructuras psíquicas adecuadas, es vulnerable a estas afectaciones directas: “Sin el desarrollo del fantaseo, el niño no es capaz de edificar defensas para disminuir influencias directas” (Stoller, 1975, p. 60).

A partir del entendimiento del desarrollo psíquico del niño y la influencia que tienen las actitudes y deseos de los padres en la construcción de una identidad sexual, podemos concluir que el transexual es una persona que se percibe consciente e inconscientemente como perteneciente al sexo opuesto a su sexo biológico, sin negar la realidad de su anatomía sexual. Este hombre no considera que necesita su miembro masculino, y lo hace evidente en su deseo de remover su órgano genital, las erecciones le recuerdan de este sentido de ser hombre, así que lo que debería resultarle placentero se torna en un fuerte sentimiento de displacer. Esta persona no desea ser una

“mujer fálica”, desea ser una mujer biológicamente normal lo que es absolutamente imposible, sus acciones giran en torno a corregir lo que considera ser un error genético, para poder así vivir permanentemente en el rol de mujer. Desde la etapa fálica los niños transexuales rechazan la masturbación; a medida que crecen mantienen este rechazo debido a que sería un constante recordatorio de su masculinidad, sus genitales son motivo de vergüenza para ellos.

## **2.2 El transexualismo vinculado a las estructuras psíquicas**

Hablar del transexualismo vinculado a las estructuras psíquicas, implica analizar el debate teórico que existe en torno al tema, el transexual según el psicoanálisis puede ser psicótico o perverso, muy raras veces neurótico, ya que la neurosis implica la resolución del complejo de Edipo y el complejo de castración. En los próximos acápites se profundizará sobre la relación entre la transexualidad en referencia a cada una de estas estructuras psíquicas, para lo cual se presentan a continuación los planteamientos de autores como Freud, Lacan, Stoller, Calligaris y Czermak.

### **2.2.1 El transexualismo y la perversión**

Para iniciar este análisis se revisará la postura de Freud expuesta en Tres ensayos para una teoría sexual. Freud, en el mencionado texto, habla de las aberraciones sexuales cuando plantea el tema de la perversión y la diferencia entre objeto sexual y meta sexual. Establece que el primero es la persona a la cual se dirige la atracción sexual, y el segundo es la acción hacia la cual esfuerza la pulsión, Freud nos plantea que existen desviaciones con respecto al objeto sexual y a la meta sexual, a continuación analizaremos lo que nos plantea.

-Desviaciones respecto al objeto sexual: aquí Freud plantea al tema de la inversiones al decir: “por eso provoca gran sorpresa enterarse que hay hombres cuyo objeto sexual no es la mujer, sino el hombre, y mujeres que no tienen por tal objeto al hombre sino a la mujer. A esas personas se las llama de sexo contrario o, mejor, invertidas” (Freud 1920, p. 124).

Luego Freud plantea que existen tres grupos de sujetos referidos como invertidos:

1. Invertidos Absolutos: en los que el objeto sexual tiene obligatoriamente que ser del mismo sexo.
2. Invertidos Anfígenos o hermafroditas psicosexuales: los cuales pueden sentirse atraídos tanto por el mismo sexo como por el sexo opuesto.

3. Invertidos ocasionales son aquellos sujetos que bajo ciertas condiciones pueden acceder a un acto sexual con una persona del mismo sexo.

Freud también nos habla de la bisexualidad, concepto que por muchos autores es usado para explicar la inversión sexual. “En efecto, cierto grado de hermafroditismo anatómico es la norma, en ningún individuo masculino o femenino de conformación normal, se hechan de menos las huellas del aparato del otro sexo; o bien han perdurado carentes de función, como unos órganos rudimentarios” (Freud, 1905, p. 129). El ser humano presenta una disposición originariamente bisexual, que en el futuro se va alterando hasta terminar en la monosexualidad. Ahora, entendiendo la realidad de la transexualidad, se reconoce que esta identificación sexual, que parte de caracteres fisiológicos específicos, no necesariamente se consolida de acuerdo a lo anatómico, sino a partir de una construcción subjetiva ligada al entorno; en otras palabras, cada sujeto puede llegar a una monosexualidad como la describe Freud, sin embargo esta no se rige por factores anatómicos o fisiológicos establecidos.

-Desviaciones respecto a la meta sexual: de acuerdo al texto de Freud, Tres ensayos de teoría sexual (p.136-145), existen también las desviaciones con respecto a la meta sexual, las cuales son:

1. Transgresiones anatómicas con respecto a las zonas del cuerpo destinadas a la unión sexual.
  - 1.1 Subestimación del objeto sexual representada por la sobrevaloración de otras partes del cuerpo no siendo los genitales condición de la meta sexual. Por ejemplo el uso de la boca como órgano sexual y el uso sexual del orificio anal.
  - 1.2 Fetichismo: cuando existen sustitutos inapropiados del objeto sexual.
  - 1.3 Travestismo: en el cual se busca exaltar una feminidad exagerada mediante una mascarada que tiene como finalidad la búsqueda de satisfacción al ser observado por el Otro.
2. Demoras en relaciones intermediarias con la meta sexual. exagerada
  - 2.1 Voyerismo: la obtención de placer mediante la observación de un acto sexual.
  - 2.2 Exhibicionismo: la obtención de placer del sujeto al ser observada su genitalidad o en el acto sexual.

Luego del análisis de las desviaciones sexuales con respecto a la perversión, Freud realizó una distinción entre la aparición de estas perversiones en relación con la categorización de

enfermedad mental. Todas las personas poseen un complemento de la meta sexual normal que podría ser considerado como perverso; sin embargo algunas personas se alejan demasiado de este contenido por lo que están dentro del orden de lo patológico, aunque ni en estos casos se puede considerar que son enfermos mentales. Freud (1905) hace esta aclaración a partir de los siguientes estatutos que especifican bajo qué parámetros se considera una degeneración, los cuales manifiestan que un sujeto debe tener varias desviaciones de carácter grave respecto de la norma, y que su capacidad de rendimiento y supervivencia estén deterioradas.

Varios hechos hacen ver que los invertidos no son degenerados en este sentido legítimo del término:

1. Hallamos la inversión en personas que no presentan ninguna otra desviación grave respecto de la norma.
2. La hallamos en personas cuya capacidad de rendimiento no solo no está deteriorada, sino que poseen un desarrollo intelectual y una cultura ética particularmente elevados.
3. Si prescindimos de los pacientes que se nos presentan en nuestra experiencia médica y procuramos abarcar un círculo más vasto, en dos direcciones tropezamos con hechos que prohíben concebir la inversión como signo degenerativo (Freud, 1905, p. 127).

Otro tema relevante con relación a la perversión es que las perversiones sexuales están confrontadas con respecto a resistencias como el asco y la vergüenza. En las desviaciones por el objeto sexual, existen variaciones en el desarrollo del Complejo de Edipo, en estos casos la identificación se ha visto reconducida hacia la figura del sexo opuesto, lo que Freud denomina Complejo de Edipo invertido.

Haciendo una relación con las desviaciones sexuales, y a pesar de que Freud no habla de la transexualidad como tal, se puede inferir que esta no puede ser ubicada en la misma categorización, debido a que el concepto de la transexualidad no implica necesariamente alteraciones de la meta. Contrastando los conceptos de los tres ensayos de la teoría sexual, se puede deducir que el transexual estaría ubicado dentro de las perversiones de acuerdo a Freud, debido a que existe la presencia de una desviación con respecto al objeto sexual, siendo en este caso de tipo invertido ya que exclusivamente se involucra con parejas del sexo masculino. No obstante, es importante recalcar que Robert Stoller sostenía lineamientos psicoanalíticos dentro de su investigación, y se remite a la teoría de Freud para distinguir a la transexualidad de la estructura perversa y psicótica, en base a los datos obtenidos del estudio de casos que realizó.

Entre las perversiones, tiene su fundamento, como es notorio, en que el paciente (masculino casi siempre) no reconoce la falta de pene de la mujer, que, como prueba de la posibilidad de su propia castración, le resulta en extremo indeseada. Por eso desmiente la percepción sensorial genuina que le ha mostrado la falta de pene en los genitales femeninos, y se atiene a la convicción contraria. Pero la percepción desmentida no ha dejado de ejercer influjo, pues él no tiene la osadía de aseverar que vio efectivamente un pene (Freud, 1917, p.108).

Entendemos que, para que exista una estructura perversa, la angustia de castración debe haber sido intolerable para el sujeto, por lo que la niega, lo que no ocurre en el desarrollo del transexual, puesto que este no se ve expuesto a afrontar realidades displacenteras, siendo privado de las mismas por el amparo materno. Así, en la perversión, el sujeto cree en la castración, pero a la vez reniega de esta evitando la angustia. En este sentido, la represión no sirve en el acto perverso debido a que existe la transgresión a la norma.

En el desarrollo infantil, la masculinidad surge desde la etapa fálica. Especialmente puede ser el resultado de dos procesos: la incentivación de los progenitores hacia el niño para adoptar posturas que ellos consideren masculinas, y del proceso de separación e individualización (Stoller, 1975, p. 74). Del mismo modo, en el desarrollo normal del sujeto, de acuerdo a la teoría de Freud, la madre es objeto de deseo, y el padre cumple un rol masculino al estar presente durante este proceso, lo que influencia la aparición del Complejo de Edipo. Nada de esto ocurre en el niño supuestamente transexual, por cuanto no atraviesa por estos procesos y debido a la influencia del deseo de la madre, como se explicó anteriormente.

El Complejo de Edipo es una dinámica crucial y determinante en el apareamiento de una perversión de acuerdo a Freud, es el temor del niño a perder algo esencial en su ser, parte de su identidad, lo que se transforma en una ansiedad de castración; no existen evidencias en la investigación de Stoller que demuestren que el niño atraviesa un Edipo previo al tratamiento extenso. Además, desde temprana edad, el niño transexual nunca presentó conductas ni reconocimiento de su masculinidad a modo de identidad de género, entendiendo esta como actitudes, tendencias, juegos infantiles y roles asumidos.

A partir del análisis de la teorización de Stoller (1968) con respecto a la génesis de la transexualidad, podemos inferir que la perversión se evidencia en los actos de la madre, ya que ella reniega la castración de tal forma que busca llenar la falta a través de la unión simbiótica con su hijo, buscando apropiarse del falo ausente en ella. Es por ello que Stoller define la acción de

las madres como convertir al hijo en el “falo feminizado de la madre” (p. 68). La madre adopta como propia la masculinidad (evidenciada en los genitales) del hijo, lo que como consecuencia sustrae esta diferenciación sexual, siendo el hijo el lugar de la realización de su deseo, eliminando su incompletud y vacío.

En el sujeto que deviene transexual, no se presenta el goce a través de una mascarada de feminidad, él no busca envolver al otro en artificios ni decepciones, su deseo radica inherentemente en el ser y estar en la posición de feminidad, en ser su vestimenta y dejar esta mascarada ilusoria y darle solidez. Va más allá de parecer, el transexual se fantasea una mujer en su sentir. De igual forma, no siente gratificación sexual a través de sus prendas de vestir, sino en el ser ese otro añorado y deseado.

A partir del estudio teórico y práctico de la problemática transexual, se pudo constatar que al enlazar la teoría psicoanalítica sobre la perversión, algunos sujetos transexuales podrían estar ubicados en la misma ya que buscan consolidar la castración en el plano de lo real y desafiar la ley de lo material, estando atrapados en el deseo materno, sin embargo no podría reducirse a la transexualidad a la estructura perversa en la totalidad de los casos, por cuanto vendría a ser un síntoma, no una condición excluyente como tal.

### **2.2.2 El transexualismo y la psicosis**

La psicosis, de acuerdo al diccionario de psicoanálisis de Laplanche y Pontalis, se define como: “una perturbación primaria de la relación libidinal con la realidad, lo que según la teoría psicoanalítica constituye el denominador común de la psicosis, siendo la mayoría de los síntomas manifiestos (especialmente la construcción delirante) tentativas secundarias de la restauración del lazo objetal” (Laplanche, 1968, p. 322). Para analizar la relación entre transexualismo y psicosis, es necesario partir del caso Schreber analizado por Freud, donde se nos habla de un hombre que sufre de delirios de emasculación y feminización, aunque no se puede tratar como un caso de transexualidad como tal. Schreber es un caso que se ha descrito dentro del texto de Freud, “Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia (Dementia paranoides) descrito autobiográficamente”, escrito en el año de 1911.

En este caso, el primer delirio que tiene Schreber es de persecución sexual, posteriormente este delirio se torna en delirio de grandeza. Este delirio tiene dos puntos esenciales: El papel redentor

y su mudanza en mujer. Schreber se veía en su delirio transformado en mujer, este factor fue uno de los principales dentro de su psicosis, Schreber aseveraba que él era o se estaba volviendo una mujer y reclamaba que se le realizará un examen médico para comprobar esto, lo que sería un delirio.

Gracias a este caso, podemos entender como son las ideas delirantes en la psicosis y tener un idea directa de cómo se da el proceso de feminización. La psicosis se puede explicar de mejor manera en su relación con la neurosis, Freud teorizó acerca de esto en el texto “Neurosis y Psicosis” escrito en el año de 1924.

“La neurosis es el resultado de un conflicto entre el Yo y su Ello, en tanto que la psicosis es el desenlace análogo de una similar perturbación entre los vínculos entre el Yo y el mundo exterior” (Freud, 1923, p. 155). El mecanismo fundamental de la psicosis es la forclusión de la ley del padre. En la psicosis se le resta el valor psíquico al mundo exterior, el cual gobierna al ello tanto por las percepciones actuales de la que siempre se pueden generar nuevas percepciones, y las percepciones anteriores que se han quedado sedimentadas en el yo. El yo se crea un mundo interior nuevo, que reemplazará al mundo exterior y al cual se dará cierta organización mediante la creación del delirio, que viene a ser un cierto tipo de soldadura en el lugar donde se produjo un desgarró entre el yo y lo exterior.

La separación con el mundo exterior se da a partir de un deseo no satisfecho de la infancia, el cual no pudo ser asimilado y se lo rechazó en última instancia debido a una condición que puede significarse como insoportable, el Yo se aferra al ello, se pone a su servicio y permite ser arrancado de la realidad. La psicosis suele estar caracterizada por apatía afectiva y una indiferencia hacia el mundo exterior (Freud, 1923).

Lacan (1954) completa la explicación freudiana de la psicosis a través del mecanismo de la forclusión del significante del Nombre-del-Padre, que tiene que ver con la inscripción del sujeto en la ley de prohibición del incesto y en la castración simbólica, lo cual es producto de la función paterna. La forclusión, viene a ser un rechazo a esta inscripción, en la medida en que dicho significante nunca llegó, nunca se inscribió en el sujeto, de modo que en el momento del Edipo no se presenta ni inscribe la ley por lo que puede concluirse que queda forcluido el nombre del Padre. No es que el sujeto desmiente la castración, como en el caso de la perversión sino que no pasa por esta inscripción. La representación de este proceso ausente son las ideas delirantes que



vienen a ser la realidad vivenciada por el psicótico. Es mediante el complejo de Edipo y a través de la metáfora paterna que el sujeto asume una posición sexual. De la función paterna depende que el sujeto se sitúe como hombre o mujer, y haya la represión, que se consumará en una estructura neurótica (Lacan, 1954).

Lacan por una parte nos enseña que una preclusión del falo responde, en el plano de lo imaginario, a la preclusión del nombre del padre en el orden simbólico; y que, por otra, por tener que ser el falo para su madre, Schreber sufrió los efectos que se manifestaron en el registro de lo imaginario bajo la forma de la afeminación o de la desvirilización. Todo pasaría entonces, en este caso como si el falo no existiera y, a la vez, como si solo él existiera (Safouan, 1986, p.104).

El transexual estaría ubicado en relación a la psicosis, en una posición de rechazo hacia el significante del Nombre del padre, por cuanto que no existió el acceso a la metáfora paterna. Se podría explicar la relación entre transexualidad y psicosis desde la teoría lacaniana, mediante lo que Lacan (1954) llama empuje a la mujer en la psicosis, el cual se da cuando no se produce la inscripción del Nombre del padre y el sujeto queda sumido en el goce femenino. Por tanto se da un rechazo al significante fálico, y el individuo se ve inducido a una feminización. El deseo del transexual de eliminar el órgano real, sería un rechazo hacia el significante del falo.

Un saber neurótico está organizado alrededor de una posición central de la función paterna, función ocupada por una constelación significativa e imaginaria. Que esta función sea simbolizada significa que ella desempeña el papel de centro referencial de cualquier significación en ese saber. Un saber psicótico en el que la función centralizadora de esos significantes aparecerá forcluida cuando se desencadena una crisis, no es por eso un saber en el que los significantes que ocuparían esta función en una neurosis sean en cuanto tales, olvidados, reprimidos o forcluidos. Lo que está forcluido es la función; por eso se trata de un saber organizado de otra forma, pero los significantes edípicos paternos están en algún lugar en este saber. Y es evidente que cualquier psicótico puede hablar de su constelación edípica; esto no es inaccesible para él, lo que es inaccesible es la organización de su saber alrededor de esa función (Calligaris, 1991, p. 59).

Según Calligaris no es la metáfora paterna lo que se encuentra forcluido, como expone Lacan en su teoría, sino su función, explicando que hay significantes edípicos que pueden ser evocados por los pacientes en su investigación, estos saberes son inherentes en el individuo a pesar de no

estar ubicado en la estructura de la neurosis. El autor explica que en el caso del transexualismo, si es un transexualismo psicótico, hay la vuelta a lo Real y la construcción de una metáfora delirante; sin embargo también hay personas neuróticas que piden una operación de reasignación de sexo. En el caso de transexuales ubicados en la estructura psicótica, Calligaris recomienda que se permita la operación de reasignación sexual, pero en el caso de neuróticos que buscan esta operación, no realizarla.

“Porque el transexualismo explica justamente lo que es un delirio logrado. La operación transexual en sí, la operación quirúrgica de cambio de sexo, en los dos sentidos, hombre – mujer y mujer – hombre (incluso vale la pena constatar que la frecuencia está bien distribuida, no hay transexualismo mayoritario en ninguna de las dos direcciones, contrariamente a lo que se piensa), es justamente un ejemplo de lo que es un delirio logrado” (Calligaris, 1991, p. 40).

Calligaris indica que la metáfora paterna, permite que se produzca una significación sexual y que en el caso del transexualismo, la búsqueda de una operación de reasignación sexual viene a ser el sustituto de una metáfora paterna neurótica, pero en el orden de lo real.

“Tenemos las cosas de este modo: en la organización neurótica la metáfora paterna –ese amarre central propio a todos los neuróticos- produce en primer lugar una significación sexual, produce sexualidad. Se trata de la cuestión de la castración, o sea, de la distribución de la significación sexuada del lado femenino o masculino. La primera significación que un sujeto neurótico debe a la función paterna es del orden de su sexuación simbólica, como hombre o como mujer. Es el sentido mismo de lo que Freud llama castración. Un sujeto psicótico, confrontado con la imposición de referirse a una función paterna, la misma función a la que los neuróticos se refieren, ve esta función como tal, volver en lo Real. En el caso del transexualismo logra la construcción de una metáfora de tipo neurótico, en lo Real mismo. Va a pedir a la instancia paterna que vuelva en lo Real que decida sobre su sexuación, hombre o mujer, en lo Real. Desde este punto de vista, la operación transexual es un sustituto logrado de una metáfora paterna neurótica, pero con un cambio de registro. Lo que para el neurótico es la significación sexuada, obtenida en la filiación simbólica, se torna aquí en sexuación obtenida en una operación quirúrgica” (Calligaris, 1991, p. 41).

La transexualidad guarda relación con la estructura psicótica, en el sentido de que el sujeto que deviene transexual excluye su masculinidad en lo real, asumiendo una feminidad inmersa en el

deseo de la madre, que obstruye la inscripción del sujeto en la metáfora paterna y la función que esta cumple, produciendo así la forclusión del significante del Nombre-del-Padre.

En contraposición, Stoller defenderá que la transexualidad no se ubicaría dentro del espectro de la psicosis, puesto que el niño sí logra construir un Yo mediante un proceso de imitación y logra desenvolverse con normalidad en el entorno social. Además el sujeto transexual reconoce su condición biológica que se encuentra en discordancia con su identidad de género, pero esto no viene a ser una representación delirante ni ilusoria a criterio del autor.

Al analizar la relación entre la transexualidad y la psicosis, podemos encontrar que efectivamente no se inscribe la metáfora paterna en el transexual o su función organizativa, produciéndose la forclusión de la ley del padre, por cuanto no atraviesa por el Complejo de Edipo; sin embargo, no se puede al igual que en el caso de la relación entre la estructura perversa y la transexualidad reducir la misma a ninguna de las dos estructuras. Además es importante mencionar que una persona transexual reconoce su sexo: no niega la existencia del mismo; sin embargo, se mantiene el deseo de transformar su cuerpo para consolidar el género deseado.

### **2.2.3 El transexualismo y la neurosis**

Se puede definir a la neurosis como: “Afección psicógena cuyo síntomas son la expresión simbólica de un conflicto psíquico que tiene sus raíces en la historia infantil del sujeto y constituyen compromisos entre el deseo y la defensa” (Laplanche, 1968, p. 236). La represión es el mecanismo fundamental de la neurosis, generado a partir del sentimiento de culpa que aparece en el complejo de Edipo. La principal diferencia por la que Stoller (1975, p.71) considera al transexualismo fuera de la clasificación de las perversiones, es que la feminidad del hombre transexual no se presenta a modo de defensa frente a algún conflicto.

Dado que el niño debido a su incapacidad de separarse de su madre, no encontró necesario el anhelo de poseer a una persona del sexo opuesto (la brecha en este caso estaría entre el niño y su padre ausente), tampoco el niño desarrolló un sentido de masculinidad, ni de protección de su órgano genital, por lo que esto no provocó en él un sentido de amenaza. Por ende, “al no desear a la madre como objeto sexual, y al no tener a un padre como objeto de identificación, sin existir barrera alguna para tener a la madre – ser como ella es mayor posesión que el ganarla- no se da un conflicto edípico, ni una ansiedad de castración, difícilmente sería esta la situación en la normalidad o la perversión” (Stoller, 1975, p.123). De acuerdo a este análisis, se puede inferir

que, en el niño que deviene transexual, no se presenta conflicto o malestar frente a la presencia de una feminidad preponderante, sino que este niño se aferra a ella y la adopta como propia, generando en él una sensación de gratificación y bienestar. Adicionalmente, la diferenciación entre orígenes conflictivos y no conflictivos de la masculinidad y feminidad, puede esclarecer la distinción entre aberraciones sexuales que presentan mecanismos perversos de las que no.

En relación a la psicosis, Stoller (1975) indica que el hombre transexual manifiesta deseos de pertenecer al sexo opuesto, siente vergüenza de su órgano genital mas reconoce su existencia. Este rechazo se evidencia en la falta de manifestaciones sexuales en el transexual, quien prefiere no masturbarse o siente malestar si su pareja (en estos casos es un hombre) durante el contacto sexual se aproxima al área genital, es por ello que en muchos de los casos, busca someterse a una intervención quirúrgica para deshacerse de la evidencia de su inexistente masculinidad (ya que se pretende explicar desde un inicio que el órgano genital al nacimiento no tiene mayor contribución en la construcción de un género). Sin embargo, el transexual nunca manifiesta el ser físicamente una mujer, no desconoce su cuerpo ni sus genitales y reconoce que ha nacido biológicamente varón, motivo de gran displacer al desear poseer el cuerpo de una mujer; de aquí surge la conocida frase: “ser una mujer atrapada en el cuerpo de un hombre”, continuamente manifestada por personas que se reconocen como transexuales.

En el transexual se produce un conflicto psíquico en relación a la imagen inconsciente que tiene sobre sí mismo y la realidad, el entorno se ubica como la representación de la Ley que instaura el apareamiento de la culpa de la que el individuo se defiende a través del mecanismo de la represión, común en la neurosis. Entendiendo así a la culpa como la representación de una búsqueda de satisfacción, pero que encuentra una realidad opresora y que obstaculiza su destino.

Ahora, el sentimiento de pertenecer al sexo equivocado, no se ajusta a la realidad del sexo físico, pero no es un delirio. El transexual reconoce que su estructura es anatómicamente normal y de un solo sexo pero a pesar de ello tiene un profundo sentimiento de que él, su identidad, es la del sexo opuesto. Ninguna persona en su entorno, desde el nacimiento del niño o posteriormente, desmiente o confunde la genitalidad del sujeto, como sucede en casos de hermafroditismo o intersexualidad. “Cuando el niño transexual es capaz de expresar a través del discurso o de conductas su identidad de género, se revela una mezcla entre el saber que pertenece al sexo masculino, pero al mismo tiempo hay un poderoso sentimiento de que ‘de alguna forma’ es mujer” (Stoller, 1975, p. 77).

En su trabajo con niños, Stoller refiere que no encuentra la mínima evidencia de psicosis infantil o de precursores de la psicosis. Estos son niños creativos, encantadores y extrovertidos con facilidad para relacionarse y hacer amistades (aunque únicamente con niñas) tanto con pares como con adultos (quienes eventualmente rechazarán al niño por su feminidad). “Sus madres les brindaron la oportunidad de separarse y de individualizarse, excepto en el área del apego hacia la feminidad de sus madres” (Stoller, 1975, p.54). Stoller indica en su investigación con adultos, que ninguno de ellos presentó signos de psicosis, ni aceptaron el estigma de la psicosis.

La principal problemática transexual es la necesidad de pertenecer, ser aceptado y reconocido con normalidad dentro de los parámetros sociales, sin recurrir a un mecanismo defensivo donde construya un mundo particular en el cual ninguna norma ha sido transgredida. Se sabe distinto de las normativas culturales en relación al género y las connotaciones que implican, sin embargo es su deseo que a pesar de ello su realidad no sea motivo de discriminación. Luego de la revisión teórica realizada podemos inferir que a pesar de que Stoller no teoriza acerca de la ubicación de la transexualidad en la neurosis, justifica la distinción de la misma en relación con las demás estructuras psíquicas.

## CAPÍTULO 3

### EL SENTIMIENTO DE DISCRIMINACIÓN

De acuerdo al diccionario virtual de la Real Academia de la Lengua Española Se define al término “discriminar” como: “Seleccionar excluyendo. Dar trato de inferioridad a una persona o colectividad por motivos raciales, religiosos, políticos, etc.”. Otra de las definiciones del término discriminación parte del estudio de estereotipos y prejuicios sociales en la ciudad de Madrid, el cual nos aporta la siguiente conceptualización:

La discriminación ha de ser entendida como un comportamiento negativo dirigido hacia los miembros de un exogrupo hacia el cual mantenemos prejuicios (...) nuestro comportamiento es tributario a la vez de nuestras convicciones personales, y de circunstancias externas que pueden escapar de nuestro control (Bourhis, 1996, p. 144).

El Consejo Nacional para prevenir la Discriminación en México, a partir del análisis sintáctico e histórico de la discriminación, nos ofrece una definición de la misma:

La discriminación es una conducta, culturalmente fundada, y sistemática y socialmente extendida, de desprecio contra una persona o grupo de personas sobre la base de un prejuicio negativo o un estigma relacionado con una desventaja inmerecida, y que tiene por efecto (intencional o no) dañar sus derechos fundamentales (Rodríguez, 2006, p. 26).

Como podemos observar a partir de estos conceptos, la discriminación puede ser de carácter individual o colectivo, manifestada a través de una acción proveniente del exterior e interiorizada por la víctima, lo que a su vez podría devenir en conductas discriminatorias del sujeto hacia sí mismo.

Organizaciones internacionales como son la ONU y su Comisión de Defensa de los Derechos Humanos (2006), hablan de una clasificación en común sobre los tipos de discriminación, los cuales se categorizan de acuerdo a las características que tienen ciertos individuos o colectivos, y que pueden llegar a ser motivo de rechazo en gran escala a nivel mundial, entre ellos se encuentran:

- Discriminación por edad

- Discriminación por sexo
- Discriminación racial o étnica
- Discriminación por nivel cultural y económico
- Discriminación por orientación sexual
- Discriminación por identidad de género
- Discriminación por religión

En base a lo revisado, podemos definir a la discriminación como un acto de segregación o aversión hacia un individuo o un grupo específico, en base a parámetros arbitrariamente definidos por una determinada sociedad bajo un determinado contexto cultural, histórico y cronológico. La discriminación se basa en el prejuicio o la falta de información y muchas veces puede evidenciarse a través de insultos, indiferencia, agresión, incluso hasta violencia física y psicológica.

Según Butler (2002), las principales formas de discriminación hacia la comunidad LGBTI, pueden verse manifestadas a través de expresiones verbales como insultos, agresiones, burlas o ridiculización, así como también manifestaciones de tipo no verbal como son miradas, gestos de rechazo, incluso la violencia física y sexual hacia las víctimas. De acuerdo a los estudios sobre género de Butler, se puede categorizar a la discriminación con respecto a la identidad de género, y a las diversas formas de orientación sexual:

1. Homofobia
2. Bifobia
3. Transfobia

La homofobia es una “aversión obsesiva hacia las personas homosexuales”, (Diccionario virtual RAE), la cual guarda cierta relación con el rechazo hacia la comunidad trans, mas no en su totalidad, ya que como mencionamos anteriormente las personas autodenominadas ‘trans’, se exponen abiertamente a la sociedad en todo momento.

La bifobia se define como el “rechazo a las personas bisexuales o a la bisexualidad en general, alegando que todo sujeto debe sentirse atraído por uno u otro sexo, pero nunca por ambos a la vez. Es decir bifóbicos son todos aquellos que creen que obligatoriamente la persona debe sentirse atraída por un único sexo, ya sea el opuesto o el mismo” (Soley, 2009, p. 36). También existen

otros prejuicios hacia esta forma de orientación sexual, debido a que se la considera como una etapa de transición que debería ser superada hasta consolidar una atracción hacia alguno de los géneros existentes, y no como una forma de orientación sexual definida, motivo por el cual personas de preferencia homosexual tienden a rechazar esta postura.

Se acuña el término ‘transfobia’ en el texto Realidades Invisibles escrito en Lima en el año 2007, cuya definición es la siguiente: “la transfobia alude a la aversión obsesiva, rechazo, odio, y violencia hacia los travestis, transexuales y transgéneros, personas que asumen una identidad de género distinta al mandato social hegemónico, al romper con los esquemas dicotómicos entre sexo y género, asignados al nacer” (Runa, 2007, p. 19).

Estas formas de discriminación y de rechazo hacia personas trans pueden evidenciarse en los diferentes ámbitos en los que se desenvuelve el ser humano; de acuerdo a la investigación realizada por el Instituto de Desarrollo y Estudios sobre Género (RUNA) en la ciudad de Lima (2007) se pueden distinguir como las principales manifestaciones de discriminación las siguientes:

- Separación o exclusión del núcleo familiar
- Acoso escolar y laboral
- Falta de acceso a empleos
- Violencia y explotación sexual
- Agresión física y psicológica
- Agresión por parte de entidades de orden público
- Dificultad de acceso a lugares de uso público
- Problemas para hallar y mantener vivienda

Entendemos que la experiencia transexual, que abarca procesos individuales de transición y descubrimiento, guarda muchas dificultades para el sujeto internamente, esto es sin tomar en cuenta las complicaciones que tendrá el individuo al relacionarse con el entorno. Cuando la cultura y sus connotaciones se instauran en la concepción de las personas, es motivo de resentimiento y culpa el tratar de alejarse de ellas, incluso si individualmente el sentir es contrario a los patrones establecidos.

Eventualmente, si el sujeto es capaz de asimilar su sentir, y decide actuar a partir de ello, debe enfrentar nuevas situaciones conflictivas de igual o mayor peso que el auto reconocimiento: el



reconocimiento del otro. El problema de contar o no con la aceptación social, en todo individuo marcará irremediabilmente su comportamiento subsecuente; en el caso del transexual, exponerse a estas miradas y criterios, sesgados por la cultura y los regimientos heteronormativos, será una de las situaciones más conflictivas en la que potencialmente se verá expuesto a diversos tipos de discriminación. “La transexualidad, aparece en distintos periodos de la vida, muchas veces con sufrimiento, poca integración en lo social, en lo familiar y de manera general en el entorno, que se relaciona con el porqué es común encontrar alteraciones y trastornos emocionales” (Acuña, 2010, p. 7).

Entendiendo que la transexualidad es la falta de adecuación frente a la opinión del entorno en el que se ubica, es importante reconocer que tomar a un órgano como signifiicante vendría a ser erróneo, las categorizaciones de hombre o mujer, masculino o femenino son insuficientes, no responden a las realidades ni se adaptan a las continuas mutaciones de una sociedad contemporánea.

### **3.1 El sentimiento de “ser víctima”**

Hablar de la discriminación nos lleva también a hablar de la víctima, que es quien vive las consecuencias de estas conductas. Para entender su significado y usando el diccionario virtual de la Real Academia Española, podemos ver que la palabra víctima se define como: “Persona o animal sacrificado o destinado al sacrificio. Persona que padece daño por culpa ajena o por causa fortuita”. (RAE; 2013)

En la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en el año 1986 se le asignó al término víctima la siguiente definición: "Aquella persona que ha sufrido un perjuicio (lesión física o mental, sufrimiento emocional, pérdida o daño material, o un menoscabo importante en sus derechos), como consecuencia de una acción u omisión que constituya un delito con arreglo a la legislación nacional o del derecho internacional". (OACDH; 1986)

El ser víctima involucra directamente a un otro agresor, una persona o colectivo que decide cual será el objeto a ser sacrificado, ya sea por distintas motivaciones que le sirven de justificativo para sostener la conducta de exclusión. Vemos que esta tendencia castigadora manifestada en la victimización de sujetos, puede variar de acuerdo a la situación cultural y social en mayor o

menor grado, una sociedad se encarga de integrar o de desplazar a estilos de vida alternativos, teniendo como consecuencia el equilibrio de la misma.

El sentirse víctima es algo que afecta al sujeto que se encuentra inmerso en esta dinámica, es así que de acuerdo a un estudio europeo sobre el fenómeno de la homofobia y el acoso escolar, los efectos del ser víctima de discriminación desde edades tempranas, presentan diferentes grados de intensidad, pueden variar e incluir:

- Baja autoestima.
- Inseguridad.
- Trastorno emocional.
- Tendencia a evitar ambientes potencialmente discriminatorios y violentos, lo que conduce a la auto-limitación y a la auto-exclusión.
- Agresividad.
- Depresión.
- Conductas auto-lesivas (Gualdi, 2008, p. 15).

En el caso específico de la transexualidad, el sujeto puede sufrir uno o varios de los efectos enlistados previamente al momento de reconocer y asumir una elección de género en discordancia con su anatomía de origen, lo cual es motivo de confrontación tanto interna como externamente:

“Los procesos de aceptación de la identidad sexual no son un capricho, es un camino personal muy conflictivo al que se le añade la presión social, la estigmatización, la discriminación, la violencia a las personas transexuales, generándoles además conflictos, ansiedades, fantasmas y síntomas que hay que contener, pues la ansiedad, el stress, las depresiones, las distimias, el suicidio, son demasiado frecuentes en este colectivo” (Bataller, 2000, p.4).

El proceso de asimilación y transición de la realidad transexual, en torno a una victimización social e individual, se verá profundizado en tanto que entendemos que “es en el otro donde nos reconocemos a nosotros mismos, nuestro límite, nuestra precariedad, nuestra indefensión, nuestro desamparo, nuestra mortalidad” (Berezin, 1998, p. 30).

La transexualidad es una condición que habitualmente genera un gran sufrimiento en prácticamente todos los ámbitos de la vida. Este sufrimiento es consecuencia, tanto del profundo malestar con el propio cuerpo o sexo anatómico y la necesidad de realizar el cambio de reasignación sexual, como del frecuente rechazo familiar y social, principalmente en las primeras fases del proceso de cambio (Gómez Gil, 2006, p. 10).

Desde la primera infancia (0 – 6 años), el niño no concibe a este sentir como erróneo ni fuera de lo común, juega y se divierte asumiendo roles femeninos sin enfrentarse a miradas punitivas o de sanción; es cuando empieza a formar parte de otras relaciones fuera del entorno familiar que reconoce que ciertas conductas no encajan dentro de un parámetro “normal” establecido, y la primera lucha que el sujeto que deviene transexual enfrenta es interna: el confrontarse consigo mismo.

La persona se da cuenta que no se siente satisfecha con su propio cuerpo y se siente diferente a los demás; no sintiéndose incluido en ninguno de los polos de la dicotomía hombre-mujer. Esta gran angustia en la mayoría de casos comienza desde la primera infancia con un desconocimiento del trastorno, y es en la pubertad y en la adolescencia cuando se inician conductas de constatación sobre que le está pasando (Resano, 2007, p. 8).

No es sino hasta ingresar en escuelas o colegios que la relación con el entorno se consolida y los primeros indicios de normatividad social se reconocen (Resano, 2007) evidenciando más su diferenciación con los esquemas establecidos por la sociedad. Es en estos momentos que el conflicto se vuelve evidente incluso en el entorno familiar, y las primeras confrontaciones aparecen, en la mayoría de los casos culminan en la separación definitiva del núcleo familiar y la expulsión del hogar. Este malestar no vendría a ser únicamente debido a la presión del entorno y la necesidad de aceptación, sino también de la sensación de confusión al no asimilar el proceso por el que está atravesando, sentirse un ser extraño dentro de su propio cuerpo, rechazar la parte latente en sí mismo, su realidad anatómica.

Podemos inferir que la discriminación parte de un entorno que establece patrones de comportamiento que deberán ser asumidos por todo sujeto para su adecuada integración en la sociedad, estas categorizaciones punitivas se ven arraigadas en el sujeto para luego transformarse en una instancia auto castigadora, la conciencia moral que recordará a la persona su desajuste en la cultura. Podríamos decir que se observa que el padecimiento de la persona que se define como transexual, se expresa bajo dos vías, primeramente a modo de reacción frente a las críticas y discriminación externas, y segundo como conflicto interno por la asimilación de su incapacidad de regirse bajo una lógica performativa de género.

“Una vez la persona es consciente de su condición transexual comienza su sufrimiento determinado por la dificultad o imposibilidad de cumplir el rol de género esperado de acuerdo al sexo biológicamente determinado” (Resano, 2007, p. 8). Ahora comprende que para coexistir de

forma relativamente natural deben acatarse ciertas normas como todas, el papel de la masculinidad le exige que se comporte de una manera que para la persona transexual resulta insatisfactoria, por lo que tiende a defenderse de esta desaprobación manteniendo y exaltando su estilo de vida, incluso si esto es motivo de mucha aflicción.

Luego de reconocer que a su sentir no podrían asumir un rol masculino, sienten una especie de liberación al saberse pertenecientes a un esquema alterno, se adaptan a su realidad como mujeres trans, asumiendo las extremas dificultades que esto acarrea, tanto en el desenvolvimiento dentro de la sociedad, como en el deseo preponderante de hacerse de la mejor forma posible de investiduras femeninas que disipen su realidad biológica de origen.

La demanda de casi todas ellas es la misma, no quieren que las vean como hombres, reniegan de su biología de origen, de su cuerpo y su esquema corporal. Se defienden con negación, disociación, lo cual garantiza un malestar tremendo en su vida, lo que piensan, sienten y fantasean no coincide con lo que les muestra su cuerpo y así, desde la preadolescencia sienten problemas tales como complejos, baja autoestima, retraimiento, aislamiento social, rechazo de sus iguales, abandono de estudios, problemas familiares (rechazo, abandono de hogar), les aseguro que no es fácil en ningún caso asumir la identidad transexual, y a pesar de ello insisten en su deseo de ser (Bataller, 2000, p. 3).

A partir de la reflexión de la cita anterior, podemos concluir que es aquí donde radica esencialmente el sentimiento de ser víctima: siendo víctimas de una anatomía latente, delatora, evidentemente equivocada, pero con la que siempre tendrán que cargar; incluso si se lleva a cabo con éxito la cirugía de reasignación sexual. Su sentimiento de ser víctima es el serlo a través de su anatomía (su destino), de lo real. En un tercer tiempo, su inconformidad radica en que desde un inicio nunca pudieron cumplir esos parámetros tan radicales de normalidad que la sociedad exige, el mayor dolor y la mayor causa de angustia es el no poder pasar desapercibidas como mujeres, pero tampoco como hombres por su construcción de identidad y el malestar al hacerlo.

La demanda latente del transexual es llenarse completamente de lo que conciben como feminidad, buscan y reclaman una transformación de la apariencia corporal. “La demanda de castración como tal, permanecía en segundo plano con respecto a lo prevaleciente, a saber: una demanda de tener el aspecto de una bella mujer (...) aparece la necesidad, para una feminización, de revestirse de indumentaria femenina” (Czermak, 1987, p. 92).

“Al estar vestido de mujer podía tomar entonces apariencia femenina ante sus propios ojos, pero igualmente para la mirada ajena (...) necesitaban la mirada y las palabras ajenas, lo visible de la envoltura sostenía y completaba para él lo que designaba como esencial (...) La ropa entrañaría esa virtualidad de identificación con la madre, para el transexual se trata de desembarazarse de manera radical de lo que se encuentra detrás de la vestimenta, la cual está allí para contener, incluso evacuar el objeto obsceno” (Czermak, 1987, p. 93).

A partir del contenido de tan aseverada cita, entendemos que el deseo preponderante del sujeto transexual radica en la fachada, cualquier constructo interno en relación con su identidad de género puede verse cimentado siempre que su indumentaria exterior sea eficazmente aceptada. Buscan de manera radical desapegarse de la performatividad del sexo que se les fue dado al nacer, y no pretenden que su apariencia sea exaltada o motivo de atención (como en el caso del travestismo), ya que cuando esto sucede, se le recuerda al sujeto de su condición de origen que le resulta motivo de horror y rechazo.

En referencia a la demanda de reasignación quirúrgica del órgano sexual, vemos que no todo sujeto transfemenino puede acceder a la misma, por motivos económicos, o porque consideran que su apariencia ya es lo suficientemente femenina, no siendo la cirugía un anhelo primordial o de carácter definitivo. Este tipo de observaciones las realizó de la misma manera Czermak, gracias a los resultados obtenidos en su estudio de casos. “Es posible desembarazarse del órgano, pero resulta más difícil desenredarse del significante” (Czermak, 1987, p. 96). La demanda del transexual no radica en efectivizar la castración en lo real, sino en hallar un sentido de completud, de unificación, como todo sujeto anhela.

Finalmente, luego de analizar varias perspectivas que giran en torno a un eje en común respecto a la victimización y el papel que aquello tiene sobre el desenvolvimiento de personas trans, podemos llegar a la conclusión de que la lucha interna por adaptarse y ser reconocido dentro de una sociedad, no es tan distinta de la que atraviesan personas con diversas preferencias sexuales, religiosas, políticas, que al buscar desenvolverse en un entorno conflictivo y siempre crítico, deben hacerse de mascaradas sociales, investiduras que les permitan sentirse aceptados tanto interna como externamente.

## **CAPÍTULO 4**

### **LA TEORÍA DEL INTERÉS SOCIAL**

El presente capítulo tiene por objetivo establecer la importancia que para el ser humano tiene vivir con otros y al mismo tiempo reflexionar sobre los mecanismos de adaptación del sujeto y la aparición del complejo de inferioridad, según la teoría de Adler y otros autores como Freud y Pichon Rivière, con el fin de analizar el contexto de discriminación que experimentan los sujetos que se definen a sí mismos como transexuales en la sociedad ecuatoriana. Para este análisis se va a partir de los postulados freudianos sobre los grupos humanos, consideraciones que se ponen de manifiesto en su texto “Psicología de las masas y análisis del Yo” del año 1921, además se incluirá las y teorizaciones de Pichon Rivière que constan en su libro “El proceso grupal” (2006), donde se aborda la relación entre el rol adjudicado a los sujetos en un grupo y el rol asumido por cada individuo dependiendo de la visión interna que se tiene del grupo y la concepción del grupo como agente externo.

A partir de la revisión del sentimiento de ser víctima por un lado y, por el otro la discriminación hacia las personas que se definen a sí mismas como transexuales, es necesario profundizar en los mecanismos adaptativos que han desarrollado para afrontar una sociedad que no acepta ni reconoce su identidad de género dentro de los parámetros de normalidad, provocando en muchos de los sujetos un complejo de inferioridad latente, expresado a través de la baja autoestima y en el desenvolvimiento en su cotidianeidad.

Se define como el interés social a “la pertenencia activa en un grupo” (Adler, 1997, p. 13), por tanto sería una potencialidad que se desarrolla a lo largo de la vida. En resumen, el interés social viene a ser la pulsión de sentirse parte de una totalidad, que reconoce y le asigna un lugar al sujeto dentro de su esquema regulador, por lo que para una persona que presente alguna característica que obstaculice su pertenencia dentro de la cultura, provocará malestar en relación a la percepción de sí misma y la necesidad de crear mecanismos de adaptación.

Como sujeto, el individuo que se define como transexual, vive en malestar al darse cuenta que sus objetivos, sus anhelos y su pertenencia a un grupo social se dificultan por la percepción que tiene sobre sí mismo y que es contraria a la percepción casi mayoritaria del entorno. La sociedad se vuelve la representación de la ley que como tal, normativiza la permanencia dentro de criterios de normalidad a los cuales el transexual no logra ajustarse. Es por eso que pretendemos

adentrarnos en estos conceptos en los acápites subsiguientes para así relacionarlos con la realidad transexual en la contemporaneidad.

#### **4.1 Percepción del individuo**

Se entiende por percepción del individuo a: “La forma en que nos vemos a nosotros mismos, el mundo y a la gente” (Adler, 1997, p.18). La lucha de la comunidad LGBTI y en especial de los activistas transexuales se focaliza en este punto, que su identidad de género, su percepción acerca del género asumido, sea aceptada dentro de la norma y por tanto de la cultura, y no fuera de la misma.

Estar incluido en la sociedad, implica ser parte de la misma y haber podido adaptarse a esta y aceptar sus normas, pese al monto de malestar que el proceso de adaptación siempre conlleva, Adler (1968) aborda al ser humano como ser único, encuentra la manera de enfrentarse a los problemas de la vida mediante el interés social; la forma que halle para hacerlo estará basada en la percepción de sí mismo y de su entorno social. Punto focal a tratar en la transexualidad, que no es aceptada dentro de la cultura ecuatoriana y aún es motivo de rechazo.

“Para que los miembros accidentalmente reunidos de un grupo humano lleguen a formar algo semejante a una masa, en el sentido psicológico de la palabra, es condición necesaria que entre los individuos exista algo común, en una cierta medida, la facultad de influir unos sobre otros” (Freud, 1921, p. 30).

En cada sujeto influencia este interés común que tiene el grupo al cual se adhiere el individuo, y que como se puede inferir dicho interés permite la instauración de un grupo humano en el cual se ponen en juego expectativas de comportamiento y conducta según ideas preconcebidas del mismo. Ninguna persona está exenta de relacionarse con el resto de personas para poder subsistir: “En la vida anímica individual aparece integrado siempre, efectivamente, el otro, como modelo, objeto, auxiliar o adversario, y de este modo, la psicología individual es al mismo tiempo y desde un principio psicología social, en un sentido amplio pero plenamente justificado” (Freud, 1921, p. 1).

La percepción del individuo, según Adler (1967), es un recurso irrepetible y subjetivo, y estará encaminado hacia su meta de perfección, a una evolución en ascenso y el bienestar de la humanidad. Según Adler, las dificultades que se le presentan al individuo tienen que ver con tres aspectos sociales: el amor al prójimo, el trabajo y la sexualidad.

Toda conducta, para Adler tiene una intención, la cual es la base para entender al sujeto y para cambiar sus comportamientos. Esta motivación de actuar se relaciona con el interés social y un impulso creador de un futuro mejor. Para el transexual, podemos suponer que su intención radica en la aceptación social de su identidad de género.

La meta o el afán de perfección es inherente a la naturaleza del sujeto y se muestra en el movimiento hacia la auto preservación y al contacto con los demás, sin embargo su manifestación será variada debido a la complejidad de cada individuo (Adler, 1967).

“Un movimiento del individuo o un movimiento de las masas puede tener para nosotros un significado valioso solamente si crea valores para la eternidad, para el desarrollo de lo más elevado de toda la humanidad (...) ver con los ojos del otro, oír con los oídos del otro, sentir con el corazón del otro” (Adler, 1967, p. 41, 47).

La meta de perfección de un sujeto debe ser acorde al interés grupal, lo que será definido dependiendo del cada grupo, por lo que cuando esta meta no se puede ajustar a lo que el resto de personas de una colectividad concibe como conducta provechosa o beneficiosa, se crea un conflicto en el sujeto.

En el texto “El proceso grupal” de Pichon Rivière también se toma en cuenta este movimiento del individuo denominándolo conducta motivacional:

“La más ligada al destino del sujeto, consta también de esta doble estructura, en la que se puede observar que el aspecto direccional primario está ligado a las etapas iniciales del desarrollo. El proceso universal que promueve la motivación es el de la recreación del objeto, que adquiere en cada sujeto una determinación individual (Pichon Rivière, 2006, p. 15).

La sociedad en la que vivimos no está supeditada al éxito o a la perfección de un solo individuo, puesto que su desarrollo tendrá que ver con todos los que la componemos. Cada persona con una meta de perfección actuará de acuerdo a ella, sin embargo las consecuencias de sus acciones generarán impacto dentro de la cultura y de eso dependerá el reconocimiento que obtenga de su contribución. Es por esto por lo que el ideal de la comunidad influenciará en el sujeto haciéndolo responsable de su actuar, promoviendo la culpa o la satisfacción.

Este ideal supeditado a la búsqueda de unificación de la cultura, provoca en las personas transexuales un sentimiento de culpa inherente a la no aceptación de la percepción que tienen



sobre sí mismos, la cual tiende a ser ubicada en el orden de lo anormal y de la patología, fuera de los parámetros sociales. Por lo que para el transexual, la necesidad de transformaciones corporales y de asumir una identidad que lo incluya dentro de la sociedad y que se equipare a su sentir, al interés social y a su meta de perfección, es primordial.

Dentro de la Psicología Individual y de la Teoría de Adler, se considera fracasos, debilidades y desviaciones cuando esta meta de perfección no está enfocada a la humanidad sino al sujeto como tal; las personas que se encuentran dentro de este grupo estarán orientando su inteligencia y su fuerza hacia la obtención de poder, la cual está en contra de la confraternidad humana.

Respecto a este tema, se podría inferir que los transexuales no buscan ir en contra de la convivencia de la humanidad, sino integrarse a ella por medio de la búsqueda de su bienestar ligado consecuentemente a la percepción de su género y a la no transgresión de una estética ajustada a los discursos de género. Adler distingue las personas ubicadas en la desviación y la inferioridad, de las personas que se adaptan a la sociedad en condiciones adecuadas y buscan el bienestar común y lo que él denomina interés social.

Estos individuos no desarrollan empatía hacia los demás, no logran identificarse adecuadamente y relacionarse con el resto. Para Adler la identificación es el anhelo de ser como otra persona, de ver y llegar a tener características que le parecen codiciadas buscando una aspiración que sobrepasa lo particular.

Desde su niñez, el individuo tiene una ley de movimiento que domina sus funciones que será dirigida hacia una meta, la meta de perfección. La familia, al ser el primer espacio de encuentro con el otro, es un ambiente social donde se ejercitarán las conductas a realizarse frente a un objetivo. Este movimiento perteneciente a cada ser humano, es subjetivo, constituye el poder creador de una persona y va a depender del grado de actividad, como lo denomina Adler formado a partir de las experiencias en la infancia.

Si en esta etapa se presentaron situaciones opresivas, inferioridades biológicas o inferioridades creadas a partir de la mirada y de actitudes de las otras personas, mermarán el grado de actividad del niño y como consecuencia la adaptación, la cooperación y la forma de enfrentar las dificultades de ese individuo durante toda su vida creándose un complejo de inferioridad. En el caso de personas transexuales, y a pesar de que no presentan disminución en su capacidad

empática puede evidenciarse que su comportamiento transgrede las normativas existentes lo cual puede provocar dificultades en su adaptación.

Según Adler, desde su infancia, el individuo empieza a orientar su conducta hacia un fin lo cual es un factor predictivo para su adolescencia y adultez. Todo niño ve el mundo a partir de sus propios intereses y sus comportamientos responden a un fin particular, mas no a un fin social. Las huellas durante la primera infancia, desde el nacimiento hasta los 5 y 6 años aproximadamente son necesarias para entender las futuras acciones de un individuo. Es en la adolescencia en que se despierta el interés social, mas la socialización como tal se da a partir del Edipo, y en el caso de personas transexuales aparecen los primeros enfrentamientos con la realidad del entorno y el malestar que deviene del mismo.

Las dificultades se vuelven mayores para una persona que tiene su percepción de sí misma como negativa y que se ubica en una posición de inferioridad frente al otro, se impone límites de participación en el entorno social.

“El sujeto sano en la medida que aprehende el objeto y lo transforma, se modifica también a sí mismo, entrando en un interjuego dialéctico, en el que la síntesis que resuelve una situación dilemática se transforma en el punto inicial o tesis de otra antinomia, que deberá ser resuelta en este continuo proceso en espiral. La salud mental consiste en este proceso, en el que se realiza un aprendizaje de la realidad a través del enfrentamiento, manejo y solución integradora de los conflictos. En tanto se cumple este itinerario, la red de comunicaciones es constantemente reajustada, y sólo así es posible elaborar un pensamiento capaz de un diálogo con el otro y de enfrentar el cambio” (Pichon Riviére, 1980, p.16).

En esta modificación o transformación en la que radica el afán de ajustarse a la sociedad en el transexual, a partir de reducir el malestar inherente a su estructura física y lograr que ésta sea acorde a su sentir y a su percepción individual. Para las personas que se definen como transexuales, tener que enfrentarse a la sociedad y a personas que no desean comprender su condición y sus implicaciones, es una tarea que pone a prueba su capacidad de adaptación. Puesto que se verán incluidos en situaciones de incomodidad, donde se juzgará su interés social, la idea de lo que es correcto e incorrecto según una cultura. La manera en que asuman las circunstancias de rechazo, va a depender de cómo se fue construyendo su confianza, su nivel de actividad, la percepción de sí mismo, su interés social y su meta de perfección. Estos elementos se construyen dentro de un prototipo en la niñez según Adler.

## 4.2 Complejo de inferioridad

Parafraseando a Adler, el complejo de inferioridad viene a ser la consolidación del sentimiento de inferioridad y desamparo vivido desde el nacimiento a partir del encuentro con el otro y/o de afectaciones fisiológicas que mermarán su actividad y su meta de perfección.

La persona que se define a sí misma como transexual, en ocasiones se ha visto expuesta a la mirada del otro y de la sociedad, a miradas críticas y punitivas que pueden provocar que el sentimiento de inferioridad se acreciente, y muchas veces estas críticas se han interiorizado generando así un complejo de inferioridad al que se añaden manifestaciones de padecimiento tanto físicas como psicológicas, las cuales buscarán ser disminuidas asumiendo un interés social y un sentimiento de pertenencia.

“Podemos así deducir que la identidad tiene una naturaleza a la vez individual y colectiva que es sin duda indisociable, y que la multiplicidad no es una fase sino un sustrato constante. A su vez, la individualidad del sujeto se prefigura a partir de una red de interacciones, en la cual las otras personas le son necesarias como “soportes” para la configuración de sus emociones internas” (Bauleo, 1997, p. 28).

El proceso de adaptación del individuo se establece según estos soportes mencionados por Bauleo, ya que cada experiencia en el entorno social resuena de forma subjetiva y si estas circunstancias acrecientan el sentimiento de inferioridad por medio de rechazo y exclusión, puede devenir en el sujeto un complejo de inferioridad.

“Nos hemos visto movidos a atribuir al niño un poder creador, que pone en movimiento todas las influencias ejercidas sobre él y todas sus potencialidades –un movimiento hacia la superación de un obstáculo. El niño siente esto como un impulso que da a su lucha cierta dirección “(Adler, 1967, p. 84).

La meta de perfección para la persona que se define a sí misma como transexual, radica en usar como recurso su poder creador, que es una manifestación de una capacidad inherente del ser humano, para transformar su realidad asumida como propia en una dimensión social aceptada por sus iguales. Por lo que su vivencia de desamparo no se verá disuelta hasta conseguir integrarse en la sociedad. Sin embargo, el proceso de adaptación dependerá de muchos factores que subyacen en experiencias de la infancia y adolescencia y en las relaciones parento-filiales. Algunas de estas circunstancias son relatadas por Adler:

Hay ciertos factores o situaciones negativas que ponen a prueba la actitud del niño hacia una dirección. Entre estas circunstancias está lo que Adler denomina consentimiento, que tiene relación con el mimo. Si un niño ha sido consentido en la niñez, para él sus padres siempre le han absuelto de responsabilidades, realización de tareas y cumplimiento de actividades. Este niño crece en un ambiente donde no tiene que asumir su propia vida por lo que al crecer pueden buscar constantemente ayuda o pueden no aceptar colaboración.

La experiencia del sujeto que deviene transexual en base a la relación simbiótica con la madre, se enlaza con la categorización que realiza Adler sobre los niños que han sido sobreprotegidos, en la que se explica que estos no ven necesario asumir una vida propia, y que no han atravesado por circunstancias displacenteras, podría relacionarse esta postura con la construcción de los sujetos transexuales, quienes prefieren adherirse por imitación a la figura dominante que los envuelve y obstaculiza toda influencia que genere malestar.

Retomando el complejo de inferioridad, este se constituye a partir de situaciones en las cuales el sentimiento de inferioridad inherente a la situación de indefensión del niño pequeño, se incrementa consolidándose y se manifestará con posterioridad en todas sus conductas. Se convierte en un problema cuando es un obstáculo en el camino propuesto para conseguir metas, que dificulta el progreso del ser humano. Desde un sentido positivo, la existencia de esta sensación de inferioridad moviliza al individuo a salir de ella y a un creciente desarrollo en busca de vencer este complejo.

Los sujetos que se definen como transexuales al igual que cualquier persona que afronte discriminación y rechazo pasan por un proceso de adaptación en donde se ponen en juego sus objetivos, sus ideales y metas en relación a una cultura crítica y juzgadora que dificulta su capacidad de integración. Sin embargo, se obtiene como conclusión a partir de la investigación realizada, que las personas trans enfrentan las situaciones difíciles de la vida, con un grado de actividad y empatía ubicados en el rango del interés social, buscando así no transgredir constructos sociales, sino ser parte de ellos, asumiendo su elección de género de la manera más adaptable posible, sin ir en contra de su percepción individual y su meta de perfección.

## **CAPÍTULO 5**

### **ESTUDIO DE CASOS**

#### **5.1 Metodología y delimitación de la población**

La presente investigación es de carácter descriptivo y exploratorio, y tiene como finalidad realizar un diagnóstico del sentimiento de discriminación percibido por hombres que se definen a sí mismos como transexuales en la ciudad de Quito. La metodología que se utilizó para este estudio fue la siguiente:

1. Contacto mediante oficio con la Asociación Alfíl, la cual ofrece asistencia médica, psicológica y social para personas trans.
2. Aprobación de la investigación y firma de acuerdos (Anexo 1) de cooperación de trabajo con la responsable correspondiente, Rashell Erazo, activista LGBTI.
3. Realizar contacto personal con las personas que aceptaron ser parte de la investigación. Firma de consentimientos informados (Anexo 2).
4. Elaboración guía de entrevista (Anexo 3) y guía de observación (Anexo 4) y desarrollo de entrevistas semiestructuradas.
5. Planificación y ejecución de grupo focal con personal que trabaja en la Asociación Alfíl y ONGs afines (Anexo 5).
6. Planificación y ejecución de grupo focal con mujeres trans que voluntariamente decidieron acudir a la invitación (Anexo 6).
7. Tabulación de la información y análisis correspondiente a datos obtenidos en referencia al sentimiento de discriminación.
8. Elaboración de conclusiones con respecto a los resultados obtenidos.

La presente investigación está operacionalizada de acuerdo a la Tabla No. 1 que consta a continuación:

Tabla No.1 OPERACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

HIPÓTESIS	VARIABLE(S)	INDICADORES	METODOLOGÍA/ TÉCNICAS
La percepción de la discriminación por hombres que se definen a sí mismos como transexuales parte desde el nivel social, cultural y familiar como ejemplos más representativos tenemos: problemas en el desenvolvimiento social, dificultad para conseguir empleo y para mantener relaciones laborales con sus pares, acoso laboral, distanciamiento de su núcleo familiar, dificultad para entrar en lugares de uso público y rechazo social frente a expresiones de afecto mostradas por esta población.	<b>-Variable Independiente:</b> Hombres transexuales	-Definición de sí mismos como transexuales Vestimenta -Discurso (Su palabra)	-Observación directa -Entrevista semiestructurada
	<b>-Variable Dependiente:</b> Tipos de Discriminación	-Habilidad para mantener relaciones sociales -Dificultades laborales (Problemas para conseguir empleo, acoso laboral) -Distanciamiento del núcleo familiar -Dificultad para ingresar a lugares de uso público -Sentimiento de rechazo por parte de la sociedad.	-Observación -Entrevista semiestructurada

Fuente: Plan de Tesis elaborado en agosto del 2012

Para presentar los resultados de la investigación realizada se seguirá el siguiente orden:

1. Entrevista semiestructurada
2. Grupo focal con funcionarios que trabajan con las personas trans.
3. Grupo focal con personas que se definen como trans.

## 5.2 Análisis de entrevistas semiestructuradas

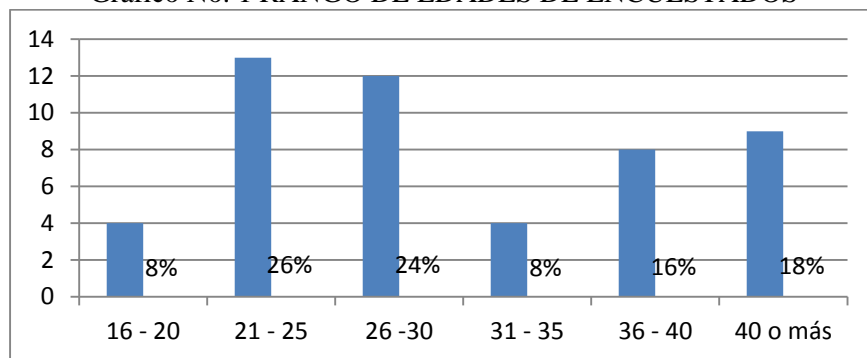
Para el análisis se seguirá exactamente el mismo orden de las preguntas planteadas en la guía para entrevista. Además de cada pregunta se realizó un análisis cuantitativo y cualitativo relacionándolo con las teorías revisadas en capítulos previos y se buscó obtener conclusiones que den cuenta de los indicadores y variables expuestos anteriormente.

### 5.2.1 Datos generales:

#### a) Edad

El siguiente cuadro expone los rangos de edad de las personas participantes del estudio, y los porcentajes correspondientes:

Gráfico No. 1 RANGO DE EDADES DE ENCUESTADOS



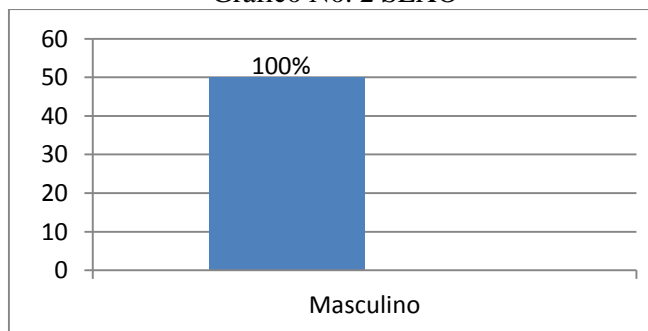
Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

Del gráfico que antecede podemos entonces ver que en esta investigación participaron 50 personas, de ellas 4 personas equivalentes al 8% de la población encuestada se encuentran entre 16 a 20 años, 13 personas equivalentes al 26% dentro del rango de 21 a 25 años, 12 personas que corresponde al 24% entre 26 a 30 años, 4 personas que corresponde al 8% de 31 a 35 años, 8 personas equivalentes al 16% entre 36 a 40 años y 9 personas correspondiente al 18% de 40 años en adelante.

Si juntamos los grupos de 36 a 40 o más años, vemos que el 34% de la población pertenece a estas edades, por lo tanto el 66% de la misma, se encuentra en edades que corresponden al adulto joven, lo que nos hace pensar que la población transfemenina que participa voluntaria y abiertamente de las actividades de la asociación Alfil son básicamente adultos jóvenes, dispuestos a luchar por sus derechos y reivindicaciones, no sucediendo lo mismo con personas en mayor edad, quienes no muestran no muestran la misma apertura para exponer su estilo de vida.

#### b) Sexo

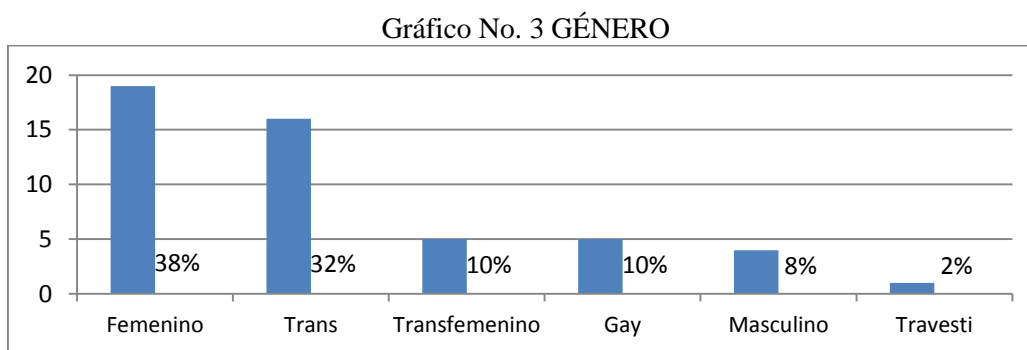
Gráfico No. 2 SEXO



Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

La totalidad de los individuos encuestados expresan que su anatomía de origen es masculina, por tanto no niegan ni desconocen su sexo biológico independientemente de la aversión que sienten hacia su fisiología, lo que nos permite decir que son personas que no se encuentran inscritas en la estructura de la psicosis por cuanto perciben la realidad de su cuerpo.

#### c) Género

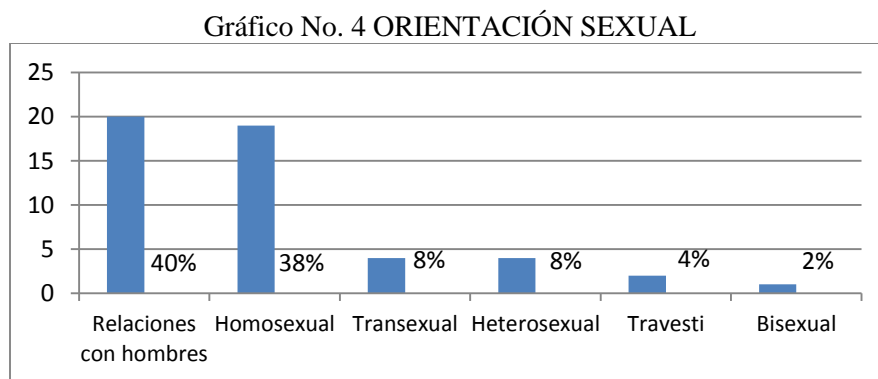


Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

19 personas (38%) refieren que su género es femenino, 16 personas (32%,) se denominan trans, 5 personas (10%) se identifican como transfemeninos, 5 personas reconocen a su género como gay (10%), 4 personas (8%) como masculino y 1 persona (2%) como travesti.

De acuerdo a los resultados que nos muestra el gráfico No. 3 podemos ver que existe confusión acerca de la conceptualización del género y la identidad que esto conlleva. Se infiere que respuestas como ser gay o travesti representan el desconocimiento social acerca de esta realidad alternativa. Respuestas que se incluyen en el rango de masculino expresan confusión acerca de su construcción de género, ligada a la normatividad de los sexos.

#### d) Orientación Sexual



Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013



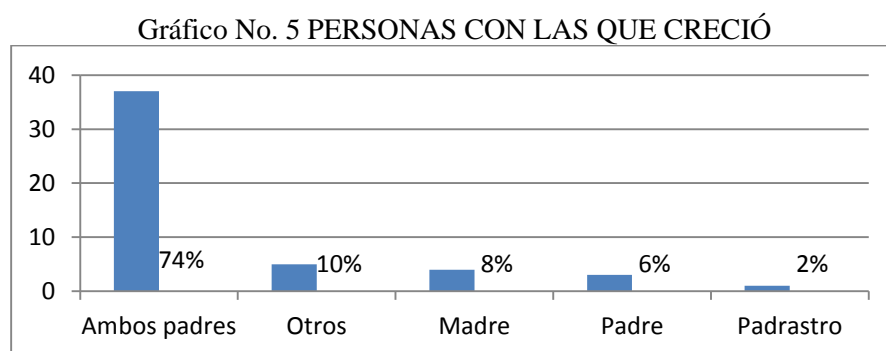
De las personas entrevistadas 20 (40%) respondieron que mantienen relaciones sexuales con hombres, 19 (38%) definen su orientación sexual como homosexual, 4 (8%) indican que su orientación sexual es transexual, el mismo número (8%) es heterosexual, 2 (4%) responden travesti y 1 (2%) bisexual.

Debido a la confusión que surge en la revisión anterior respecto del género, de igual manera se conjuga la complejidad resultante de tratar de definir una orientación sexual a partir de la incongruencia de su realidad vivencial en contraposición a su anatomía latente. Respuestas como transexual o travesti, ponen en evidencia el desconocimiento que gira en torno a la terminología de las formas de orientación sexual que son heterosexualidad, homosexualidad y bisexualidad.

La complejidad que implica esta pregunta es evidente, por tanto que las respuestas como el explicar que mantienen relaciones sexuales exclusivamente con hombres fueron aceptadas, debido a la dificultad que presentaron los sujetos entrevistados para comprender este cuestionamiento y el impacto que la realidad transexual tiene sobre toda teorización o constructo sobre el cual se apoya una sociedad al romper esquemas y parámetros existentes.

### 5.2.2 *Historia Familiar*

#### e) Personas con las que creció



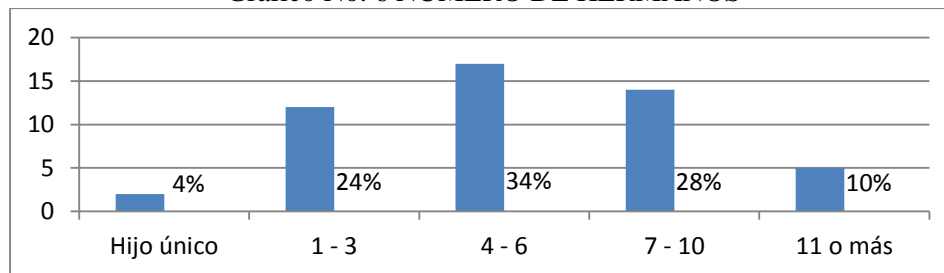
Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

37 de los sujetos encuestados (74%) crecieron con ambos padres, 5 personas (10%) responden haber crecido con otras figuras de apoyo (abuelos, tíos), 4 (8%) indican que crecieron con su madre, 3 personas (6%), manifiestan haber vivido con su padre y 1 persona (2%) con su padraastro. Es interesante observar que la gran mayoría de entrevistados tuvieron a sus dos progenitores durante su desarrollo en la infancia, sin embargo esta pregunta no refleja la relevancia de la figura

paterna o materna en el hogar. En la teoría de Stoller la estructura familiar de pacientes transexuales incluía siempre una triada (madre-hijo-padre), que de igual forma contribuye a su construcción de género, mas la representatividad de cada figura paterna tenía una magnitud distinta en la crianza del niño.

#### f) Número de hermanos

Gráfico No. 6 NÚMERO DE HERMANOS



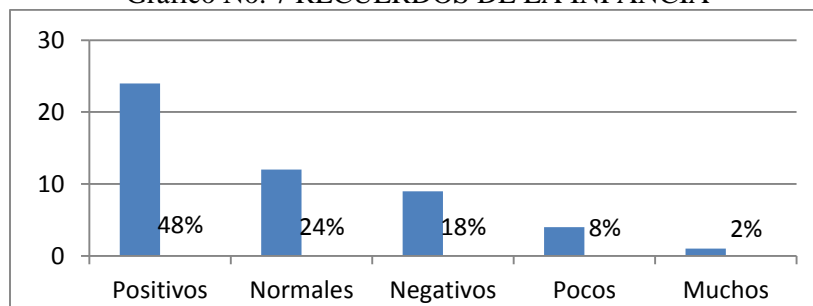
Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

2 de los entrevistados (4%) son hijos únicos, 12 personas (24%) tienen de 1 a 3 hermanos, 17 (34%) tienen de 4 a 6 hermanos, 14 (28%) de 7 a 10 hermanos y 5 (10%) tienen 11 hermanos o más.

Es importante recalcar que toda persona entrevistada indica que ninguno de sus hermanos tuvo características trans a pesar de pertenecer al mismo núcleo familiar, infiriendo así que la formación de la familia de origen y sus deseos inconscientes no se manifiestan de la misma manera en un hijo que en otro. Se puede interpretar que hay circunstancias específicas internas o externas que se tornaron significativas y determinantes el desarrollo de estos sujetos marcando su elección de género desde etapas tempranas.

#### g) Recuerdos de la infancia

Gráfico No. 7 RECUERDOS DE LA INFANCIA

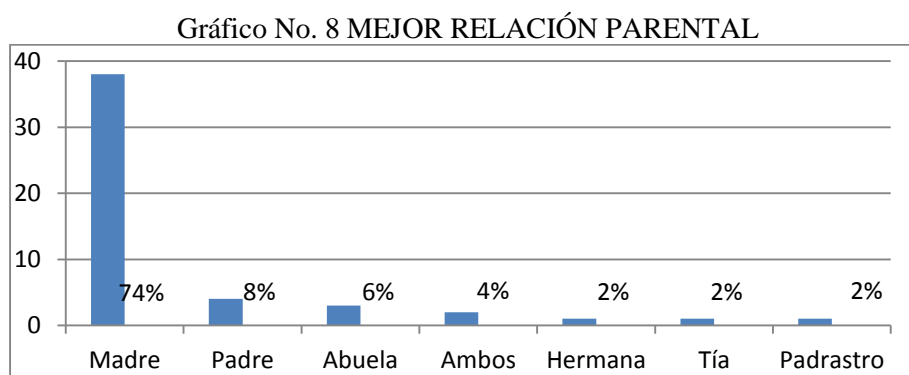


Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

Del gráfico referente a los recuerdos de la infancia de las personas encuestadas, 24 personas respondieron que son positivos (48%), 12 personas (24%) contestaron que son recuerdos normales, 9 sujetos (18%) indicaron que son recuerdos negativos, 4 respondieron que tienen pocos recuerdos de su infancia (8%) y 1 persona entrevistada (2%) respondió que tiene muchos recuerdos.

El mayor porcentaje de personas entrevistadas alrededor del 72% tiene recuerdos positivos de su infancia o recuerdos normales, lo que representa que existe la tendencia de ajustarse a la normalidad y no ser juzgados a partir de tener una infancia diferente al resto de personas, por medio de la guía de observación se pudo recolectar datos acerca de resistencias frente a la respuesta de esta pregunta como nerviosismo, evasión y poco contacto visual.

#### h) Mejor relación parental



Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

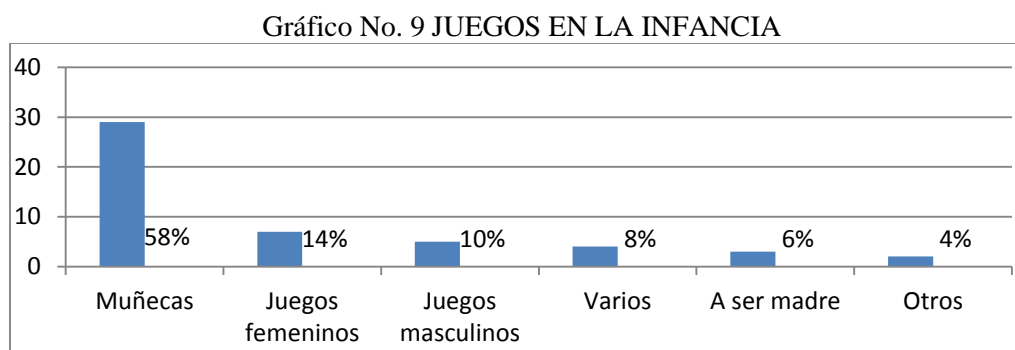
37 de los sujetos entrevistados responde que tienen mejor relación con su madre lo que equivale al 74%, 4 (8%) con su padre, 3 (6%) con su abuela, 2 (4%) con ambos, 1 (2%) con su hermana, 1 (2%) con su tía y 1 (2%) con su padrastro.

La mayoría de sujetos refiere que su madre fue la figura preponderante en su hogar y que no lograron mantener una relación estrecha con sus padres debido a la ausencia de los mismos, sea por cuestiones laborales, de falta de afinidad o defunción. Es notorio que las demás figuras de apego obtenidas en la entrevista son mujeres (84%), quienes vinieron a tomar el lugar de la

madre. Las personas que afirmaron tener mejor relación con sus padres y padrastro, sustentaron sus respuestas a partir del apoyo económico que recibieron por parte de ellos.

Frases como “mi madre es todo lo que uno quisiera ser”, “mi mamita siempre me ha entendido y apoyado” y “me ha aceptado como soy” aparecen frecuentemente en el discurso de los individuos que se entrevistaron, indicando la relación de estrecho apego hacia la figura femenina que vino a representar el ideal del ser; al otorgarles estas cualidades se tornaron en un modelo a seguir desde su infancia. Estos datos concuerdan con los planteamientos de Stoller en los que se reconoce la preponderancia de una figura materna en el desarrollo del sujeto transexual.

#### i) Juegos en la infancia



Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

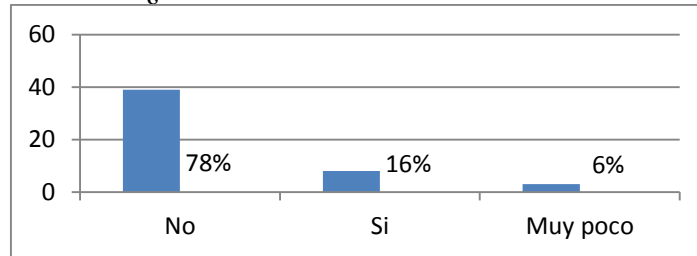
29 de las personas entrevistadas indicaron haber jugado con muñecas en su infancia lo que equivale al 58%, 7 refieren haber preferido los juegos femeninos lo que corresponde al 14%, 5 (10%) juegos masculinos, 4 (8%) varios tipos de juegos, 3 (6%) haber jugado a ser madres y 2 (4%) refieren otros tipos de juegos (rayuela, canicas).

Entre los recuerdos del 78% de sujetos, están las reuniones con amigas, vecinas y primas para entretenerse con muñecas, u otros juegos que ellos denominaron como femeninos (cocina, ollas, vestirse como mamá). Es clara la gratificación que manifiestan al recordar estos momentos, lo que indica que no hubo penalización alguna cuando su entorno familiar observaba estas conductas.

### 5.2.3 Sexualidad

#### j) ¿Se habló de sexualidad en el hogar?

Gráfico No. 10 ¿SE HABLÓ DE SEXUALIDAD EN EL HOGAR?



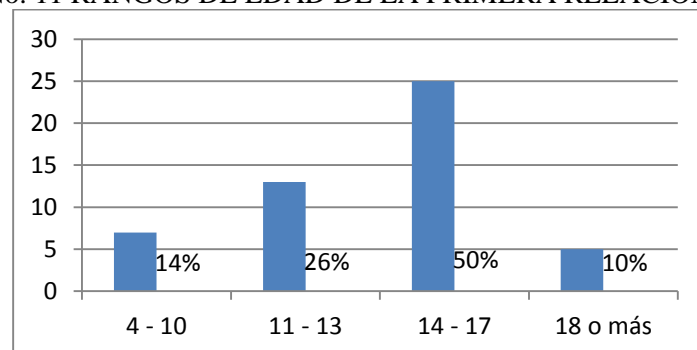
Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

39 de los sujetos entrevistados (78%) manifiestan que en su núcleo familiar nunca se habló de temas de sexualidad, 8 (16%) dicen que si se habló sobre sexualidad y 3 (6%) expresan que se habló muy poco sobre el tema.

La importancia de abordar temas de sexualidad desde la niñez deviene en que los sujetos serán capaces de construir su sexualidad abiertamente bajo el apoyo de su entorno, siendo un factor que influencia el grado de adecuación de los individuos en la sociedad. Se observaron reacciones de vergüenza y nerviosismo frente a esta pregunta, lo que podría indicar que la sexualidad se consideraba un tabú en su núcleo familiar y la presencia de temor frente al ser juzgados por terceros.

#### k) Rangos de edad de la primera relación sexual

Gráfico No. 11 RANGOS DE EDAD DE LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL



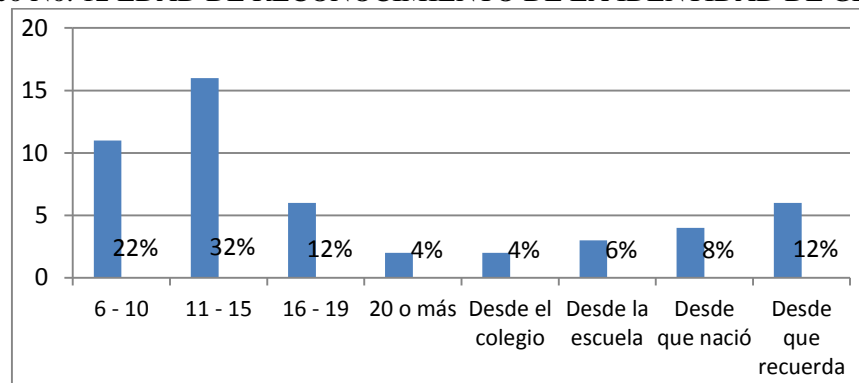
Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

7 de las personas entrevistadas (14%) refieren que la edad de su primera relación sexual data entre los 4 y 10 años, 13 (26%) indican que fue entre los 11 a 13 años, 25 (50%) entre los 14 a 17 años y 5 (10%) de los 18 años en adelante.

Los sujetos que indican haber tenido su primera relación sexual en el rango de 4 a 10 años manifiestan no haber dado su consentimiento para ello, por otro lado la totalidad de sujetos entrevistados refieren que todo contacto sexual ha sido con hombres, unos motivo de vergüenza y otros motivo de satisfacción. La mayoría de sujetos expresan que su primera relación sexual se dio entre los 14 a 17 años, edades en las que ya existe el interés romántico característico de la adolescencia.

#### 1) Edad de reconocimiento de la identidad de género

Gráfico No. 12 EDAD DE RECONOCIMIENTO DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO

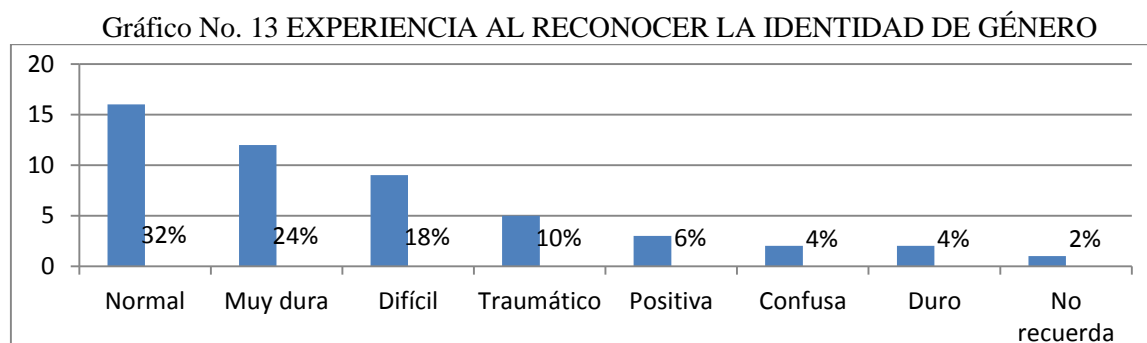


Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

11 (22%) de las personas entrevistadas refieren que la edad en que reconocieron su identidad de género data entre los 6 a 10 años, 16 (32%) indican que fue entre los 11 y 15 años, 6 (12%) entre los 16 a 19 años, 2 (4%) de los 20 años en adelante. 2 (4%) expresan que fue desde el colegio, 3 (6%) desde la escuela, 4 (8%) desde que nacieron y 6 (12%) desde que recuerdan.

La mayoría de sujetos que se entrevistaron reconocieron su identidad entre los 11 y 15 años, etapa en la cual el desarrollo psicosexual empieza a consolidarse, esto coincide con las edades en que mantuvieron su primera relación sexual, como un indicio de su construcción de género. Las respuestas que indican el reconocimiento desde los 6 a 10 años se pueden relacionar con las contestaciones de quienes manifiestan haber reconocido su identidad de género desde que recuerdan y desde la escuela, lo que engloba el 40% de respuestas.

#### m) Experiencia al reconocer la identidad de género



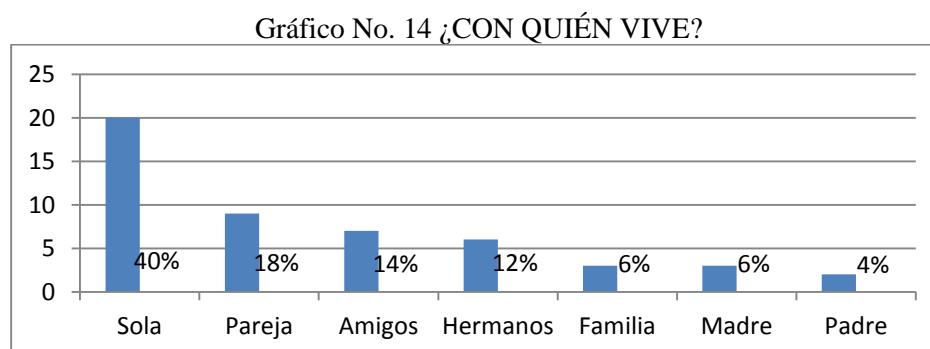
Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

16 sujetos (32%) refieren que la experiencia del reconocimiento de su identidad de género fue normal, 12 (24%) indican que fue muy dura, 9 (18%) que fue difícil, 5 (10%) que fue traumático, 3 (6%) que fue positiva, 2 (4%) que fue confusa, 2 (4%) que fue duro y 1 (2%) no recuerda.

La respuesta que indica una normalidad en esta experiencia se puede interpretar como el anhelo de pasar desapercibido o no querer afrontar una distinción en construcción en relación a los parámetros establecidos. Contestaciones como muy dura, difícil, traumático, confusa o dura (60%) mantienen similitudes, sin embargo se pretende resguardar la intensidad por la que cada sujeto atravesó esta decisión. Quienes respondieron que este reconocimiento fue positivo indican que tuvo relación con un sentimiento de liberación y aceptación propia.

#### 5.2.4 Situación Actual

#### n) ¿Con quién vive?

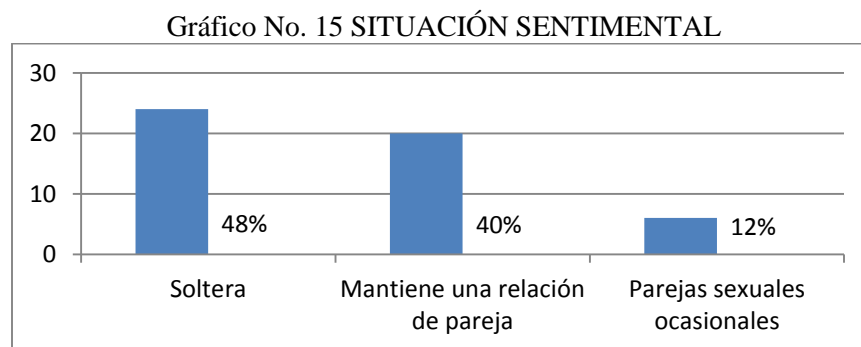


Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

Del gráfico que antecede podemos ver que 20 personas (40%) respondieron que viven solas, 9 sujetos encuestados (18%) contestaron que viven con su pareja, 7 personas (14%) respondieron que viven con amigos, 6 personas (12%) contestaron que viven con hermanos, 3 (6%) respondieron que viven con su familia, 3 sujetos (6%) contestaron que viven con su madre y finalmente 2 sujetos (4%) refieren vivir con su padre.

El mayor porcentaje de personas indica que viven solas en la actualidad, lo que indica que existe distanciamiento familiar y han optado por llevar su estilo de vida lejos del núcleo familiar, algunas de las personas encuestadas tuvieron que trasladarse de su ciudad de origen (principalmente se han movilizad de la región Costa a la capital) puesto que allí se encontraban con mayores dificultades por su transexualidad. El menor porcentaje en la totalidad de personas encuestadas vive con su familia, siendo únicamente con los padres o hermanos, por otro lado aproximadamente un 72% de los encuestados optó por vivir con personas ajenas al núcleo familiar o de forma independiente.

#### o) Situación sentimental



Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

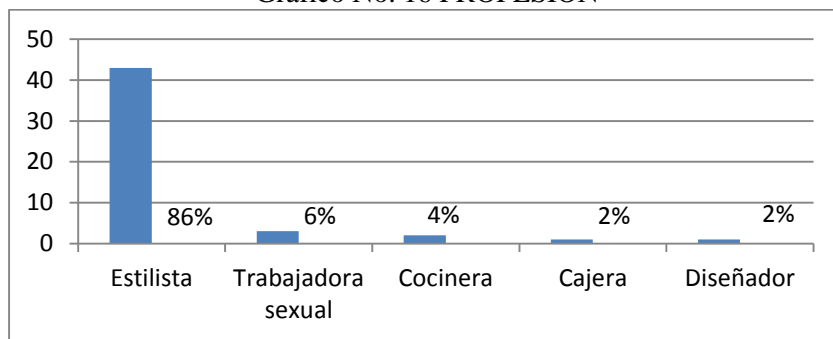
24 de las personas entrevistadas (48%) refieren estar solteras, 20 (40%) tienen una relación de pareja y 6 (12%) mantienen parejas sexuales ocasionales.

Los datos obtenidos entre las personas que mantienen una relación de pareja actual y las personas que se encuentran solteras no presentan una diferencia relevante, por lo que no se puede inferir que exista dificultad para mantener relaciones sociales o sentimentales en los sujetos participantes.

#### p) Profesión



Gráfico No. 16 PROFESIÓN



Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

43 sujetos entrevistados (86%) se dedican a trabajar como estilistas, 3 (6%) son trabajadoras sexuales, 2 (4%) cocineras, 1 (2%) cajera y 1 (2%) diseñador.

La gran mayoría ha optado por dedicarse a trabajar en la estética y belleza por cuanto manifiestan sentirse seguras en dicho ambiente, además de referir que no han pretendido dedicarse a otra profesión. Esto permite verificar que el acceso a otro tipo de empleos es limitado, en parte debido a que las mujeres trans no han querido verse expuestas a situaciones discriminatorias en otras áreas laborales, también porque el mercado laboral no muestra apertura frente a diversidades sexuales como es la transexualidad.

#### q) Distanciamiento del núcleo familiar

Tabla No. 2 DISTANCIAMIENTO DEL NÚCLEO FAMILIAR

RESPUESTAS	Distanciamiento del núcleo familiar
SI	23 (46%)
NO	27 (54%)
<b>Total</b>	<b>50 (100%)</b>

Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

23 de los sujetos entrevistados (46%) refieren mantener un distanciamiento con su núcleo familiar, mientras que 27 (54%) responden que no lo han tenido.

En esta pregunta se mantiene la postura de la mayoría de entrevistados por ajustarse a una normalidad, para no ser catalogados fuera de la misma y evitar la angustia que la separación ha generado, se ven implícitos mecanismos defensivos como la negación que les protege de la aflicción de haberse visto excluido de su sistema de apoyo, evidenciando esto a través de resistencias físicas frente al tema. Al haber un distanciamiento del ambiente familiar se pone de

manifiesto lo planteado dentro de los tipos de discriminación presentados y del rechazo social que el fenómeno de la transexualidad genera.

#### 5.2.5 *Situación Laboral*

Tabla No. 3 DIFICULTADES EN EL ENTORNO LABORAL Y EL DÍA A DÍA

<b>RESPUESTAS</b>	<b>Dificultades en el entorno laboral</b>	<b>Problemas en el día a día</b>
<b>SI</b>	19 (38%)	17 (34%)
<b>NO</b>	31 (62%)	33 (66%)
<b>Total</b>	50 (100%)	50 (100%)

Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

19 sujetos (38%) han presentado inconvenientes en el espacio de trabajo y 31 entrevistados (62%) indican que no han tenido dificultades en su entorno laboral.

La mayor parte de los sujetos responde con una negativa a esta pregunta debido a que el ambiente laboral en el caso de los salones de belleza acoge a la población trans, se puede decir que es socialmente aceptable. Las personas que responden afirmativamente comentan que este tipo de dificultades giran en torno a agresiones sexuales, caricias y propuestas inapropiadas por parte de los clientes de estas peluquerías.

17 personas que corresponde al 34% de encuestados, indican tener dificultades en el día a día, 33 personas equivalente al 66% indican no tenerlas.

La población transexual no se ve expuesta a discriminación en su entorno laboral, ya que se evidencia un mayor porcentaje de personas que indican no tener dificultades en el día a día. Esto tiene relación con que el campo de la belleza y la estética es un ambiente laboral en el que los sujetos transexuales se desenvuelven con normalidad y hay un reconocimiento social de su desempeño en estas áreas.

#### 5.2.6 *Entorno Social*

Tabla No. 4 DIFICULTADES EN EL ENTORNO SOCIAL

<b>RESPUESTAS</b>	<b>Dificultades en el entorno social</b>
<b>SI</b>	32 (64%)
<b>NO</b>	18 (36%)
<b>TOTAL</b>	50 (100%)

Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

32 personas (54,6%) refieren haber tenido dificultades en su entorno social, 18 personas que corresponde al 45,4% manifiestan no haberlas sentido.

La mayoría de personas que respondieron afirmativamente a esta pregunta, refirieron que existe rivalidad y envidia de parte de otras mujeres trans respecto de quién evidencia una mayor feminidad; además indicaron que existe discriminación en el entorno social en el que se desenvuelven. En este caso específico se ve una respuesta mayoritariamente afirmativa por lo mencionado anteriormente.

### 5.2.7 Discriminación

Tabla No.5 DIFICULTADES PARA ACCEDER A SERVICIOS PÚBLICOS

<b>RESPUESTAS</b>	<b>Refiere haber sentido algún tipo de discriminación</b>	<b>Dificultades para acceder a servicios públicos</b>
<b>SI</b>	36 (72%)	19 (38%)
<b>NO</b>	14 (28%)	31 (62%)
<b>Total</b>	50 (100%)	50 (100%)

Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

36 personas encuestadas (72%) refieren haber sentido algún tipo de discriminación, mientras que 14 encuestados (28%) afirman que no.

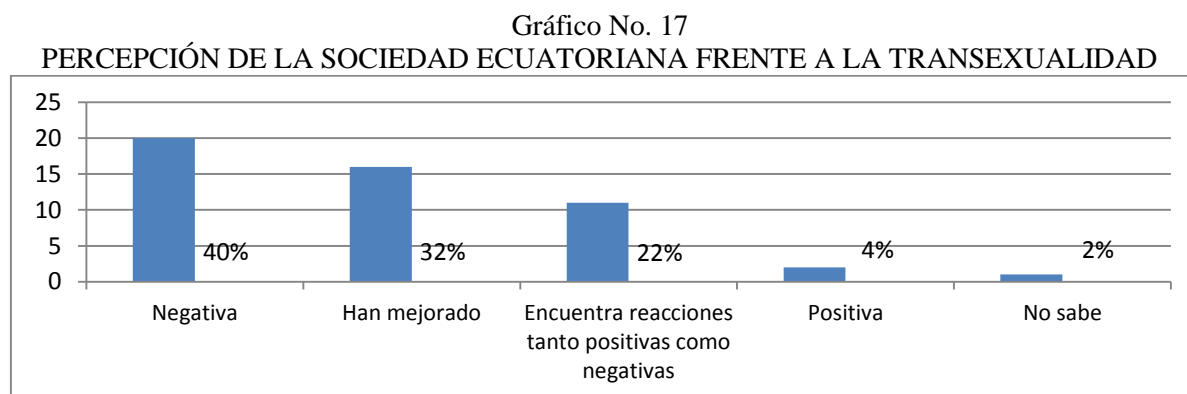
El sentimiento de discriminación percibido por hombres transexuales encuestados se remite a épocas pasadas tanto como en la actualidad, la pregunta denota la discriminación de manera general, mas no específica; sin embargo muchas de las respuestas giraban en torno a burlas, ridiculizaciones y comentarios denigrantes recibidos en las calles y transportes públicos.

31 personas (62% del total) expresan no haber tenido dificultades para acceder a servicios públicos, 19 (38%) indican si haberlas experimentado.

Se observan similares resultados en la tabulación de respuestas frente a cuestionamientos con relación a situaciones en las que se percibe algún tipo de dificultad en el entorno. Esto se debe a que a través de la observación se pudo evidenciar resistencias y aversión a cuestiones que confrontan su realidad con respecto a la norma. Las contestaciones afirmativas se relacionan con situaciones de rechazo en centros de salud, medios de transporte, bancos, centros de entretenimiento como discotecas y bares, en las que se han visto expuestas a maltratos verbales,

burlas, ridiculizaciones o denegación de acceso. Esto se debe a prejuicios establecidos dentro de la sociedad que mantienen la segregación de grupos alternativos.

r) Percepción de la sociedad ecuatoriana frente a la transexualidad



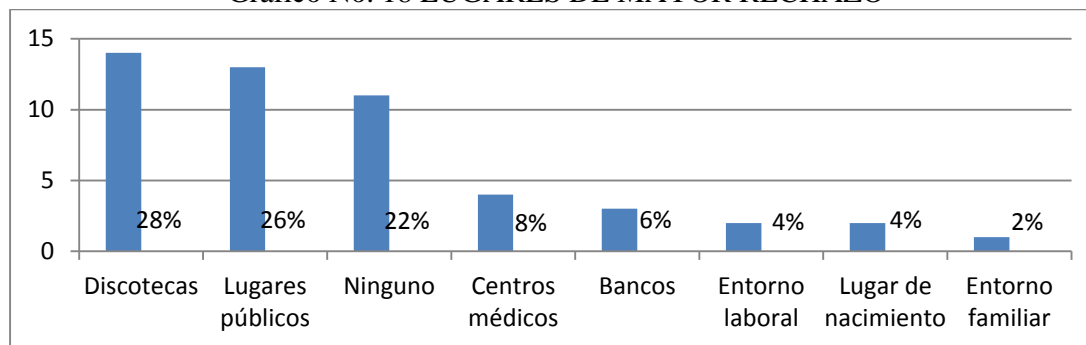
Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

En este gráfico podemos observar que 20 de las personas encuestadas (40%) manifiestan que la percepción de la sociedad ecuatoriana frente a la transexualidad es negativa, 16 personas entrevistadas (32%) responden que esta percepción ha mejorado, 11 sujetos (22%) encuentran reacciones tanto positivas como negativas en la sociedad ecuatoriana, 2 personas (4%) indican que la percepción es positiva y 1 persona (2%) indica que no conoce cómo es la percepción de la sociedad ecuatoriana frente a la transexualidad.

Aproximadamente menos de la mitad, considera que la percepción social de la transexualidad es negativa, alegando que vivimos en una sociedad subdesarrollada, falta de conocimiento e información, prejuicios enraizados en la cultura. Al sumar los porcentajes (58%) de quienes refieren que la percepción ha mejorado, la presencia de reacciones tanto positivas como negativas y las respuestas positivas vemos que se obtiene la mayoría de la totalidad de la muestra, evidenciando un progreso a lo largo de la historia en la tolerancia y respeto a diversidades sexuales. Existen respuestas que hacen relación a un pasado más punitivo y discriminatorio, en contraste con la actualidad y el apoyo gubernamental percibido por los encuestados que ha reforzado sus derechos y el trato igualitario.

s) Lugares de mayor rechazo

Gráfico No. 18 LUGARES DE MAYOR RECHAZO



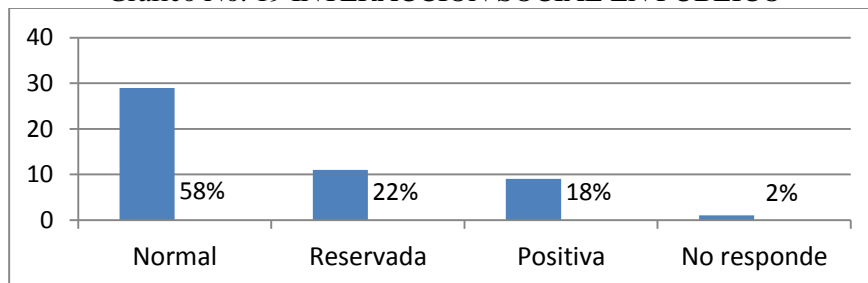
Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

14 personas (28%) entrevistadas indican que las discotecas son los lugares donde existe mayor rechazo, 13 (26%) responden que son los lugares públicos, 11 sujetos (22%) indicaron que en ningún lugar perciben mayor rechazo, 4 individuos (8%) contestaron que el mayor rechazo se presenta en los centros médicos, 3 personas (6%) respondieron que son los bancos el sitio de mayor rechazo, 2 (4%) indicaron que es en el entorno laboral, 2 personas (4%) refieren que es en el lugar de nacimiento y 1 persona (2%) indica que es en el entorno familiar.

En la totalidad de las ocasiones se ven expuestas a formas de discriminación pasivas, como son miradas, burlas y susurros, esto hace que todo lugar público sea propicio para que surja el sentimiento de discriminación. Un alto porcentaje refiere que se presentan situaciones de rechazo en las discotecas o lugares de entretenimiento, policías y guardias restringen su ingreso o son removidas sin motivo aparente. Los lugares públicos (68%) incluyen bancos, centros médicos, entidades del estado donde la población realiza trámites, medios de transporte como buses y taxis, pocas de las personas entrevistadas indican sentir rechazo en su entorno laboral y familiar, y en el lugar de nacimiento.

#### t) Interacción social en público

Gráfico No. 19 INTERACCIÓN SOCIAL EN PÚBLICO



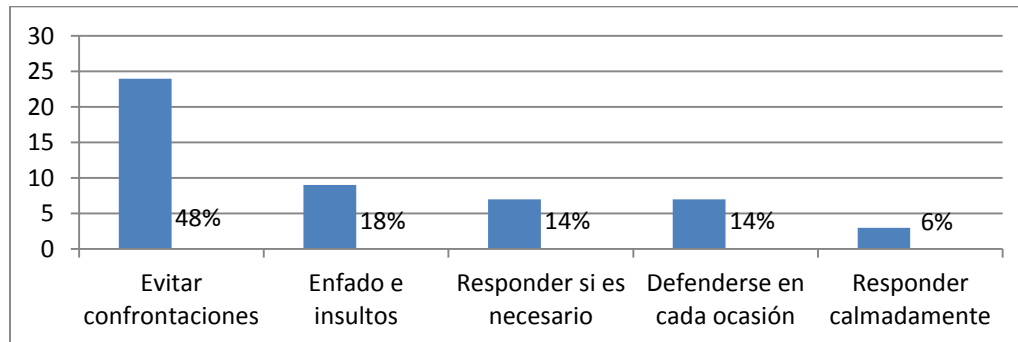
Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

Del gráfico que antecede podemos observar que 29 personas entrevistadas (58%) respondieron que su interacción social en público es normal, 11 personas (22%) indicaron que es reservada, 9 sujetos (18%) contestaron que su interacción social es positiva y 1 sujeto (2%) no responde.

Respuestas que indican una normalidad en la interacción de los sujetos nos devuelve a esta intención de pasar desapercibidos dentro de una sociedad, tomando en cuenta que muchas de las personas indican que a modo de respeto a los otros prefieren no tener actos de afectividad con sus parejas, ya que se lo ve como negativo. Estos sujetos explican además que escogen lugares de preferencia abiertos a la comunidad LGBTI, ya que se evidencia que de hecho existe una segregación por parte de la sociedad hacia expresiones sociales alternativas. Algunos encuestados refieren que existe dentro de la comunidad trans, mujeres que tienden a exagerar sus conductas y a exaltar sus reacciones dentro de un entorno social, por ende muchas de las entrevistadas optan por ser discretas y no llamar la atención.

#### u) Reacciones frente a la discriminación

Gráfico No. 20 REACCIONES FRENTE A LA DISCRIMINACIÓN



Fuente: Elaborado por Autores en base a entrevista semiestructurada realizada en Abril de 2013

24 sujetos (48%) evitan confrontaciones frente a situaciones de discriminación, 9 personas (18%) responden con enfado e insultos, 7 (14%) responden si es necesario, 7 (14%) indican que se defienden en cada ocasión y 3 sujetos (6%) responden calmadamente.

La gran mayoría de encuestados prefiere evitar cualquier tipo de confrontación sea verbal o física, lo que nos remite a un proceso de ser víctima que se arraiga a un sentimiento de inferioridad e indefensión que coloca al sujeto en un estado de sumisión en contraposición a respuestas saludables o efectivas de defensa. Las personas que respondieron que reaccionan de forma calmada hicieron énfasis en la explicación que dan a sujetos agresores, se defienden a través de

explicaciones como que existe un dios y que puede ser que algún familiar suyo pueda ser trans; se puede observar un sentimiento de culpa y amenaza, viéndose como un castigo el tener en su entorno a una persona transexual.

Quienes indican que reaccionan con enfado e insultos hablan de respuestas agresivas y pérdida de control frente a toda situación de rechazo. Incluso algunas personas explicaron que en la mayoría de circunstancias pueden mantener la calma, pero hay momentos específicos en los cuales dicen perder la compostura y atacar. De igual forma esto se relaciona con la cualidad de ser víctima, ya que en algún momento el nivel de hostigamiento rescata habilidades defensivas inherentes del ser humano, pudiendo esto poner en riesgo la propia integridad del sujeto; sin embargo, estas reacciones pueden llegar a ser beneficiosas en tanto que son capaces de liberar esa tensión y malestar, como en los casos de quienes responden cuando lo ven necesario o de quienes se defienden sea de forma calmada o no en toda ocasión.

## **5.2.8 Resumen de resultados de la encuesta**

### **a) Datos Generales**

-La elección de una identidad de género requiere de un proceso de consolidación que se da en la etapa de la adolescencia, por lo que la mayoría de las personas entrevistadas se encuentran en el rango de adulto jóvenes.

-Ninguno de los sujetos entrevistados desconoce su anatomía de origen puesto que la totalidad de los mismos respondieron que su sexo es masculino.

-Existe desconocimiento acerca de las conceptualizaciones con relación a la identidad de género y confusión sobre la construcción del mismo en relación al sexo biológico.

-Dificultad para definir una orientación sexual debido a la incongruencia entre su identidad de género y su anatomía de origen.

### **b) Historia Familiar**

-La mayoría de personas entrevistadas crecieron con ambos padres lo que se relaciona con la teoría de Robert Stoller que en su investigación de hombres transexuales encuentra que crecen con padre y madre, sin embargo la madre es la figura preponderante.

-En el núcleo familiar de las personas entrevistadas no existen hermanos que también tengan esta identidad de género, lo que representa que existen circunstancias específicas que determinan el desarrollo de una persona; además la representación y la significación asignada por cada persona de su entorno familiar es particular.

-Existe nerviosismo y presencia de resistencias frente a preguntas con relación a experiencias y recuerdos de la infancia, en donde se denota un anhelo de ajustarse a la normalidad y no ser percibidos como diferentes o con una infancia distinta a la norma.

-La mayoría de sujetos entrevistados indica que tuvieron una relación más estrecha con su madre, de quienes se expresan de forma cálida y afectiva, las respuestas indican la magnitud de la importancia y relevancia de la figura materna que se consolidó como modelo de imitación.

-Gratificación frente a recuerdos sobre juegos en la infancia en los cuales la mayoría afirma haber jugado con muñecas o juegos femeninos, lo que se puede relacionar con la falta de penalizaciones o críticas negativas frente a su construcción de género en la niñez.

-Presencia de resistencias y nerviosismo al hablar sobre si fue abordado el tema de la sexualidad en su infancia, lo que se puede interpretar como la presencia de prejuicios y tabúes frente a la sexualidad en el hogar de los entrevistados lo que influyó en el grado de apoyo familiar que tuvieron en el proceso de elección de su identidad de género.

### **c) Sexualidad**

-La mayoría de sujetos indica haber tenido sus relaciones sexuales en la época de la adolescencia, etapa en la cual ya existe un interés romántico por otros.

-La etapa en que reconocieron su identidad de género se relaciona con las edades en que tuvieron su primera relación sexual, en donde se puede interpretar que empieza a consolidarse la identidad de género en el sujeto.

-Acerca de la respuesta sobre la experiencia de reconocimiento de su identidad de género podemos inferir que cada persona lo atraviesa con una intensidad y significación subjetiva; sin embargo en gran parte de los sujetos existe el anhelo de ajustarse a la normalidad expresado en otras preguntas ya que respondieron que fue una experiencia normal pero su lenguaje corporal, tono y nivel de la voz expresaban angustia.



#### **d) Situación Actual**

-La mayoría de personas encuestadas viven solas actualmente lo que implica distanciamiento familiar y dificultades en su núcleo familiar, además algunos entrevistados indicaron que se movilizaron de la región costa hacia la ciudad de Quito debido a que tenían más inconvenientes con respecto a su identidad de género en esta parte del Ecuador.

-Los datos recolectados sobre si mantienen una relación de pareja en la actualidad no fueron relevantes para determinar si existen dificultades para mantener relaciones interpersonales y de pareja ya que se obtienen similitudes en los datos.

-La mayoría de personas que se entrevistaron trabajan en salones de belleza y estética lo que indica que desean mantenerse en un ambiente seguro en el cual pueden evitar situaciones conflictivas y de rechazo, a pesar de tener conocimientos en otras profesiones no se arriesgan a enfrentarse a situaciones de rechazo que podrían darse en otros ambientes laborales.

-Persiste el deseo de mantener contacto con el entorno familiar a pesar de verse rechazados por el mismo, presencia de angustia y afectaciones emocionales cuando se aborda la discriminación en el ambiente familiar.

#### **e) Situación Laboral**

-Las respuestas que giran en torno a la discriminación en el entorno laboral indican la presencia de aceptación en el ambiente de trabajo, que en su mayoría son salones de belleza y estética, sin embargo expresan formas de agresión de los clientes por medio de caricias indebidas, propuestas sexuales, ya que existen prejuicios referentes a que las personas trans tienen mayor apertura sexual y laboran como trabajadoras sexuales.

-En su mayoría los sujetos entrevistados manifiestan que no experimentan dificultades en el día a día, lo que expresa el deseo de ajustarse a la normalidad y no ser vistos como agentes externos al desarrollo social; también se puede relacionar este discurso con un proceso de adaptación frente a la discriminación generalizada que existe en esta sociedad.

#### **f) Entorno Social**

-Los entrevistados indican que existe envidia y rivalidad de parte otras mujeres trans por representar mayor feminidad frente al resto; además expresaron en su mayoría que existe dificultades para desenvolverse en su entorno social.

-Existe la percepción de discriminación por parte de la sociedad ecuatoriana frente a la transexualidad; pero se ha dado un progreso en el entendimiento y tolerancia a identidades de género alternativas.

-La interacción social de las personas trans se encuentra restringida a ciertos lugares donde se da el acceso a la comunidad LGBTI, debido a la discriminación existente prefieren pasar desapercibidas dentro de la sociedad y no se toma de la mejor forma la actitud de ciertas mujeres trans que exaltan de manera exagerada su feminidad y llaman la atención en lugares públicos.

#### **g) Discriminación**

-La mayoría de sujetos (72%) encuestados refieren haber sentido algún tipo de discriminación a lo largo de su vida.

-Gran parte de las personas entrevistadas indica que no han tenido dificultades para acceder a los servicios básicos; mas existieron resistencias y aversión frente al abordaje de esta pregunta, que se puede relacionar con la problemática de ajustarse a la normalidad y de verse percibidos fuera de la norma. Muchas respuestas englobaron situaciones de rechazo al hablar de sitios como discotecas, centros médicos, medios de transporte, entidades públicas y lugares públicos en general.

-La mayoría de sujetos explica que evitan confrontaciones frente a situaciones de discriminación lo que se relaciona con un proceso de victimización frente al rechazo de la sociedad con respecto a su identidad de género.

-Al obtener un promedio de todos los indicadores de discriminación que se trataron en la encuesta, se obtiene que la media de respuestas que indican que de hecho sí perciben discriminación en cualquiera de los ámbitos es 24,3; mientras que la media de respuestas que refieren no percibir discriminación es 25,6. Esto resulta ser un dato representativo para esta investigación, puesto que demuestra que la población encuestada no indica sentir rechazo por parte de la sociedad, a pesar de la proximidad de las cifras.

### **5.3 Análisis de grupos focales**

Del grupo focal desarrollado con los funcionarios de la institución se recopilan sus percepciones sobre la experiencia de la población trans ya que manejan un contacto directo en bases diarias con las personas que llegan a sus oficinas y escuchan experiencias de discriminación y rechazo en la cotidianidad. En el grupo focal realizado con los individuos que se definen a sí mismos como transexuales se pudo recoger de manera grupal parte de los datos analizados en las entrevistas individuales, tomando en cuenta la variación de percepciones que cada individuo genera gracias al sostenimiento de la colectividad en el cual se promueve un ambiente de confianza y discreción.

#### **5.3.1 Grupo focal con los funcionarios de la asociación ALFIL**

Asistieron 7 funcionarios de distintas áreas de trabajo en torno a la atención a la comunidad trans, estuvieron los profesionales que se enfocan en el área médica, psicológica y social; además de los representantes de estas instituciones. Para el desarrollo del grupo focal y la recolección de datos se tomaron en cuenta los siguientes parámetros, los cuales se establecen a partir de los indicadores de esta investigación, basados en la discriminación percibida por la comunidad trans. Se realizaron estas preguntas sobre las que se generó el debate grupal, obteniendo como síntesis lo siguiente:

**1. ¿Cómo define la comunidad trans su identidad de género?** Existe un preponderante desconocimiento sobre conceptos relacionados con la identidad de género y orientación sexual, por cuanto el personal de trabajo identifica en el discurso de la persona trans una sensación de confusión al tratar de definir su realidad sexual en contraposición a su elección de género y preferencia sexual. Ubicar un estilo de vida alternativo es un trabajo muy complejo ya que los sujetos que se definen a sí mismos como transexuales perciben su vivencia y la llevan a cabo sin intenciones de profundizar en conceptos teóricos de definición de su identidad de género. Esta falta de información generalizada va de la mano con las construcciones sociales de la masculinidad y feminidad, que categorizan a los individuos en un plano reductivo de normatividad “si no eres hetero eres gay”, en la sociedad se generaliza que una persona con rasgos masculinos pero que se viste de mujer es innegablemente homosexual o travesti, no existe una distinción entre la transexualidad y otras diversidades sexuales.

**2. ¿En qué situaciones considera que existe discriminación hacia personas trans?** La percepción general del grupo acerca de la discriminación se centra en tres aspectos, dentro del entorno laboral, familiar y social. Se manifiesta principalmente un rechazo del núcleo familiar del cual surgen las otras formas de exclusión, cuando el sujeto transexual no cuenta con el apoyo y aceptación de su familia es más fácil que experimente discriminación en el resto de áreas de su vida, ya que no cuenta con el sostenimiento de un entorno seguro al cual aferrarse, por lo que se ve más vulnerable dentro de una realidad social.

**3. ¿Qué tipos de discriminación considera que las personas trans han experimentado en el ambiente laboral?** Es un factor representativo el hecho de que la mayoría de transfemeninos se dedican a trabajar en salones de belleza y estética, por lo que se les ha denegado el acceso a otros espacios de trabajo, incluso si tuviesen una especialidad en determinado campo. Es más fácil adaptarse a esta labor por default, cabe recalcar que esto no les hace exentos de manifestaciones machistas e intenciones de abuso sexual de parte de los clientes puesto que existe el prejuicio de considerar a esta población como servidores sexuales. También se obtiene que un alto porcentaje de la comunidad trans en el Ecuador recurre a actividades sexuales como medio de supervivencia, principalmente por la dificultad para acceder a otros trabajos y la poca remuneración que reciben como estilistas. Al someterse al trabajo sexual, son víctimas de violencia policial y social.

**4. ¿Qué tipos discriminación percibe que las personas trans han experimentado en su entorno familiar?** La principal manifestación de discriminación surge del entorno familiar, las mujeres trans son víctimas del rechazo y exclusión de su propia familia a edades tempranas, por lo que recurren a la migración y la segregación total de su entorno en la mayoría de los casos, siendo muy pocas las que se han mantenido en su núcleo familiar pero de igual forma no obtienen una aceptación total y son objeto de ridiculización. El personal expresa que, a pesar de que en primera instancia las mujeres trans dicen no encontrarse con mayores dificultades con su familia de origen, luego de un acercamiento más profundo con ellas revelan que de hecho se encuentran en una situación muy conflictiva con la misma, siendo esto motivo de aflicción en sus vidas.

**5. ¿Qué tipos de discriminación considera que las personas trans han sentido en el entorno social, frente a la sociedad ecuatoriana?** La primera evidencia de rechazo es que existen muy pocos centros de atención para las personas trans, incluso el hecho de que se vean excluidas de la atención primaria en salud y tengan que recurrir a centros especializados es una realidad discriminatoria lamentable. También se presentan actos de discriminación en lugares públicos

como medios de transporte, en las calles y avenidas, centros de salud, instituciones educativas que incluyen maltrato físico, burlas e insultos. El comentario general que se pudo obtener en relación con la percepción de la sociedad ecuatoriana frente a la transexualidad es que aún falta mucho por eliminar estas barreras que impiden la inclusión de estos grupos, lo cual es un indicio de la necesidad de educar y sensibilizar a la población frente a estos temas.

**6. ¿Cómo enfrentan las personas trans las situaciones de discriminación?** La pasividad y la indiferencia no son motivo de elección para las mujeres trans, quienes tienden a tener reacciones fuertes de exaltación ante cualquier circunstancia en las que se sientan amenazadas. En ciertos casos la reacción puede ser de sumisión o temor.

Del trabajo realizado con funcionarios entonces podemos decir:

- Desconocimiento de la terminología y conceptualización de la identidad de género de forma generalizada en la comunidad trans y la sociedad ecuatoriana.

- Los tipos de discriminación se centran en el entorno laboral, familiar y social. -Existe dificultades para las personas trans al acceder a empleos fuera del campo de la estética y belleza, ya sea porque eligen un espacio en el que se sientan seguras o por falta de opciones o temor a enfrentarse al rechazo en otro tipo de empleos. Es necesario mencionar que hay un alto porcentaje de mujeres trans que se dedican a la prostitución, lo que resalta prejuicios acerca de su apertura sexual.

- Presencia de rechazo y exclusión de su entorno familiar a edades tempranas y surgimiento de mecanismos defensivos que pretenden denegar esta situación ya que es motivo de aflicción.

- Dificultades para acceder a la atención en salud y otros lugares públicos.

### **5.3.2 Grupo focal con miembros de la comunidad trans**

Se llevó a cabo un análisis grupal del sentimiento de discriminación hacia personas trans, en el que participaron 8 mujeres trans, y se tomó en cuenta temas relacionados con los indicadores del estudio:

**1. ¿Cómo define su identidad de género?** Las personas participantes del grupo focal han pasado por procesos de capacitación en torno a la terminología y aplicación de conceptos en base

a una construcción de género, y defienden el término “trans” para explicar de mejor manera su identidad y sus derechos en la sociedad.

**2. ¿En qué situaciones ha sentido discriminación hacia su persona?** Se obtuvieron datos que evidencian múltiples formas de discriminación como exclusión del núcleo familiar, acoso laboral, pero principalmente en el día a día, al experimentar miradas de rechazo, susurros o burlas denigrantes y al momento de acceder a lugares de uso público como bancos, centros de salud y medios de transporte.

**3. ¿Qué tipos de discriminación ha sentido en el ambiente laboral?** Las participantes refieren sentirse a gusto en su entorno laboral actual (salón de belleza en su totalidad), sus compañeros las integran con normalidad y no presentan dificultades con sus superiores. En dos de los casos se manifestó el haber sido víctimas de caricias inapropiadas y propuestas sexuales por parte de clientes. Sienten temor ante la idea de solicitar empleos distintos ya que podrían verse rechazadas al hacerlo, además de que en estos casos el nivel de escolaridad no supera la secundaria.

**4. ¿Qué tipos de discriminación ha sentido en su entorno familiar?** Se manifiesta que inicialmente los padres o responsables de su cuidado en la niñez, al conocer de su identidad de género tuvieron reacciones aversivas en su totalidad. La mitad de participantes indicó que se encuentra en términos neutrales y de relativa cordialidad con su familia; las demás participantes refirieron no mantener contacto alguno con sus familiares, mas ocasionalmente mantienen conversaciones con sus madres, y añoran retomar contacto.

**5. ¿Qué tipos de discriminación siente en el entorno social, frente a la sociedad ecuatoriana?** Se presenta malestar frente a las conductas displicentes de miembros de la policía cuando salen de lugares de entretenimiento para LGBTI, como ridiculizaciones e intentos de apresamiento. También las participantes indican que guardias de bares y discotecas les restringen el acceso o las retiran por quejas de terceros. De igual manera han sentido rechazo en transportes públicos y dificultades para tomar un taxi.

**6. ¿Cómo enfrenta las situaciones de discriminación?** Todas las participantes manifiestan sentir inconformidad con las situaciones de discriminación; sin embargo entienden que en una sociedad inevitablemente van a existir este tipo de segregaciones motivo de la ignorancia y la

dificultad de salir de prejuicios establecidos de antaño. Algunas mujeres trans expresaron que hay circunstancias en que los actos de discriminación se vuelven intolerables y tienden a reaccionar de manera agresiva ante los mismos; pero tratan de mantener la calma ante estos hechos por frecuentes que sean.

Del grupo focal realizado con personas que se definen como trans se obtiene lo siguiente:

- Existen procesos de capacitación y actualización de conocimientos para personas trans, debido al desconocimiento y difícil manejo de terminologías respecto de la identidad de género y sexualidad.
- Se manifiestan formas de discriminación pasiva en la cotidianidad de las personas trans como burlas, chistes, miradas y gestos de rechazo.
- Sentimiento de conformidad en el desempeño laboral dentro de salones de belleza, a pesar de la existencia ocasional de conductas inapropiadas por parte de los clientes.
- Separación del núcleo familiar o relaciones distantes con sus progenitores o familiares.
- Manifestaciones de inconformidad y displacer frente a situaciones de rechazo y discriminación, se acentúa la necesidad de educar a la población respecto del tema de la transexualidad.

### **5.3.3 Resumen de resultados de los grupos focales**

Al comparar los resultados de los dos grupos focales, se puede observar concordancias en los siguientes aspectos:

- Desconocimiento de la sociedad, incluyendo de la población trans, sobre conceptos de género.
- Intención de dar a conocer la terminología referente a su identidad de género dentro de la comunidad trans para así difundirlo a la sociedad.
- Existencia de discriminación social, laboral y familiar en gran magnitud, lo que es motivo de malestar y padecimiento (aunque a veces oculto) de las personas trans.
- Exclusión de la población en ramas laborales diferentes a las relacionadas con la estética.
- Sensación de bienestar y pertenencia al desarrollarse en un campo laboral donde su identidad de género es aceptada.
- Victimización de la comunidad trans a través de la explotación sexual.
- Separación del núcleo familiar y presencia de manifestaciones de rechazo por parte de miembros del grupo familiar.

- Manifestaciones de anhelo de restablecer las relaciones dentro del vínculo familiar.
- Dificultad para acceder y permanecer en lugares públicos, se reservan los derechos de atención en centros de uso colectivo.
- Existencia de mecanismos defensivos en situaciones de discriminación, ya sea la confrontación o la omisión.
- Entendimiento de la falta de conocimiento y aceptación por parte de la sociedad ecuatoriana ante su elección de género.

## **5.4 Resultados generales de la investigación**

Al analizar la información presentada anteriormente podemos decir que el estilo de vida del transfemenino está ligado a una feminidad y al rechazo de características masculinas, sería pertinente que estas personas definan a su género como femenino, pero dada la dualidad y complejidad de ser trans es inequívoco que surjan resistencias cuando se ven enfrentados a este cuestionamiento. Entienden que una sociedad los ha delimitado bajo constructos masculinos y esto se contrapone a su sentir, por cuanto que el denominarse trans o transfemeninos en relación a su género es un resguardo frente a las manifestaciones de angustia que genera esta dubitación de limitarse a una categorización dual.

Gracias al análisis de casos y de los grupo focal realizados, se percibe desconocimiento de la población trans con respecto a la conceptualización de la identidad de género, lo que acrecienta el malestar generado por la falta de un sentido de pertenencia con un grupo determinado, razón por la cual es de carácter imperativo la profundización de esta temática tanto en la comunidad trans como en la sociedad en general, con la finalidad de mitigar el rechazo y la discriminación planteados.

Como parte del planteamiento de la hipótesis inicial, se asumió que la población trans se ve expuesta a situaciones de discriminación en varios aspectos de su vida, sin embargo los datos obtenidos reflejan una ambivalencia respecto de la percepción de esta comunidad en relación a la discriminación. La media estadística con referencia a las variables de la discriminación nos indica que en promedio 24,3 de los sujetos manifiestan que no han percibido situaciones de discriminación, mientras que 25,6 refieren lo contrario. Al ver que no se evidencia una diferencia relevante entre estos datos, podemos concluir que en la ciudad de Quito se está desarrollando un



proceso de aceptación o en otros casos de omisión e indiferencia frente a las diversidades sexuales, sin embargo este es un proceso paulatino en continua evolución.

Las personas que indican haber sentido algún tipo de rechazo por su condición, lo relacionan con un desconocimiento generalizado de la sociedad, arraigado también a constructos culturales que delimitan los roles sociales que se deben cumplir de acuerdo a la anatomía de origen. El principal consejo que los entrevistados ofrecen a quienes están descubriendo su identidad, es que a pesar de las dificultades que puedan presentarse en el futuro, lo más doloroso sería denegarse a uno mismo.

## CONCLUSIONES

1. Se considera pertinente definir al término transexualidad tomando en cuenta sus características específicas, las cuales se delimitan en el concepto extraído del diccionario virtual de la RAE: “Dicho de una persona: que se siente del otro sexo, y adopta sus atuendos y comportamientos. Mediante tratamiento hormonal o intervención quirúrgica adquiere los caracteres sexuales del sexo opuesto”. A diferencia de otras diversidades sexuales como la intersexualidad: “Cualidad por la que el individuo muestra, en grados variables, caracteres sexuales de ambos sexos”, los sujetos transexuales no presentan anomalías en su estructura anatómica.
2. Al analizar la relación que existe entre la transexualidad y las diversas estructuras psíquicas, podemos concluir que, siendo esta condición un síntoma radicado en la discordancia entre el sexo real y el género deseado, y en base a los fundamentos teóricos revisados, se vería ligado mayormente a la estructura de la psicosis, en tanto que el sujeto que se define como transexual está irrevocablemente atravesado por el deseo de la madre, lo que se evidencia en el vínculo simbiótico madre-hijo, que no permite el desarrollo de las fases del Complejo de Edipo en el niño, ni la inscripción de la función de la metáfora paterna. Sin embargo, pueden existir casos en los que el sujeto transexual se vea más ligado a las otras estructuras psíquicas, dada la complejidad del síntoma y de lo que implica el ser parte de una sociedad posmoderna en constante fluctuación.
3. A partir de la información obtenida de los datos recabados y de la teoría psicoanalítica, se sostiene que existe una significativa representación de la figura materna en la construcción subjetiva de los hombres transexuales, más aún, la figura materna cumple un papel esencial, por cuanto la subjetividad del niño se construye a partir del deseo de ella. Esto se ajusta a la teoría de Robert Stoller en relación a la figura preponderante de la madre en el estudio de casos con niños transexuales, así como también la poca representatividad de la figura paterna en la dinámica familiar. En la mayoría de los casos revisados, los sujetos adoptan a la figura materna como un modelo a seguir, exaltando sus cualidades que son motivo de admiración, y la relación de apego existente.
4. Puede además manifestarse un sentimiento de culpa que reside en el hecho de que las personas trans no logran ajustarse a constructos universales de género establecidos por

una sociedad, su incapacidad de reflejarse en el otro como un ser feminizado, es el principal motivo de insatisfacción y es donde se enfoca la demanda de aceptación. La discriminación se presenta a modo de exclusión, debido a una diferenciación evidenciable y que según los parámetros de normalidad debe ser objeto de segregación; estas categorizaciones punitivas se ven arraigadas en el sujeto para luego transformarse en una instancia auto castigadora, que recordará a la persona su desajuste en la cultura. Estas características guardan estrecha relación con el desarrollo de un complejo de inferioridad.

5. El sentimiento de ser víctima en los sujetos transexuales, radica en el ser víctima de su destino, su anatomía discordante e innegable, que se ve reflejada tanto para sí mismo como para el otro, ante la incapacidad de poder consolidar el deseo de la madre y la imposibilidad de cumplir en lo real una transformación total.
6. Existe un desconocimiento por parte de la sociedad, incluyendo a la población trans, sobre los conceptos relacionados a la identidad de género, lo que dificulta el consolidar un sentido de pertenencia y ubicarse dentro de los esquemas sociales.
7. Existe una ambigüedad en las respuestas dadas en el estudio con respecto al sentimiento de discriminación, lo cual no nos permite determinar que efectivamente la población transexual en la ciudad de Quito es víctima de discriminación en su totalidad. Esto puede deberse a múltiples factores como el progreso que ha tenido la sociedad ecuatoriana en torno a la tolerancia o no agresión en contra de las diversidades sexuales, así como también la tendencia de los sujetos trans a ajustarse a la norma y no ser vistos como fuera de la misma.

## RECOMENDACIONES

- Se evidencia desconocimiento y confusión en la población trans, respecto de la complejidad para definirse como pertenecientes a las distintas diversidades sexuales, por lo que es recomendable profundizar en este tema en la información y capacitaciones brindadas por la Asociación Alfil y otras entidades afines.
- Se sugiere se realicen campañas de sensibilización con la sociedad ecuatoriana sobre la diversas formas de orientación sexual y de la construcción de género, entendiendo que este proceso debe darse de manera paulatina, tomando en cuenta que aún existen ciertas resistencias de la comunidad en general para el abordaje de estos temas.
- Es importante reforzar los procesos de acompañamiento terapéutico y asistencia psicológica para personas trans, si así lo solicitasen; fortaleciendo además la difusión de estos espacios y la funcionalidad de los mismos.
- Se recomienda reforzar los medios de difusión y socialización de los servicios de atención que ofrecen las asociaciones LGBTI.
- A partir del trabajo de cooperación con la Asociación Alfil pudimos observar que las capacitaciones y talleres giran únicamente en torno a la prevención del VIH, métodos anticonceptivos y cuidado corporal, sería pertinente que se traten temas más diversos enfocados a la integralidad del sujeto, sus capacidades, fortalezas y salud mental.
- Es notoria la necesidad que existe de que se realicen un mayor número de investigaciones acerca de la transexualidad y otras diversidades sexuales, para así enriquecer las bases estadísticas y teóricas sobre estilos de vida alternativos.
- La presente investigación es un recurso válido para el desarrollo de futuros estudios respecto de la transexualidad, puesto que permite el surgimiento de nuevas interrogantes sobre las cuales sería pertinente realizar un abordaje a profundidad.
- Se sugiere que se trabajen temas de diversidades sexuales y realidades LGBTI en el área académica, para así fortalecer los conocimientos de estas temáticas y el acercamiento hacia esta población, no siendo ajenos a realidades alternativas existentes en la sociedad contemporánea.

## BIBLIOGRAFÍA

- Acuña, Marcelo, et al. Autoconcepto en transexuales a partir de la heteronormatividad. Chile, Universidad Diego Portales, 2010
- Adler, Alfred. Comprender la vida. Barcelona, España: Paidós, 1999
- Adler, Alfred. Práctica y teoría de la psicología del individuo. Buenos Aires: Paidós. 4ª edición, 1967
- Adler, Alfred. Superioridad e interés social. Una colección de sus últimos escritos. México, México: Fondo de Cultura Económica, 1927
- Armas Caicedo, Rosa. La primera relación de objeto y su influencia sobre el proceso de identificación infantil. Quito, PUCE, Facultad de Psicología, 2000
- Battler, Vincent. Historia natural de la transexualidad. Valencia, España, 2000.
- Bauleo, Armando Psicoanálisis y grupalidad: reflexiones acerca de los nuevos objetos del psicoanálisis. Buenos Aires, Argentina: Paidós, 1997.
- Békei, Marta. Trastornos psicosomáticos en la infancia y en la adolescencia. Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 1992.
- Berezin, Ana. Sobre la crueldad: La oscuridad en los Ojos. Rosario: Homo Sapiens ediciones, 1998.
- Bourhis, Richard. Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos. Madrid: McGraw Hill, 1996.
- Butler, Judith. Cuerpos que importan: Sobre los límites materiales y discursivos del “sexo”. Buenos Aires: Paidós SAICF. 2002.
- Coll Planas, Gerard. La voluntad y el deseo: la construcción social del género y la sexualidad: el caso de lesbianas, gays y trans. Barcelona: EGALES. 2010.
- Calligaris, Contardo. Para una clínica diferencial de la psicosis. Buenos Aires: Nueva Visión, 1991.
- Chemama, Roland. Diccionario del psicoanálisis. Buenos Aires: Amorrortu, 2004.
- Cruglak, Clara. Identificación y síntoma. En internet: <http://www.efba.org/efbaonline/cruglak-03.htm> (Fecha de acceso 10 de mayo del 2012)
- Czermak, Marcel. Estudios psicoanalíticos de las psicosis: Pasiones del objeto. Buenos Aires: Nueva Visión, 1987.
- Espinosa Beatriz. Cuerpos e identidades. Bogotá, Pontificia Universidad Javeriana, 2008.
- Freud, Sigmund. Tres ensayos de teoría sexual. *Obras Completas*, Tomo VII, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1905.
- Freud, Sigmund. Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia (Dementia paranoides) descrito autobiográficamente. Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1911.
- Freud, Sigmund. Tótem y tabú. *Obras completas*, Tomo XIII, Buenos Aires: Amorrortu editores, 1913-1914.

- Freud, Sigmund. De la histeria y la neurosis infantil y otras obras, *Obras Completas*, Tomo XVII, Amorrortu Ediciones, Buenos Aires, 1917-1919.
- Freud, Sigmund. Psicología de las masas y análisis del Yo. *Obras Completas*, Tomo XVIII, Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1921.
- Freud, Sigmund. El yo y el ello y otras obras. *Obras Completas*, Tomo XIX, Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1923-1925
- Gómez Gil, Esther. La transexualidad, transexualismo o trastorno de la identidad de género en el adulto: Concepto y características básicas. Barcelona: C. Med. Psicosom, Nº 78, 2006.
- Gualdi, Miles, et al. Bullying homofóbico en las escuelas. Italia: Schoolmates, 2008.
- Helien, Adrián. Cuerpos equivocados: hacia la comprensión de la diversidad sexual. Buenos Aires: Paidós. 2012.
- Lacan, Jacques. De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis. Escritos II. Ed. Siglo XXI. Madrid, 1954.
- Lacan, Jacques. Seminario 9, La Identificación. Clase 18, 2 de mayo de 1962.
- Laplanche, Jean. Diccionario de Psicoanálisis. Barcelona: Edit. Labor, 2da edición, 1968.
- Nieto Piñero, José Antonio. Transexualidad, intersexualidad y dualidad de género. Barcelona: Bellaterra. 2008.
- OMS. Integración de las perspectivas de género en la labor de la OMS. Madrid, 2002.
- Pichon-Rivière, Enrique. El proceso grupal: del psicoanálisis a la psicología social Buenos Aires, Argentina: Nueva Visión, 2006.
- Resano, Mikel, et. al. Transexualidad. ¿Un trastorno de identidad sexual? Universitat de València, España, 2007.
- Rodríguez, Jesús. Un marco teórico para la discriminación. México: Colección Estudios, 2006.
- Roudinesco, Elizabeth. Diccionario de Psicoanálisis. París: Editorial Paidós, primera edición, 1998.
- Runa. Instituto de Desarrollo y Estudios sobre Género. Realidades invisibles: violencia contra travestis, transexuales y transgéneros que ejercen comercio sexual en la ciudad de Lima. Lima, 2007.
- Saavedra, Manuel. Cómo entender a los adolescentes para educarlos mejor. México DF, Editorial Pax México, 2004.
- Safouan, Moustapha. Estudios Sobre el Edipo. París, Edit. Siglo XXI, 5ta edición, 1986.
- Soley-Beltrán, Patricia. Transexualidad y la matriz heterosexual: un estudio crítico de Judith Butler. Barcelona: Bellaterra. 2009.
- Stoller, Robert. Sexo y Género: el desarrollo de la masculinidad y feminidad. Nueva York: KarnacBooks, 1968.
- Stoller, Robert. Sexo y Género Vol. 2: El experimento Transexual. Nueva York: KarnacBooks, 1975.

# ANEXOS

## Anexo 1

Dirección: Armero Oe5 – 222 y Av. Universitaria  
E-mail: aso\_alfil\_glbth@hotmail.com  
Facebook: www.facebook.com/aso.alfil  
Telefax: 593 2 2549919  
Casillero Postal: 17-15-339C



### ACTA DE COMPROMISO

Por medio del presente documento, la Asociación ALFIL, GLBTH Identidades en Diálogo, procede a suscribir la siguiente Acta de Compromiso, a través de su Representante Legal, Ricardo Javier Erazo, portador de la cédula de ciudadanía N° 1713093092, misma que representa una colaboración mutua con: Srta. ALEXANDRA COSTALES portadora de la cédula de ciudadanía N° 1723601975 y la Srta. BELEN JARAMILLO portadora de la cédula de ciudadanía N° 1719635771, estudiantes de la Universidad Católica del Ecuador, el compromiso comprende de los siguientes puntos:

#### Antecedentes:

- La Asociación ALFIL, es una organización no gubernamental sin fines de lucro, con sede en la ciudad de Quito, cuenta con personería jurídica inscrita bajo Acuerdo Ministerial del MIES N° 0272, que trabaja en la Incidencia Política, Derechos y el Contexto del VIH, a favor de la Comunidad GLBTI del Ecuador.
- Las señoritas Costales y Jaramillo, han solicitado a la Asociación ALFIL, el apoyo para la realización del trabajo académico denominado: *"Estudio Sobre el Sentimiento de Discriminación, Percibido por la Comunidad Transexual en la Ciudad de Quito"*, para lo cual han presentado un resumen que abarca la metodología de trabajo y el listado de 30 preguntas a ser realizadas a la población meta que son las mujeres travestis, transgéneros y transexuales, adicionalmente han presentado un certificado con la firma autorizada de la autoridad competente en la Carrera de Psicología Clínica.
- Se ha mantenido una reunión de trabajo con la Srta. Paola Calderón, representante y apoyo de campo de las señoritas Costales y Jaramillo, donde se analizó las posibilidades de abordaje a la población meta, con una cantidad estimada de 50 personas, estableciendo las características de este compromiso.
- La Asociación ALFIL ha manifestado su apoyo a este esfuerzo personal y académico que pese a existir estudios oficiales que recogen en algunos puntos, la información que requiere el propuesto trabajo de investigación, no deja de ser un aporte al conocimiento y análisis del sector académico que a la vez se replica en la sensibilización colectiva.
- La Asociación ALFIL colaborará con el presente estudio académico a través del voluntariado que ejercen las personas que colaboramos en esta organización, para toda actividad que realizamos.



Dirección: Armero Oe5 – 222 y Av. Universitaria  
E-mail: aso\_alfil\_glbth@hotmail.com  
Facebook: www.facebook.com/aso.alfil  
Telefax: 593 2 2549919  
Casillero Postal: 17-15-339C



### Compromisos:

- La Asociación ALFIL acuerda y aprueba dar las facilidades del caso para que las personas involucradas en el estudio, realicen la presente encuesta entre el 1 de marzo al 30 de abril de 2013, la metodología describe el hecho de poder alcanzar mediante entrevista verbal a cargo de las personas involucradas, a 50 personas de la Comunidad Trans que es la población meta y poder realizar dos reuniones de grupos focales en la Sede de Asociación ALFIL con la asistencia de al menos 15 personas de la población meta por grupo focal.
- Para efecto de la realización de las encuestas, se lo hará en recorridos en las horas y días programados y de mutuo acuerdo, las personas involucradas serán acompañadas por una compañera, una mujer trans voluntaria, para efecto de tales recorridos las señoritas Costales y Jaramillo se comprometen a cubrir la movilización y alimentación de nuestra compañera mientras esté colaborando en los horarios destinados para la encuesta.
- Otro componente estratégico muy importante para el abordaje de la población meta y la consecuente apertura favorable a la entrevista, es la entrega de un obsequio simbólico que consistirá en un brillo y un esmalte de uñas por cada persona entrevistada, el costo y la compra de este material serán cubiertos por las señoritas Costales y Jaramillo.
- El calendario establecido servirá para la programación del alcance de las 50 personas propuestas, sin embargo si ésta cantidad es cubierta antes de la fecha de finalización, los recorridos se darán por concluidos.
- Para efectos de la realización de los dos grupos focales propuestos, Asociación ALFIL se compromete a organizar la logística de convocatoria en sus instalaciones, en las fechas que se establezcan por mutuo acuerdo, en contraparte las señoritas Costales y Jaramillo se comprometen a cubrir los gastos de refrigerio y movilidad para cada persona que asista a los eventos de grupos focales.
- Las señoritas Costales y Jaramillo comparten los créditos de la presente investigación con Asociación ALFIL, por lo cual, ambas partes están obligadas solicitar permiso por escrito a la contraparte, cada vez que requieran utilizar o difundir parcial o totalmente los datos de la encuesta, así mismo, en toda publicación impresa, de audio o visual, deberá constar el crédito de la contraparte.

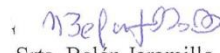
Dirección: Armero Oe5 – 222 y Av. Universitaria  
E-mail: aso\_alfil\_glbth@hotmail.com  
Facebook: www.facebook.com/aso.alfil  
Telefax: 593 2 2549919  
Casillero Postal: 17-15-339C



Si por lo menos uno de los puntos de los compromisos no llegara a cumplirse parcial o totalmente, se dará por concluido el compromiso de colaboración, como constancia de lo acordado, las partes firman por duplicado, dado en el D.M. de Quito, a los 25 días del mes de febrero de 2013.

  
Ricardo Javier Erazo  
Presidente de ALFIL  
CI: 1713093092

  
Srta. Alexandra Costales  
Estudiante PUCE  
CI: 1723601975

  
Srta. Belén Jaramillo  
Estudiante PUCE  
CI: 1719635771

### Consentimiento Informado para Participantes de Investigación

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por \_\_\_\_\_, **estudiante de Psicología Clínica** de la Universidad Católica del Ecuador, para la obtención del título de tercer nivel. La meta de este estudio es **identificar las formas de discriminación percibidas por la comunidad trans en la sociedad ecuatoriana**.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una entrevista. Esto tomará aproximadamente **60** minutos de su tiempo. Lo que conversemos durante estas sesiones **se grabará**, de modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

La participación en este estudio es **estrictamente voluntaria**. La información que se recoja será **confidencial** y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas. Una vez transcritas las entrevistas, los cassettes con las grabaciones se destruirán.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

BELÉN JARAMILLO

ALEXANDRA COSTALES

---

Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informado (a) de la meta de este estudio. Me han indicado también que tendré que responder preguntas en una entrevista, lo cual tomará aproximadamente \_\_\_\_\_ minutos.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

---

Nombre y Firma del Participante

Fecha

## **Guía de entrevista semiestructurada**

### **DATOS GENERALES**

1. Nombre
2. Edad
3. ¿Con qué sexo se identifica?
4. ¿Con qué género se identifica?
5. ¿Cuál es su orientación sexual?

### **HISTORIA FAMILIAR**

6. ¿Cómo era su familia de origen?
7. ¿Tiene hermanos?
8. ¿Qué recuerdos tiene de su infancia?
9. ¿Cómo describe a sus padres?
10. ¿Cómo era la relación con su madre?
11. ¿Cómo era la relación con su padre?
12. ¿Con cuál de sus padres tenía mejor relación? ¿Por qué?
13. ¿A qué jugaba cuando era infante?
14. ¿Qué tipo de expresiones se utilizaban en su hogar al hablar de sexualidad?

### **SEXUALIDAD**

15. ¿Recuerda un momento importante respecto a su sexualidad? ¿Cuál?
16. Describa su adolescencia (sentir, experiencias, entorno social)
17. ¿A qué edad fue su primera relación sexual? Describa emociones y situación
18. ¿En qué momento reconoció su identidad de género?
19. ¿Cómo fue esta decisión para usted?
20. ¿En qué aspectos siente que cambió su vida a partir de esto?
21. ¿Cómo compartió la noticia en su entorno social y familiar? ¿Cuál fue la reacción?

### **SITUACIÓN ACTUAL**

22. ¿Con quién vive?
23. Describa su situación familiar actual
24. ¿Actualmente mantiene una relación de pareja?

### **SITUACIÓN LABORAL**

25. ¿A qué se dedica?
26. ¿Se ha encontrado con dificultades en su entorno laboral?

- 27. ¿Ha sufrido acoso laboral?
- 28. ¿Se ha visto afectado su día a día?

### **ENTORNO SOCIAL**

- 29. ¿Se ha encontrado con dificultades en su entorno social?
- 30. ¿Cómo percibe a la sociedad ecuatoriana frente a la transexualidad?
- 31. ¿En qué situaciones o lugares ha sentido mayor rechazo?
- 32. Describa la interacción con su pareja o amigos en lugares públicos

### **DISCRIMINACIÓN**

- 33. ¿Ha sentido algún tipo de discriminación?
- 34. ¿En qué áreas se ha presentado esta discriminación?
- 35. Identifique al menos tres situaciones de discriminación vividas por usted
- 36. ¿Ha tenido dificultades para acceder a algún tipo de servicio público?
- 37. ¿Cómo usted reacciona frente a situaciones de discriminación?
- 38. ¿Qué consejo puede dar a las personas que están descubriendo su identidad?

Anexo 4

**Guía de observación sobre conductas asociadas al sentimiento de discriminación  
vivido**

**Nº Caso:**

**Fecha:**

No	Acciones a evaluar	REGISTRO DE CUMPLIMIENTO			OBSERVACIONES (con respecto al tema tratado)
		SI	NO	NA	
1	Refiere ser transexual				
2	Refiere pertenecer al género contrario a su sexo biológico				
3	Usa vestimentas femeninas				
4	Presenta dificultad para desenvolverse en la conversación				
5	Evasión de la mirada cuando se refiere a la discriminación				
6	Resistencias (cambio de postura, lapsus, alteraciones en el tono de voz) frente a los temas de discriminación				
7	Labilidad afectiva cuando se refiere a la discriminación				
8	Presencia de llanto o emotividad al abordar el tema de discriminación				
9	Hiperventilación, calor excesivo cuando se habla de discriminación				
10	Nerviosismo, tics, formación reactiva frente al tema de la discriminación				

## Anexo 5

### **Planificación de grupo focal con funcionarios de Asociación Alfíl y ONGs afines**

Número de participantes: 7

Duración: 2 horas

1. ¿Cómo define la comunidad trans su identidad de género?
2. ¿En qué situaciones considera que existe discriminación hacia personas trans?
3. ¿Qué tipos de discriminación considera que las personas trans han experimentado en el ambiente laboral?
4. ¿Qué tipos discriminación percibe que las personas trans han experimentado en su entorno familiar?
5. ¿Qué tipos de discriminación considera que las personas trans han sentido en el entorno social, frente a la sociedad ecuatoriana?
6. ¿Cómo enfrentan las personas trans las situaciones de discriminación?

## Anexo 6

### **Planificación de grupo focal con mujeres trans**

Número de participantes: 8

Duración: 2 horas

1. ¿Cómo define su identidad de género?
2. ¿En qué situaciones ha sentido discriminación hacia su persona?
3. ¿Qué tipos de discriminación ha sentido en el ambiente laboral?
4. ¿Qué tipos de discriminación ha sentido en su entorno familiar?
5. ¿Qué tipos de discriminación siente en el entorno social, frente a la sociedad ecuatoriana?
6. ¿Cómo enfrenta las situaciones de discriminación?



## Anexo 7

### Modelo de entrevistas individuales realizadas

#### ENTREVISTA #24

##### DATOS GENERALES

1. Nombre  
N/N
2. Edad  
38
3. ¿Con qué sexo se identifica?  
Masculino
4. ¿Con qué género se identifica?  
Masculino
5. ¿Cuál es su orientación sexual?  
Gay

##### HISTORIA FAMILIAR

6. ¿Cómo era su familia de origen?  
Crecí en familia, con mis padres.
7. ¿Tiene hermanos?  
8 hermanos.
8. ¿Qué recuerdos tiene de su infancia?  
Los recuerdos mi mami son los más bonitos.
9. ¿Cómo describe a sus padres?  
A mi papá muy recto, muy formal, Mi madre muy consentidora, acolitadora.

10. ¿Cómo era la relación con su madre?  
Mi madre siempre ha sido mi brazo derecho.
11. ¿Cómo era la relación con su padre?  
Un poco distante.
12. ¿Con cuál de sus padres tenía mejor relación? ¿Por qué?  
Con mi mamá, es como que soy más apegado a ella y ella más apegada a mí, los dos somos bien pegados hasta ahora.
13. ¿A qué jugaba cuando era infante?  
De todo un poco, me metía a todo juego.
14. ¿Qué tipo de expresiones se utilizaban en su hogar al hablar de sexualidad?  
Como eran inhibidos no se hablaba mucho de eso.

## SEXUALIDAD

15. ¿Recuerda un momento importante respecto a su sexualidad? ¿Cuál?  
Como a todos creo, la primera vez se me viene a la cabeza.
16. Describa su adolescencia (sentir, experiencias, entorno social)  
En la familia todo bien, en el colegio igual, todo correcto.
17. ¿A qué edad fue su primera relación sexual? Describa emociones y situación  
¿Con hombres o con mujeres? A los 13 años, me dio miedo porque estábamos cohibiditos y era el miedo a que nos encuentren.
18. ¿En qué momento reconoció su identidad de género?  
Eso lo reconocí desde la escuela.
19. ¿Cómo fue esta decisión para usted?  
La decisión la tomé ya de adulto, que sepa mi familia fue cuando ya me gradué y todo.
20. ¿En qué aspectos siente que cambió su vida a partir de esto?  
Creo que como todo gay, hubiese querido caminar por donde Dios mandó.

21. ¿Cómo compartió la noticia en su entorno social y familiar? ¿Cuál fue la reacción?  
A mi familia se le acabó el mundo, pero por ese momento, porque recapacitaron a la media hora y todo volvió a la normalidad, creo que con más afecto para mí.

#### SITUACIÓN ACTUAL

22. ¿Con quién vive?  
Con mi pareja.
23. Describa su situación familiar actual  
Nos aceptan a los dos, vivimos en una casa de familia donde viven mis hermanos, cuñados, papás y sobrinos. Ahora lo toman como algo normal, algo familiar muy apegado a la familia, le quieren mucho a mi pareja.
24. ¿Actualmente mantiene una relación de pareja?  
Sí.

#### SITUACIÓN LABORAL

25. ¿A qué se dedica?  
Estilista. De ahí soy graduado en parvulario.
26. ¿Se ha encontrado con dificultades en su entorno laboral?  
No. Ni antes ni ahora dando gracias a Dios.
27. ¿Ha sufrido acoso laboral?  
No.
28. ¿Se ha visto afectado su día a día?  
A veces sí, no se puede decir que el 100% pero hay días que amanecen con el pie izquierdo

#### ENTORNO SOCIAL

29. ¿Se ha encontrado con dificultades en su entorno social?  
Casi no.

30. ¿Cómo percibe a la sociedad ecuatoriana frente a la transexualidad?  
Somos un grupo tercermundista y no damos el 100% para estar a favor o estar de acuerdo con la transexualidad.
31. ¿En qué situaciones o lugares ha sentido mayor rechazo?  
Cuando yo era policía, ahí empezaron a percibir lo que yo era, entonces me sentí criticado, aún estando a escondidas, nadie es capaz de decir “me caes mal por ser gay”, sino que siempre es la hipocresía, y uno percibe bastante eso.
32. Describa la interacción con su pareja o amigos en lugares públicos  
Somos demasiado correctos, no sé si sea la palabra pero con amigos nos comportamos muy correctos, pero en lugares donde uno puede desenvolverse como tal, soltamos las riendas.

## DISCRIMINACIÓN

33. ¿Ha sentido algún tipo de discriminación?  
Sí, antes. Ahora no.
34. ¿En qué áreas se ha presentado esta discriminación?  
En mi anterior trabajo de policía.
35. Identifique al menos tres situaciones de discriminación vividas por usted  
La actitud hipócrita de la gente eso siempre hay.
36. ¿Ha tenido dificultades para acceder a algún tipo de servicio público?  
No.
37. ¿Cómo usted reacciona frente a situaciones de discriminación?  
Primero me siento un poco molesto y mal.
38. ¿Qué consejo puede dar a las personas que están descubriendo su identidad?  
Que primeramente se aclaren a la familia, que eso es un apoyo importante, luego si Dios lo sabe, y mi familia lo sabe, no importa lo demás.

## ENTREVISTA #15

### DATOS GENERALES

1. Nombre  
N/N
2. Edad  
28
3. ¿Con qué sexo se identifica?  
Masculino
4. ¿Con qué género se identifica?  
Trans
5. ¿Cuál es su orientación sexual?  
Homosexual

### HISTORIA FAMILIAR

6. ¿Cómo era su familia de origen?  
Me crie con mis padres y hermanos.
7. ¿Tiene hermanos?  
Tengo 6 hermanos y 4 hermanas.
8. ¿Qué recuerdos tiene de su infancia?  
Recuerdos de la escuela, recuerdos así como todo niño.
9. ¿Cómo describe a sus padres?  
Siempre fueron muy cariñosos, siempre me dieron lo que yo quería, me dieron estudios, siempre vieron por mí en todos los sentidos.
10. ¿Cómo era la relación con su madre?  
Súper bien, hasta el día de hoy.
11. ¿Con cuál de sus padres tenía mejor relación? ¿Por qué?  
Con mi madre, porque ella... como dicen la madre es más semejante a sus hijos, ella tenía más comprensión para nosotros, en cambio mi papá pasaba trabajando, casi no lo veíamos.

12. ¿A qué jugaba cuando era infante?

A los columpios, las bolichas y todas esas cosas.

13. ¿Qué tipo de expresiones se utilizaban en su hogar al hablar de sexualidad?

Te cuento que en la casa no topábamos ese tema, más era en el colegio o la escuela donde hablábamos de eso, pero en la casa no hablábamos de eso.

## SEXUALIDAD

14. ¿Recuerda un momento importante en su sexualidad? ¿Cuál?

Cuando empecé a sentir atracción por personas de mí mismo sexo, pensaba que no era normal y a veces yo mismo me confundía, quería tomar el camino correcto, pero ya no podía, esto fue desde los 12 años.

15. Describa su adolescencia (sentir, experiencias, entorno social)

Estudiaba en el colegio, ya después empecé a conocer amigos gay y todo eso, a más sociabilizar con ellos, a verme dentro de mí mismo, aceptarme como era. En el colegio me empezaron a dar clases de sexualidad e iba más definiendo mi sexualidad.

16. ¿A qué edad fue su primera relación sexual? Describa emociones y situación

A los 15 años, fue como para experimentar, después en el momento me dio como miedo, pero fue con una persona con la que estábamos en mutuo acuerdo.

17. ¿En qué momento reconoció su identidad de género?

Ya cuando tuve mi primera experiencia sexual yo ya sabía lo que quería, sabía la inclinación que tenía, desde ahí comencé a descubrir mi sexualidad.

18. ¿Cómo fue esta decisión para usted?

Al principio fue dura porque tenía miedo al rechazo de mi familia, tuve que salir de mi casa, pasaba días fuera de mi casa, andaba con personas que no son de mi familia, a veces no son tan buenas como lo que se tiene en casa.

19. ¿En qué aspectos siente que cambió su vida a partir de esto?

En todos los aspectos, ahora ya puedo hacer mi vida como quiero, ya no estoy atrapada en el mundo donde tenía que estar haciendo lo que las otras personas querían, ahora hago lo que realmente siento, ahora expreso lo que realmente soy, no tengo que estar aparentando lo que no soy.

20. ¿Cómo compartió la noticia en su entorno social y familiar? ¿Cuál fue la reacción?

Mi mami reaccionó bien, mi padre fue el que reaccionó un poquito... como que se traumó.

A partir de algunos años no tenía contacto con mi familia, después poco a poco me fui acercando, mi familia me comprendió, y ahora tengo una relación muy buena. Pero gracias a Dios ahora que ven el estilo de vida que llevo, me han aceptado.

#### SITUACIÓN ACTUAL

21. ¿Con quién vive?

Solo.

22. Describa su situación familiar actual

Súper buena, con toda mi familia, padres y hermanos.

23. ¿Actualmente mantiene una relación de pareja?

Sí.

#### SITUACIÓN LABORAL

24. ¿A qué se dedica?

Estilista.

25. ¿Se ha encontrado con dificultades en su entorno laboral?

A veces si, al principio si, por la discriminación que hay hacia personas como nosotras, si habido bastante.

26. ¿Ha sufrido acoso laboral?

Sí.

27. ¿Se ha visto afectado su día a día?

A veces sí.

## ENTORNO SOCIAL

28. ¿Se ha encontrado con dificultades en su entorno social?  
Sí, también.
29. ¿Cómo percibe a la sociedad ecuatoriana frente a la transexualidad?  
Creo que ahorita ya están más abiertos a la aceptación de nosotros porque antes era que la gente no nos aceptaba, nos discriminaba bastante, pero ahora estoy viendo que la gente es más sociable, en el entorno en que estamos ya es más aceptable las personas como nosotros.
30. ¿En qué situaciones o lugares ha sentido mayor rechazo?  
Por ejemplo en el momento de salir a lugares de diversión, a una discoteca, o un restaurante, ahí se siente bastante porque hay gente que todavía discrimina bastante por el hecho de ser trans o gay no te dejan entrar.
31. Describa la interacción con su pareja o amigos en lugares públicos  
Es buena, el entorno social es bueno.

## DISCRIMINACIÓN

32. ¿Ha sentido algún tipo de discriminación? ¿Por ejemplo?  
Aparte de los espacios de diversión, no.
33. ¿Ha tenido dificultades para acceder a algún tipo de servicio público?  
Antes sí, para el servicio de la salud era bastante complejo porque no nos querían atender.
34. ¿Cómo usted reacciona frente a situaciones de discriminación?  
Uno se siente mal, pero hay veces que uno quiere reclamar pero a veces para no tener problemas o por educación uno se queda callado, o también buscar ayuda con personas que te sepan ayudar en ese sentido.
35. ¿Qué consejo puede dar a las personas que están descubriendo su identidad?  
Lo primero que cuenten con su familia que es lo más importante, en el mundo en que nosotros estamos hay mucha gente discriminativa, y a veces por la discriminación hay personas que llevan un camino correcto y se van por otro camino y hacen que la sociedad



nos vea de una forma equivocada, no nos llegan a conocer realmente como somos. Si están así que hablen con su familia, que cuenten con el apoyo de ellos que es lo más importante.

## ENTREVISTA #8

### DATOS GENERALES

1. Nombre  
N/N
2. Edad  
30
3. ¿Con qué sexo se identifica?  
Masculino
4. ¿Con qué género se identifica?  
Femenino
5. ¿Cuál es su orientación sexual?  
Solamente me involucro con hombres.

### HISTORIA FAMILIAR

6. ¿Cómo era su familia de origen?  
Crecí en la costa, en Babahoyo con mi madre, tíos, primos, todo normal.
7. ¿Tiene hermanos?  
Por parte de madre somos dos, por parte de padre somos como 8.
8. ¿Qué recuerdos tiene de su infancia?  
Ir al colegio, a la escuela.
9. ¿Cómo describe a sus padres?  
Mi papá no vive conmigo, mi mamá es la que se ha hecho cargo, siempre he vivido con ella.
10. ¿Cómo era la relación con su madre?  
Como madre e hijo, aparte de ser madre-hijo amigos.
11. ¿Cómo era la relación con su padre?  
No tengo casi comunicación.
12. ¿Con cuál de sus padres tenía mejor relación? ¿Por qué?

Desde que estuve en el vientre con mi madre, mi padre no estuvo.

13. ¿A qué jugaba cuando era infante?

Con muñecas.

14. ¿Qué tipo de expresiones se utilizaban en su hogar al hablar de sexualidad?

En ese tiempo no se hablaba como es ahora, si había algo de eso pero no era como en el colegio ahora que es más práctico, yo comencé en cero, se podría decir.

## SEXUALIDAD

15. ¿Recuerda un momento importante respecto a su sexualidad? ¿Cuál?

No, no recuerdo.

16. Describa su adolescencia (sentir, experiencias, entorno social)

El entorno social era chévere con la familia, uno que otro mal pero ya después me aceptaron, y en la adolescencia viví momentos buenos, momentos malos como cualquiera. Tuve un accidente, ya lo superé, y estoy bien, tranquilo, trabajo.

17. ¿A qué edad fue su primera relación sexual? Describa emociones y situación

A los 15, creo que todavía era muy pequeño no me di cuenta de las emociones, simplemente lo hice porque pasó, como una experiencia.

18. ¿En qué momento reconoció su identidad de género?

Desde que tenía ocho años.

19. ¿Cómo fue esta decisión para usted?

Para mí fue algo bueno, mi mamá lo tomó de forma normal, de ahí el resto de mi familia poco a poco se acostumbró, pero nunca me discriminaron, ahora ya todos me aceptan.

20. ¿En qué aspectos siente que cambió su vida a partir de esto?

Para mí cambió en el momento en que todos me aceptaron, nunca me discriminaron, nunca me fui de mi casa, nunca tuve esos problemas como mis otros amigos. Yo me fui de mi casa por voluntad propia, porque sentía que no estaba en el ambiente. Pero ella nunca me dejó, yo era su consentido.

21. ¿Cómo compartió la noticia en su entorno social y familiar? ¿Cuál fue la reacción?  
Primero compartí con mi mamá, de ahí con mi familia poco a poco, yo pensé que mientras sepa esto mi mamá lo más pronto, mejor.

#### SITUACIÓN ACTUAL

22. ¿Con quién vive?  
Vivo con una amiga.
23. Describa su situación familiar actual  
Es tranquila, somos pocos, ahora que vivo sola si salía era un problema, habían peleas, es más tranquilo.
24. ¿Actualmente mantiene una relación de pareja?  
No.

#### SITUACIÓN LABORAL

25. ¿A qué se dedica?  
Estilista.
26. ¿Se ha encontrado con dificultades en su entorno laboral?  
Sí, discriminación.
27. ¿Ha sufrido acoso laboral?  
Sí. Desde que estoy así, siempre he buscado trabajar en peluquerías, nunca me he atrevido a trabajar en un servicio más, como estaba antes trabajaba en KFC, comisariatos.
28. ¿Se ha visto afectado su día a día?  
Típicamente uno se levanta pensando, no siempre es similar el día de uno al anterior, como cualquiera.

#### ENTORNO SOCIAL

29. ¿Se ha encontrado con dificultades en su entorno social?  
Sí.

30. ¿Cómo percibe a la sociedad ecuatoriana frente a la transexualidad?  
Aquí es diferente, en la costa donde yo crecí tenía que ocultarlo al 100%, pero en Quito me he encontrado con gente que me ha tratado súper bien.
31. ¿En qué situaciones o lugares ha sentido mayor rechazo?  
En mi ciudad de origen.
32. Describa la interacción con su pareja o amigos en lugares públicos  
Soy amigüera, cuando estoy con mi pareja soy detallista, tranquila, así como me ve.

## DISCRIMINACIÓN

33. ¿Ha sentido algún tipo de discriminación?  
Lo típico, la gente mala, pero en mi trabajo no.
34. ¿En qué áreas se ha presentado esta discriminación?  
Por ejemplo quiero entrar a un lugar y no me dejan entrar porque soy así, o estando en un restaurante, te quedan viendo.
35. Identifique al menos tres situaciones de discriminación vividas por usted  
En bares, restaurantes, o en donde uno trabaja viene la gente a cortarse el pelo y no se dejan cortar por uno, que dicen que por ser maricón.
36. ¿Ha tenido dificultades para acceder a algún tipo de servicio público?  
Entrando a restaurantes, los comentarios, en los bancos siempre es así, aquí en Quito no tanto pero en Babahoyo, donde yo crecí, hay ese rechazo, pero aquí la gente lo trata como a uno, con calidad.
37. ¿Cómo usted reacciona frente a situaciones de discriminación?  
Con el tiempo, el Ecuador va cambiando ya no es como antes, iba uno por la calle y te tiraban cosas, te insultaban, cualquier cosa, pero uno siempre ve por los derechos de uno.
38. ¿Qué consejo puede dar a las personas que están descubriendo su identidad?  
Que si están escondidas que salgan, que lo digan, porque si uno se oculta es peor, porque en el momento menos pensando alguien o tu familia lo descubre, es bueno contárselo a

sus padres con tiempo para que no tengan problemas como les ha pasado a otros amigos, que se van de la casa, que los botan; siempre es bueno comunicarse con los padres.

## ENTREVISTA #10

### DATOS GENERALES

1. Nombre  
N/N
2. Edad  
32
3. ¿Con qué sexo se identifica?  
Masculino
4. ¿Con qué género se identifica?  
Travesti
5. ¿Cuál es su orientación sexual?  
Gay

### HISTORIA FAMILIAR

6. ¿Cómo era su familia de origen?  
Crecí con mis padres y hermanos.
7. ¿Tiene hermanos?  
En total somos 7 hermanos.
8. ¿Qué recuerdos tiene de su infancia?  
Mi infancia fue normal, fue normal como yo creo que cualquiera.
9. ¿Cómo describe a sus padres?  
Mi mamá muy cariñosa, mi papá un poco más estricto.
10. ¿Cómo era la relación con su madre?  
Con mi madre muy buena, siempre nos llevamos, conversamos del hogar.
11. ¿Cómo era la relación con su padre?  
Mi padre no pasaba casi tiempo con nosotros, pero igual todo bien.
12. ¿Con cuál de sus padres tenía mejor relación? ¿Por qué?

Con mi madre, porque pasaba más tiempo conmigo, me comprendía. Yo estudiaba en la noche, más tiempo conversaba con ella, pasaba en la casa todo el día con ella, le ayudaba a ella, hacía lo que hacía ella. Teníamos mucha confianza.

13. ¿A qué jugaba cuando era infante?

De todo, pero más me llamaba la atención las muñecas que los carros, no me gustaban.

14. ¿Qué tipo de expresiones se utilizaban en su hogar al hablar de sexualidad?

De sexualidad no era un tema que se hablaba, nunca escuché nada en la casa.

## SEXUALIDAD

15. ¿Recuerda un momento importante respecto a su sexualidad? ¿Cuál?

¿Será mi primera relación sexual? No, tendría que ser la primera vez que me enamoré, ahí fue lo que comencé mi vida siendo transexual.

16. Describa su adolescencia (sentir, experiencias, entorno social)

Fue como la mayoría, estudiaba en la noche, nos íbamos de farra en la noche saliendo del colegio, nos íbamos a bailar, nada más.

17. ¿A qué edad fue su primera relación sexual? Describa emociones y situación

A los 13 años, yo estaba enamorada, fue mi primera relación de pareja, el tenía 19 y no sé si era confusión pero a mí me gustaba la persona, y me entregué, no fue violación ni nada de eso.

18. ¿En qué momento reconoció su identidad de género?

A los 9 años yo ya me comencé a dar cuenta, lo que más o menos yo sentía lo que yo era, en mi cuerpo sentía, yo quería cambiar, me quería cambiar, en esos tiempos era supuestamente lo del “maricón”, yo me sentía mal era todavía un niño. Trataba de cambiar, pero más me ganaba el ser trans que vivir como hombre.

19. ¿Cómo fue esta decisión para usted?

Al principio es duro, pero después con el tiempo te vas acostumbrando.



20. ¿En qué aspectos siente que cambió su vida a partir de esto?

Cambió mucho porque las personas allegadas a ti no te tratan como te trataban antes, tu familia, por ejemplo mis hermanos me trataban como hombre, me golpeaba y todo eso, pero ahora ya no, claro que me quiere y todo pero ya no me trata como la persona que era antes.

21. ¿Cómo compartió la noticia en su entorno social y familiar? ¿Cuál fue la reacción?

A la primera que le conté fue a mi mamá y a una hermana. Se sorprendieron al principio, mi mamá se puso a llorar, mi hermana se sorprendió, pero un hermano ya sabía, se daba cuenta de mi inclinación, el me dijo que ya sabía lo que yo era, que me comprende e iba a respetar, para mi mamá después no hubo problema, para mi papá sí.

## SITUACIÓN ACTUAL

22. ¿Con quién vive?

Solo.

23. Describa su situación familiar actual

Con mi papá me llevo muy bien, mi mamá y hermanos igual, me quieren bastante, me respetan, te hablo de mi familia, de ahí de los vecinos...eso no me interesa, igual me saludan y nada más.

24. ¿Actualmente mantiene una relación de pareja?

Sí.

## SITUACIÓN LABORAL

25. ¿A qué se dedica?

Estilista.

26. ¿Se ha encontrado con dificultades en su entorno laboral?

Al principio sí, pero ahora ya es muy poco, es muy raro que venga una persona ignorante que a estas alturas de la vida te venga a tratar de “maricón”, pero creo que ahorita ya no.

27. ¿Ha sufrido acoso laboral?

No.

28. ¿Se ha visto afectado su día a día?

Sí, algunas veces si me ha afectado, pero uno se va acostumbrando y después se te hace más fácil, me dedico a trabajar.

## ENTORNO SOCIAL

29. ¿Se ha encontrado con dificultades en su entorno social?

Sí, pocas.

30. ¿Cómo percibe a la sociedad ecuatoriana frente a la transexualidad?

Hay algunas personas que te entienden y te valoran, pero todavía falta, faltan personas que socialicen esta realidad para que entiendan.

31. ¿En qué situaciones o lugares ha sentido mayor rechazo?

En una discoteca, cuando quieres entrar, no te dejan porque eres así. Antes en agencias o servicios no te dejaban entrar, pero ahora es más fácil.

32. Describa la interacción con su pareja o amigos en lugares públicos

Con mi pareja voy donde yo quiera, tengo un carácter fuerte y cuando pasa algo, cuando me hieren yo respondo de la misma forma, pero cuando no, ahora tal vez que como ven la cara que pongo no me dicen nada, vamos donde queremos con mis amigos igual, nos divertimos, farreamos y nada más.

## DISCRIMINACIÓN

33. ¿Ha sentido algún tipo de discriminación?

Sí.

34. ¿En qué áreas se ha presentado esta discriminación?

Como cuando necesitas tomar un taxi, no te llevan, porque creo que así como hay mujeres y hombres que son “sabidos”, también en nuestro ámbito, algunos trans se suben y no quieren pagar, los taxistas tienen esa experiencia pero uno cuando les explica ya entienden, o le pagas por adelantado; pero pasan 3 o 4 taxis que no te llevan.

35. Identifique al menos tres situaciones de discriminación vividas por usted

La principal los taxistas, la segunda en discotecas o eventos sociales, a veces en parques, o cuando viajas en buses a la costa, los policías mismo te discriminan, pero cuando uno no se deja no pasa nada, yo no me dejo.

36. ¿Ha tenido dificultades para acceder a algún tipo de servicio público?

No.

37. ¿Cómo usted reacciona frente a situaciones de discriminación?

Tengo un carácter fuerte, si me agreden yo también agredo, yo no me dejo. Si la persona es gentil conmigo como conociendo a cualquier persona, igualmente soy gentil. Cuando voy a cualquier lado, a veces me abren la puerta cordialmente, atentos, no soy grosero ni vulgar.

38. ¿Qué consejo puede dar a las personas que están descubriendo su identidad?

Siempre sigan adelante y nunca se dejen discriminar de nadie. Siempre para delante, con la frente en alto y haciendo las cosas bien hechas, nada de meterse al robo ni alcoholismo ni drogadicción porque cuando te llevas con las malas personas vas a eso.

## ENTREVISTA #12

### DATOS GENERALES

1. Nombre  
N/N
2. Edad  
29
3. ¿Con qué sexo se identifica?  
Masculino
4. ¿Con qué género se identifica?  
Femenino
5. ¿Cuál es su orientación sexual?  
Transexual, tengo relaciones con hombres.

### HISTORIA FAMILIAR

6. ¿Cómo era su familia de origen?  
Crecí con mis padres.
7. ¿Tiene hermanos?  
Tengo 10 hermanos, 7 hombres y 3 mujeres.
8. ¿Qué recuerdos tiene de su infancia?  
Crecí sola porque mis hermanos mayores eran muy mayores y mis hermanos pequeños eran muy pequeños, entonces no tenía mucho contacto con mis hermanos.
9. ¿Cómo describe a sus padres?  
Mi madre era una mujer ejemplar y el padre es un pilar esencial en el hogar...nada más.
10. ¿Cómo era la relación con su madre?  
Muy buena, excelente hasta ahora.
11. ¿Cómo era la relación con su padre?  
Regular.
12. ¿Con cuál de sus padres tenía mejor relación? ¿Por qué?

Con mi madre, porque es más comprensiva, siempre me ha dado apoyo, siempre me ha dado consejos y ha sido el ejemplo a seguir.

13. ¿A qué jugaba cuando era infante?

Con mis compañeros de aula, a las muñecas y básquet.

14. ¿Qué tipo de expresiones se utilizaban en su hogar al hablar de sexualidad?

No hablábamos de sexualidad.

## SEXUALIDAD

15. ¿Recuerda un momento importante respecto a su sexualidad? ¿Cuál?

Nada traumático, recuerdos normales.

16. Describa su adolescencia (sentir, experiencias, entorno social)

Era bastante duro porque primeramente yo quise cambiar y estaba estudiando y tuve la valentía de retirarme del colegio, fue algo muy duro, había rechazo de los licenciados, los compañeros, eso es lo que más recuerdo de mi adolescencia.

17. ¿A qué edad fue su primera relación sexual? Describa emociones y situación

14 años, no hubo emociones, confusiones muchas porque no se sabe si se está haciendo bien o mal porque no hay quien te guíe o te oriente, eso puedo recordar.

18. ¿En qué momento reconoció su identidad de género?

A los 12 o 13 años.

19. ¿Cómo fue esta decisión para usted?

Dura porque una se ve diferente y se siente diferente, se siente como que estuviera atrapada en el cuerpo que no es de uno, toca tratar de asimilar y ver qué camino es el que debo seguir y como debo tomar eso.

20. ¿En qué aspectos siente que cambió su vida a partir de esto?

Desde que decidí hacerme trans cambió mucho porque la sociedad no nos acoge como algo normal sino nos discrimina y nos ve como algo normal, entonces tuve que tener bastante valentía para salir al mundo.

21. ¿Cómo compartió la noticia en su entorno social y familiar? ¿Cuál fue la reacción?  
Primero con mi mamá, mi mamá siempre ha sido el pilar, el ejemplo de mi vida, ella siempre me dio consejos como para seguir y salir adelante, de ahí los demás se dieron cuenta, nunca les conté.

#### SITUACIÓN ACTUAL

22. ¿Con quién vive?  
Con amigas.
23. Describa su situación familiar actual  
Actualmente muy buena, porque los años han borrado todo recuerdo, y también mi familia ha comenzado asimilar que soy diferente pero sigo siendo la misma persona de antes.
24. ¿Actualmente mantiene una relación de pareja?  
Sí.

#### SITUACIÓN LABORAL

25. ¿A qué se dedica?  
Estilista
26. ¿Se ha encontrado con dificultades en su entorno laboral?  
No.
27. ¿Ha sufrido acoso laboral?  
No.
28. ¿Se ha visto afectado su día a día?  
A veces me afecta, porque no sé si estoy siguiendo el camino correcto.

#### ENTORNO SOCIAL

29. ¿Se ha encontrado con dificultades en su entorno social?  
Sí, a veces las mismas amigas de nuestro mismo género nos buscan problemas, hay mucha envidia, a veces nos dividimos en grupos y comienzan problemas, chismes, cuentos.

30. ¿Cómo percibe a la sociedad ecuatoriana frente a la transexualidad?  
Todavía no aceptan, creo que hay que darles entendimiento de que ya no es cosa de otro mundo.
31. ¿En qué situaciones o lugares ha sentido mayor rechazo?  
En las discotecas.
32. Describa la interacción con su pareja o amigos en lugares públicos  
Normal, la verdad no exagero ni trato de ocultar, simplemente soy una persona común y corriente, camino y si tengo que cogerle de la mano, lo cojo, sino no.

## DISCRIMINACIÓN

33. ¿Ha sentido algún tipo de discriminación?  
Sí, a veces en lugares públicos, se escuchan murmullos, personas que están susurrando detrás de una.
34. ¿En qué áreas se ha presentado esta discriminación?  
En lugares públicos.
35. Identifique al menos tres situaciones de discriminación vividas por usted  
A veces he querido entrar a un bar heterosexual, y por el hecho de ser transexual me dicen que no puedo entrar porque es exclusivo. En los centros comerciales a veces me quedan mirando.
36. ¿Ha tenido dificultades para acceder a algún tipo de servicio público?  
No.
37. ¿Cómo usted reacciona frente a situaciones de discriminación?  
Ignoro, ignoro mucho y si hay personas que me quieren ofender o me quieren discriminar trato de responderle con educación y me retiro.
38. ¿Qué consejo puede dar a las personas que están descubriendo su identidad?  
Que tienen que tener confianza consigo mismo y tener confianza con una persona que les trate de guiar porque, es bastante duro salir ante la sociedad.

## ENTREVISTA #21

### DATOS GENERALES

1. Nombre  
N/N
2. Edad  
38
3. ¿Con qué sexo se identifica?  
Mujer
4. ¿Con qué género se identifica?  
Trans
5. ¿Cuál es su orientación sexual?  
Solo tengo relaciones con hombres.

### HISTORIA FAMILIAR

6. ¿Cómo era su familia de origen?  
Crecí en una casa con mis padres y hermanos.
7. ¿Tiene hermanos?  
Dos hermanos varones.
8. ¿Qué recuerdos tiene de su infancia?  
Que me iba a la escuela con mis hermanos a estudiar, cosas bellas de mi infancia, bien bonitas.
9. ¿Cómo describe a sus padres?  
Son buenos, comprensivos, me apoyaron en todo, muy chéveres son mis padres.
10. ¿Cómo era la relación con su madre?  
Mi madre era muy buena, sabía cómo yo era, mucho se preocupaba por mí, era todo para mí, pero murió hace 5 años, ahora yo he enfrentado mis problemas, ahora yo he salido



adelante, no me importa lo que piense la gente, y creo que ella me bendice desde el cielo y me cuida mucho.

11. ¿Cómo era la relación con su padre?

Mi padre todavía vive, me comprende ahora, soy trans en la casa, salgo a la calle, me comporto como una mujer, trabajo en una peluquería, toda mi familia me quiere mucho y me respeta mucho.

12. ¿Con cuál de sus padres tenía mejor relación? ¿Por qué?

Tenía mejor comunicación con mi madre, porque es mi madre, como dice el dicho “madre para cien padre para ni uno” mi madre ha sido muy buena, comprensiva, todo, ella me hace falta mucho, pero bueno la vida sigue.

13. ¿A qué jugaba cuando era infante?

Jugaba con peluches, muñecas, más cosas de mujer tenía yo.

14. ¿Qué tipo de expresiones se utilizaban en su hogar al hablar de sexualidad?

Como mi familia es del tiempo antiguo, siempre era muy reservada de la sexualidad, bueno ahora en el año 2013 las cosas son más normales, los jóvenes son más actualizados, pero en mi tiempo si era duro acerca de eso

## SEXUALIDAD

15. ¿Recuerda un momento importante en su sexualidad? ¿Cuál?

Sí, cuando le conocí a un chico por primera vez, era muy buena gente conmigo, hace 20 años atrás, fue mi primera pareja.

16. Describa su adolescencia (sentir, experiencias, entorno social)

Fueron bonitos momentos, tengo muchos recuerdos, unas mil páginas de conversar, pero fuera de eso, de ahí en adelante tengo muchas experiencias en lo que he pasado.

17. ¿A qué edad fue su primera relación sexual? Describa emociones y situación

A los 13 años, tuve una relación con un chico, me gustó mucho, desde ahí hasta ahora soy así, estoy con muchos jóvenes pero siempre me cuido hasta ahora.

18. ¿En qué momento reconoció su identidad de género?  
Eso lo reconocí cuando ya entré al colegio, estaba en sexto curso, ahí sabía ya lo que yo era, y fui una persona más abierta, ahora soy una persona trans reconocida y respetada por todos.
19. ¿Cómo fue esta decisión para usted?  
Si fue un poco complicada, hace unos diez años, saber cómo hacerme crecer el cabello, como portarme con normalidad, si fue muy duro, pero bueno he salido adelante, ahora soy una trans que más parezco mujer.
20. ¿En qué aspectos siente que cambió su vida a partir de esto?  
A raíz que mi mamá murió me convertí en una chica trans, antes me vestía como hombre, pero era gay nombrado.
21. ¿Cómo compartió la noticia en su entorno social y familiar? ¿Cuál fue la reacción?  
Fue muy duro, por unos amigos que sabían cómo yo era hace bastante tiempo, desde los 15 años, ese comentario llegó a los oídos de mi mamá, se llegó a enterar, después de unos años se enteró en su totalidad igual mi papá, pero fue bien duro que me sacaron y me golpearon, mi hermano menor dijo: al fin y al cabo hay que respetarlo y salir adelante porque el algún día él nos sacará adelante y así ha sido, yo les he sacado adelante y hasta ahora lo hago, y me siento bien. Sea lo que sea, fue duro para mí.

## SITUACIÓN ACTUAL

22. ¿Con quién vive?  
Con mi hermano, mi cuñada y mi...papá.
23. Describa su situación familiar actual  
Muy buena, me llevo con todos bien, con mi sobrinito que ahora es mi ahijado, tengo mi clientela, me siento feliz.
24. ¿Actualmente mantiene una relación de pareja?  
No.

## SITUACIÓN LABORAL

25. ¿A qué se dedica?  
Estilista profesional
26. ¿Se ha encontrado con dificultades en su entorno laboral?  
Por el momento no, ahora que trabajo en la peluquería, antes que trabajaba en una empresa ahí sí con mis compañeros de trabajo fue muy difícil, ahora ya no.
27. ¿Ha sufrido acoso laboral?  
No, ni antes cuando trabajaba en la empresa ni ahora no.
28. ¿Se ha visto afectado su día a día?  
No, no he sido afectado, estoy muy tranquilo, antes sí se podría decir.

## ENTORNO SOCIAL

29. ¿Se ha encontrado con dificultades en su entorno social?  
Sí, con mucha gente en la calle que se ríe, que he sido lo peor, gente homofóbica, pero yo no le tomo mucha importancia a eso, al fin y al cabo es nuestra vida y seguimos adelante.
30. ¿Cómo percibe a la sociedad ecuatoriana frente a la transexualidad?  
Todavía la gente no ha sido muy orientada acerca de este tema, yo quisiera que se argumente, se fortalezca, que hayan muchas charlas, entre muchas personas para que sepan aceptarnos tal y como somos, porque en la actualidad algo ha mejorado pero no en un 100%.
31. ¿En qué situaciones o lugares ha sentido mayor rechazo?  
En discotecas, en la calle por mucha gente, los hombres, los chicos más, de ahí las mujeres casi no hacen eso, los hombres más.
32. Describa la interacción con su pareja o amigos en lugares públicos  
Con amigos me llevo muy bien, soy una persona que respeto mucho, tal vez por mi forma de ser, soy una persona muy consciente, les transmito mis ideas, mi forma de ser, pero

de ahí respeto mucho a la gente y soy muy respetada porque hay personas que no aceptan y no entienden.

## DISCRIMINACIÓN

33. ¿Ha sentido algún tipo de discriminación? ¿Por ejemplo?

Solo en la calle, por comentarios en mi entorno.

34. ¿Ha tenido dificultades para acceder a algún tipo de servicio público?

No.

35. ¿Cómo usted reacciona frente a situaciones de discriminación?

Converso con la persona que nos está tratando mal, les digo que merecemos respeto y comprensión, y por qué nos tratan así si somos personas humanas, somos de carne y hueso.

36. ¿Qué consejo puede dar a las personas que están descubriendo su identidad?

Ser sinceros con ellos mismos, hacerle saber a su familia y hacerles conocer muchas cosas para que les acepten, o sepan cómo es el mundo afuera, y contar con muchas personas como nosotras para nosotras aconsejarles de nuestro mundo y cómo vivimos.